

Диагностический материал

Уровни усвоения программного материала дополнительной образовательной программы «Занимательная математика»

Высокий уровень (1):

Ребенок при ответе и выполнении заданий обнаруживает осознанное усвоение изученного материала и умеет им самостоятельно пользоваться. Придерживаясь указаний, выполняет все задания самостоятельно, правильно и достаточно быстро.

Средний уровень (2):

Ответ ребенка в основном соответствует требованиям, установленным для высокого уровня, но ребенок допускает отдельные неточности в выполнении заданий, которые исправляет сам при указании педагога о том, что он допустил ошибку.

Допускается помощь педагога не более двух раз.

Занятие «Что я знаю, что умею» (старшая группа, начало года)

№ п/п	Форма задания	Задача
1.	Д/игра «Найди отличия»	Умение сравнивать предметы, находить отличия.
2.	Д/игра «Необыкновенная коробочка»	Умение различать свойства предметов (форма, размер, материал)
3.	Д/игры «Выложи фигуру», «Выложи по образцу»	Умение использовать счетные палочки для игры
4.	Задачи – шутки	Умение проявлять интерес и творчество в заданиях на развитие логического мышления

Итоговое занятие «Знатоки» (старшая группа, конец года)

№ п/п	Форма задания	Задача
1.	Д/игра «Геометрическое лото»	Умение различать геометрические фигуры и использовать их в играх
2.	Д/упражнение «Продолжи ряд»	Умение обнаруживать логические связи и отражать их в речи
3.	Д/игра «Разложи в коробки»	Умение классифицировать, объединять предметы по определенным признакам
4.	Графический диктант	Умение ориентироваться в пространстве на листе бумаги
5.	Головоломки Ребусы Лабиринты	Умение проявлять интерес и творчество в заданиях на развитие логического мышления

Занятие «Что я знаю, что умею» (подготовительная группа, начало года)

№ п/п	Форма задания	Задача
1.	«Д/игра «Найди отличия»	Умение сравнивать предметы, находить отличия находить закономерность и делать умозаключение
2.	Д/игра «Найди лишний предмет»	Умение находить закономерность и делать умозаключение
3.	Д/игра «Найди свое место»	Умение выстраивать числовой ряд
4.	Д/игра “Ленточки в подарок”	Умение различать и группировать цветные счетные палочки Кюизенера
5.	Д/упражнение “Сложи рисунок из счетных палочек”	Умение творчески решать предложенное задание.

*Итоговое занятие «Конкурс эрудитов»
(подготовительная группа, конец года)*

№ п/п	Форма задания	Задача
1.	Д/игра «Сложи картинку» (по выбору детей: «Ганграм», цветные счетные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)	Умение различать и пользоваться математическими играми
2.	Д/упражнение «Продолжи закономерность» Д/игра «Девятая клетка»	Умение обнаруживать логическиесвязи и отражать их в речи
3.	Составление и решение задач по рисунку – «схеме»	Умение «читать» схемы, способ и пути выполнения действий
4.	Д/игра «Помоги Буратино» (занимательный квадрат, ребусы, головоломки, составление закономерностей)	Умение проявлять интерес и творчество в играх интеллектуального характера
5.	Д/игра «Игра с 4-мя обручами»	Умение различать и находить внутреннюю и внешнюю область замкнутой линии.

Карты наблюдений

2021-2022 учебный год

Старшая группа, начало года

№п/п	Ф.И.ребенка	Задачи			
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	#####	2	2	2	2
2	#####	1	1	2	2
3.	#####	2	2	2	2
4.	#####	2	1	1	2
5.	#####	1	2	1	2
6.	#####	2	1	1	2
7.	#####	2	2	2	1
8.	#####	2	2	1	2
9.	#####	1	2	2	2
10	#####	2	1	2	2
11.	#####	2	2	2	2

12.	#####	1	2	2	1
		В. – 33% С. – 67%	В. – 33% С. – 67%	В. – 33% С. – 67%	В. – 17% С. – 83%
В. – 29% С. – 71%					

Старшая группа, конец года

№п/п	Ф.И ребенка	Задачи				
		1	2	3	4	5
1	#####	1	2	1	1	1
2	#####	1	2	1	2	1
3.	#####	1	1	1	1	1
4.	#####	1	1	1	1	2
5.	#####	1	1	2	2	1
6.	#####	2	1	2	1	2
7.	#####	2	1	2	1	1
8.	#####	2	1	1	1	2
9.	#####	1	2	1	1	1
10.	#####	1	1	1	2	1
11.	#####	1	1	1	1	1
12.	#####	1	1	2	1	1
		В. – 75% С. – 25%	В. – 75% С. – 25%	В. – 67% С. – 33%	В. – 75% С. – 25%	В. – 75% С. – 25%
В. - 73% С. - 27%						

Подготовительная группа, начало года

№п/п	Ф.И ребенка	Задачи				
		1	2	3	4	5
1	#####	1	2	2	1	1
2	#####	1	1	1	2	1
3.	#####	1	1	1	1	1
4.	#####	1	1	1	1	2
5.	#####	1	1	1	1	2
6.	#####	1	1	2	1	1
7.	#####	1	1	2	2	1
8.	#####	2	1	1	1	2
9.	#####	1	1	1	1	1
10.	#####	1	2	1	2	2
11.	#####	2	1	2	1	1
12.	#####	2	2	1	2	1
		В. – 75% С. – 25%	В. – 75% С. – 25%	В. – 67% С. – 33%	В. – 67% С. – 33%	В. – 67% С. – 33%
В. – 70% С. – 30%						

Подготовительная группа, конец года

№п/п	Ф.И ребенка	Задачи				
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	#####	2	1	2	1	1
2	#####	2	1	1	1	1
3.	#####	2	1	1	1	1
4.	#####	1	1	1	1	1
5.	#####	1	1	1	1	1
6.	#####	1	1	2	1	1
7.	#####	1	2	1	2	1
8.	#####	1	2	1	1	2
9.	#####	2	1	1	1	2
10.	#####	1	1	2	2	2
11.	#####	1	1	1	1	1
12.	#####	1	1	1	1	1
		В. – 67% С. – 33%	В. -83% С. – 17%	В. – 75% С. – 25%	В. -83% С. – 17%	В. – 75% С. – 25%
В.- 77% С. -23%						