

**План работы
наставника Гущиной Юлии Михайловны
с молодым специалистом Байбековой Алины Алиевны
на 2022-2023 учебный год**

Сроки	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный	Результат
февраль	Реализация культурно-досуговой деятельности, самостоятельно разработанных сценариев	совместная подготовка мероприятия с родителями «Наши папы лучше всех!» проведение и участие в утреннике 8 марта «Бусы для Куклы»	педагог-наставник	Конспект совместного мероприятия «Наши папы лучше всех!» материалы по итогам проведения совместного мероприятия (фотоотчет)
	выявление причин возникновения конфликтных ситуаций между детьми, обсуждение способов их урегулирования в процессе педагогической деятельности.	беседа с наставником «Общение детей друг с другом. Воспитание дружеских взаимоотношений. Особенности этого процесса в разных возрастных группах»	педагог-наставник	памятка «Детские конфликты в детском саду»
март	Организация создания и обогащения развивающей среды в группе, пополнение зон развивающей среды.	Участие в изготовлении дидактических пособий и методических материалов по сенсорному развитию младших дошкольников.	педагог-наставник	Дидактическое пособие «Радужные домики»
апрель	Мониторинг профессионального роста молодого педагога (публикация педагогического опыта, организация методической выставки достижений, участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях)	участие наставляемого в конкурсе профессионального мастерства	педагог-наставник	План-конспект образовательной деятельности
май	подготовка к летне-оздоровительному периоду	ознакомление с требованиями к работе с детьми старшего дошкольного возраста в	педагог-наставник	составление развлечения «Здравствуй, лето!» для детей младшего возраста

		летний период		
	подведение итогов работы	самоанализ молодого воспитателя.	педагог-наставник	
Июнь-август	Проведение летне-оздоровительной компании (ведение документации в летний период, создание условий для оздоровления и закаливания детей)	Беседа «Формы привлечения детского внимания к предстоящей деятельности»	педагог-наставник	Составление рейтинга различных форм детского внимания.
в течение года	индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам.	консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника консультация и ответы на интересующие вопросы. самостоятельная организация и руководство игровой деятельностью дошкольников посещение всех видов детской деятельности, контроль за ее проведением	педагог-наставник	