**План работы**

**наставника учителя - логопеда Фроловой А.А**

**с молодым специалистом учителем - логопедом**

**Шамсутдиновой Гульнарой Ринатовной**

**на 2023 - 2024 учебный год.**

**Цель:** развитие умений и навыков начинающего учителя - логопеда дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Оказать методическую помощь начинающему специалисту в повышении уровня профессиональной компетенции.

2. Оказать помощь в создании условий для организации предметно-развивающей среды.

3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

4. Дать рекомендации по организации различных видов и форм занятий с детьми.

5. Познакомить с разнообразными методами и приёмами постановки звуков, развития фонематического слуха; формами организации коррекционных занятий и работы с родителями.

6. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении занятий по развитию речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы  |  Форма проведения  | Результат |
| сентябрь | **-** Изучение нормативно-правовой документации.*Цель: оказать помощь в организации качественной работы с документацией.***-** Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» на компенсирующей  подготовительной к школе группы для детей с ТНР.**-** Составление документации учителя-логопеда.**-** Организация первичной диагностики.*Цель: познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.***-** Содействие в организации предметно - пространственной среды по развитию и совершенствованию речи детей.*Цель: показать практический материал, разработки к занятиям.***-** Практикум по составлению индивидуального плана коррекционного обучения на воспитанника по результатам диагностики. | Консультация.Беседа.Показ ведения документации учителя - логопеда.Показ обследования ребенка (заполнение речевой карты).Показ пособий к проведению занятий, дидактических игр. | Документация изучена.Написанарабочая программа по области «Речевое развитие» для детей с ТНР.Составлен годовой план, календарно - тематическое планирование, циклограмма. Проведена диагностика. Игра: «Четвёртый лишний» для автоматизации звука «р».Составлен индивидуальный образовательный маршрут. |
| октябрь | **-** Консультация «Организация различных видов и форм занятий с детьми» (цели и задачи, требования к проведению).*Цель: оказать помощь по составлению и проведению занятий.***-** Консультация «Формы работы взаимодействия с родителями по коррекции речи детей». Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с родителями.**-** Практикум «Основы проведения общей артикуляционной и дыхательной гимнастики». |  Показ практического материала, пособия к индивидуальному занятию по коррекции звукопроизношения, формированию лексико - грамматических категорий в подготовительной группе для детей с ТНР.   Практикум. | Материал к консультации. Материал к консультации. Пособие для дыхательной гимнастики на тему «Осень».  |
| ноябрь | **-** Посещение индивидуальных и подгрупповых занятий.*Цель: оказать помощь по составлению и проведению занятий.***-** Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении НОД по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи».**-** Практикум по постановке свистящих звуков.*Цель: оказать помощь в правильном выборе приемов постановки свистящих звуков.* | Беседа.Консультация.Показ практического материала, пособия к занятию по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи.Практикум. | Анализ.Материал к консультации.Комплекс игровых упражнений для формирования свистящих звуков.  |
| декабрь | **-** Посещение индивидуальных и подгрупповых занятий.*Цель: проанализировать навыки ведения занятий.***-** Практикум «Основы проведения артикуляционной и дыхательной гимнастики при постановке шипящих звуков»**-**  Рекомендации по организации взаимодействия со специалистами.*Цель: рекомендовать методические приемы и методы в работе со специалистами.***-** Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий на всех этапах коррекционной работы». | Беседа.Практикум.Консультация. | Анализ.Комплекс артикуляционных упражнений при постановке шипящих звуков.Материал к консультации.  |
| январь | **-** Посещение индивидуальных и подгрупповых занятий.*Цель: проанализировать навыки ведения индивидуально-подгрупповых занятий.***-** Консультация: «Создание предметно- развивающей среды, способствующей активизации речевого развития детей».**-** Рекомендации: значение индивидуально - дифференцированного подхода к детям в процессе коррекционных занятий.**-** Презентация различных речевых игр.**-** Практикум по постановке шипящих звуков (способы постановки звуков).*Цель: оказать помощь в правильном выборе приемов постановки шипящих звуков.* | Беседа.Консультация.Показ пособий к занятию по коррекции звукопроизношения.Практикум. | Анализ.Материал к консультации. Игра: «Спасательный круг» для автоматизации звука «р».Комплекс игровых упражнений для формирования шипящих звуков.  |
| февраль | **-** Консультация «Развитие фонематического слуха у детей с речевыми нарушениями»**-** Практикум по постановке аффрикатов (способы постановки звуков).*Цель: оказать помощь в правильном выборе приемов постановки аффрикатов.***-** Наблюдение за индивидуальной работой с детьми в процессе занятий. | Консультация.Практикум.Беседа. | Материал к консультации.Комплекс игровых упражнений для формирования африкатов.  Анализ.  |
| март | **-** Консультация: «Использование ИКТ в работе с детьми по коррекции звукопроизношения»*Цель: оказать помощь в правильном выборе компьютерных игр по коррекции звукопроизношения.***-** Практикум по постановке сонорных звуков (способы постановки звуков).*Цель: оказать помощь в правильном выборе приемов постановки.***-**  Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.*Цель: рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.* | Консультация.Практикум.Беседа. | Презентация: «Поймай звук «л».Комплекс игровых упражнений для формирования сонорных звуков. Анализ. |
| апрель | **-** Консультация: «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем процессе».**-** Консультация «Этап автоматизации звуков».*Цель: оказать помощь в правильном выборе речевого материала на этапе автоматизации звуков.*  | Консультация.Консультация. | Материал к консультации.Материал к консультации. |
| май | **-** Консультация «Этап дифференциации звуков» *Цель: оказать помощь в правильном выборе речевого материала на этапе дифференциации.***-** Организация диагностики детей.*Цель: познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.***-** Обсуждение итогов и плана работы на следующий учебный год. Самоанализ молодого специалиста. | Консультация.Беседа.Анализ работы за год. Отчет о проделанной работе за год. | Материал к консультации.Проведена диагностика. Составлен план работы. |