

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
 основная общеобразовательная школа № 23  
 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области  
 (ГБОУ ООШ № 23)  
 структурное подразделение «Детский сад №70», реализующее общеобразовательные  
 программы дошкольного образования

**Диагностическая карта оценки навыков молодого педагога**

Молодой педагог:

*Байбекова Аиша Ашевна*

(Ф.И.О.)

Наставник:

*Гущина Алла Михайловна*

(Ф.И.О.)

**Инструкция:** Оцените навыки молодого педагога по шкале:

3 – высокий уровень развития навыка;

2 – средний уровень развития

навыка;

1 – развитие навыка не проявляется.

**Подсчет баллов:** поставьте галочку в столбце с цифрой, которая соответствует уровню развития навыка.

**Интерпретация:** посчитайте все галочки по каждому блоку навыков. Большинство выборов по шкале – уровень развития у навыка. Запишите вывод в конце карты.

№	Прогностические навыки	Оценка		
		1	2	3
1	Осознает цель своей деятельности в виде программы личностных качеств, которые должны быть сформированы в каждом ребенке в процессе усвоения содержания ООП ДО			✓
2	Умеет проектировать и планировать развитие личных качеств ребенка в соответствии с периодами воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям воспитания и обучения, которые прописаны в ООП ДО		✓	
3	Умеет отбирать наиболее важный материал по усвоению каждой образовательной области ООП ДО		✓	
4	Умеет отбирать дидактический материал и организовывать развивающую предметно-пространственную среду по интересам и возрасту детей			✓
5	Умеет планировать деятельность детей и не нарушать свободу выбора ребенка		✓	
<b>Организаторские и коммуникативные навыки</b>				
1	Умеет организовывать собственную деятельность по выполнению годового плана			✓
2	Умеет находить себе помощников среди коллег и направлять их		✓	

	усилия			
3	Умеет развивать познавательную активность и способности детей в процессе усвоения ООП ДО			✓
4	Умеет формировать коллектив детей и организовывать его деятельность, мотивировать детей общаться с педагогом и сверстниками			✓
5	Устанавливает конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которые прописаны в ООП ДО		✓	
6	Умеет подходить к воспитаннику с верой в его лучшие качества			✓
7	Умеет сочетать требования к детям и родителям с глубоким уважением к ним			✓
<i>Аналитические навыки</i>				
1	Умеет анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями по ООП ДО		✓	
2	Умеет комплексно анализировать деятельность детей и уровень их навыков		✓	
3	Может оценить уровень психолого-педагогической подготовленности ребенка к школе			✓
4	Умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами			✓

**Вывод:** Байбекова АА обладает достаточной (недостаточной) компетенцией, чтобы полностью выполнять все обязанности воспитателя. Ее профессиональные навыки по окончании периода наставничества развиты на высоком уровне.

**Рекомендации:** В дальнейшем Байбекова АА необходимо продолжать развивать аналитические навыки, в особенности навыки прогнозирование.

Наставник (Ф.И.О.) Гузина ЮИ

Молодой педагог (Ф.И.О.) Байбекова АА