

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
 основная общеобразовательная школа № 23
 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
 (ГБОУ ООШ № 23)
 структурное подразделение «Детский сад №70», реализующее общеобразовательные
 программы дошкольного образования

Диагностическая карта оценки навыков молодого педагога

Молодой педагог: Угод Ирина Александровна
 (Ф.И.О.)

Наставник: Гущина Юлия Михайловна
 (Ф.И.О.)

Инструкция: Оцените навыки молодого педагога по шкале:

- 3 – высокий уровень развития навыка;
- 2 – средний уровень развития навыка;
- 1 – развитие навыка не проявляется.

Подсчет баллов: поставьте галочку в столбце с цифрой, которая соответствует уровню развития навыка.

Интерпретация: посчитайте все галочки по каждому блоку навыков. Большинство выборов по шкале – уровень развития у навыка. Запишите вывод в конце карты.

| № | Прогностические навыки | Оценка | | |
|---|---|--------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Осознает цель своей деятельности в виде программы личностных качеств, которые должны быть сформированы в каждом ребенке в процессе усвоения содержания ООП ДО | | | ✓ |
| 2 | Умеет проектировать и планировать развитие личных качеств ребенка в соответствии с периодами воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям воспитания и обучения, которые прописаны в ООП ДО | | ✓ | |
| 3 | Умеет отбирать наиболее важный материал по усвоению каждой образовательной области ООП ДО | | ✓ | |
| 4 | Умеет отбирать дидактический материал и организовывать развивающую предметно-пространственную среду по интересам и возрасту детей | | ✓ | |
| 5 | Умеет планировать деятельность детей и не нарушать свободу выбора ребенка | | | ✓ |
| Организаторские и коммуникативные навыки | | | | |
| 1 | Умеет организовывать собственную деятельность по выполнению годового плана | | | ✓ |
| 2 | Умеет находить себе помощников среди коллег и направлять их | | ✓ | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|---|
| | усилия | | | |
| 3 | Умеет развивать познавательную активность и способности детей в процессе усвоения ООП ДО | | | ✓ |
| 4 | Умеет формировать коллектив детей и организовывать его деятельность, мотивировать детей общаться с педагогом и сверстниками | | | ✓ |
| 5 | Устанавливает конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которые прописаны в ООП ДО | | ✓ | |
| 6 | Умеет подходить к воспитаннику с верой в его лучшие качества | | | ✓ |
| 7 | Умеет сочетать требования к детям и родителям с глубоким уважением к ним | | | ✓ |
| Аналитические навыки | | | | |
| 1 | Умеет анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями по ООП ДО | | ✓ | |
| 2 | Умеет комплексно анализировать деятельность детей и уровень их навыков | | ✓ | |
| 3 | Может оценить уровень психолого-педагогической подготовленности ребенка к школе | | | ✓ |
| 4 | Умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами | | | ✓ |

Вывод: Угод И.А. обладает достаточной (недостаточной) компетенцией, чтобы полностью выполнять все обязанности воспитателя. Ее профессиональные навыки по окончании периода наставничества развиты на высоком уровне.

Рекомендации: В дальнейшем Угод И.А. необходимо продолжать развивать аналитические навыки, в особенности навыки профессиональные.

Наставник (Ф.И.О.) _____

Гуцуева Ю.В.

Молодой педагог (Ф.И.О.) _____

Угод И.А.