

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ А.М.Мерс

**План мероприятий  
по профилактике детского дорожно-транспортного  
травматизма на 2023 - 2024 учебный год  
СП «Детский сад № 70» ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани**

Сызрань, 2023 г.

## II МЛАДШАЯ ГРУППА

Детям дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения. Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах. Грузы везут на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину. Дают элементарные представления о том, чем опасен автомобиль для человека. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге. Объясняют детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь, добиваются осознания понимания опасности игры на проезжей части дороги. Учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливают простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают о работе светофора, назначении желтого сигнала светофора. Объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом сигнале светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «тротуар», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход». Рассказать о назначении проезжей части и тротуара, довести до сведения детей, чем опасна проезжая часть для людей. Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Познакомить с правилами безопасного поведения в автобусах (как надо входить, выходить, обходить транспортное средство, не высовываться из окон, не стоять у дверей, мешая выходу)

## СТАРШАЯ ГРУППА

Уточнять и дополнять знания детей, полученные в средней группе. Объяснить необходимость соблюдения правил и рассказать об опасности, которая может возникнуть, если пренебрегать ими. Закрепить представления детей о проезжей части, осевой линии. Дать представление о перекрестке, познакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи». Формировать умение различать предупреждающие и запрещающие знаки, их назначение. Расширять представление детей о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам. Формировать представление о появлении первых машин. Познакомить с различными видами транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный). Педагог рассказывает детям о правилах безопасного поведения в общественном и личном транспорте (нельзя бегать по салону автобуса или троллейбуса во время движения, нужно держаться за поручень). Расширять представление детей о городе, строении и разметке улиц. Закрепить правила перехода улицы на регулируемом переходе. Дать более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару; идти следует по правой стороне перехода; при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины – направо; на тротуаре около проезжей части нельзя играть, бегать, толкать других людей
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Уточнять и расширять знания полученные детьми в старшей группе. Дополнять и конкретизировать знания детей об устройстве городских улиц, о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Расширять знания дошкольников о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице, шоферов, работников дорожных служб, об их личностных и профессиональных качествах. Формировать умение анализировать дорожные ситуации, действия участников дорожного движения, формировать

навыки безопасного поведения на улице (умение выбирать безопасный маршрут, различать дорожные знаки). Формулировать правила поведения на игровой площадке в разные времена года. Закреплять правила безопасного поведения при катании на велосипеде, роликах, напомнить о необходимости пользоваться во время катания шлемом, наколенниками. Ввести понятие «тормозной путь». Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями. Детей знакомят с новыми правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить на улицу на перекрестках (где нет указателей) следует в границах полосы, соединяющей конец одного тротуара с началом другого;
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими;
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту;
- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора; светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика;
- пешеходы должны быть внимательными к окружающим, взаимно вежливыми;
- ожидать автобус разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет – на тротуаре (обочине дороги).

| <b>Сентябрь</b>  |                  |  |
|--|------------------|--|
| <b>Тема: «Знакомство с улицей»</b>                               |                  |  |
| <b>(что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть).</b> |                  |  |
| <i>неделя</i>  | <i>группа</i>    | <i>формы работы</i>  |
| I неделя   | младшая          | Прогулка по территории детского сада<br>Просмотр мультфильма «Детям о правилах дорожного движения».  |
|  | средняя          | Беседа «Что такое улица?»<br>Дидактическая игра «Правила поведения на дороге»  |
|  | старшая          | Дидактическая игра «Дорога до детского сада»<br>Моделирование «Организация движения, разметка дорог»   |
|  | подготовительная | Игровая ситуация «Помоги Буратино перейти дорогу»<br>Чтение стихотворения «Азбука города» Я. Пищумов   |
| II неделя  | младшая          | Подвижная игра «Воробушки и кот»<br>Дидактическая игра «Где спрятался мышонок?»  |
|  | средняя          | Рассматривание и обсуждение тематического альбома «Ребенок и улица»<br>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»                                     |
|  | старшая          | Рисование «Наша улица»<br>Чтение стихотворения «Скверная история» С. Михалкова   |
|  | подготовительная | Целевая прогулка к проезжей части, рассказ воспитателя об организации движения.<br>Проблемная ситуация «Для чего нужны правила дорожного движения» |
| III неделя   | младшая          | Рисование «Дорога для автомобилей»<br>Рассматривание демонстрационного материала «Правила для маленьких пешеходов»                                 |
|  | средняя          | Аппликация «Цветные автомобили»  |

|   |                  |  |
|---|------------------|--|
|   |                  | Дидактическая игра «Найди правильную картинку»   |
|   | старшая          | Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад»<br>Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» |
|   | подготовительная | Беседа «Транспорт»<br>Дидактическая игра «Прочитай схему»  |
| IV неделя                               | младшая          | Конструирование: «Дорожки разной длины»<br>Рассматривание сюжетных картинок о грузовом транспорте                          |
|   | средняя          | Сюжетная игра «Проезжая часть»<br>Игры с макетом дороги. Правила движения автомобилей по проезжей части                    |
|   | старшая          | Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке<br>Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно вести себя на дороге» |
|   | подготовительная | Коллективное решение ребусов и кроссвордов «Дорожная азбука»<br>Конструирование «Улица города»                             |
| <b>Октябрь</b>                          |                  |  |
| <b>Тема: «Знакомство с транспортом»</b> |                  |  |
| <i>неделя</i>                           | <i>группа</i>    | <i>формы работы</i>  |
| I неделя                                | младшая          | Конструирование «Машина»<br>Рассматривание картинок об организации движения транспорта на дороге                           |
|   | средняя          | Рассматривание сюжетных картинок «Улица города»<br>Рисование «Грузовой автомобиль»   |
|   | старшая          | Дидактическая игра «Служебный автотранспорт»<br>Аппликация «Какие бывают грузовые автомобили»                              |
|   | подготовительная | Конструирование «Грузовые машины»<br>Чтение стихотворения «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал,                      |
| II неделя                               | младшая          | Подвижная игра «Цветные автомобили»<br>Рассматривание игрушечного грузового автомобиля                                     |
|   | средняя          | Беседа «Грузовой автотранспорт»<br>Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины»   |
|   | старшая          | Постройка различных видов машин из конструктора «Лего», обыгрывание<br>Дидактическая игра «Специальная автотехника»        |
|   | подготовительная | Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки»<br>Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах       |
| III неделя                              | младшая          | Дидактическая игра «Виды транспорта и их отличия»<br>Разучивание: А. Барто «Грузовик»                                      |
|   | средняя          | Дидактическая игра «Сложи картинку»<br>Спортивное развлечение «Азбука безопасности»  |

|           |                  |  |
|-----------|------------------|--|
|           | старшая          | Конструирование (из строительного материала) «Улица города»<br>Рассказ воспитателя «Для чего нужен специальный транспорт»                  |
|           | подготовительная | Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»<br>Дидактическая игра «Виды транспорта»   |
| IV неделя | младшая          | Рассматривание иллюстраций из серии «Машины для самых маленьких»<br>Дидактическая игра «Знакомство с основными частями автомобиля»         |
|           | средняя          | Беседа «Наземный и подземный транспорта»<br>Сравнение автобуса, трамвая и троллейбуса  |
|           | старшая          | Просмотр презентации «Пассажирский транспорт: наземный, подземный, воздушный, железнодорожный»<br>Чтение: С. Волков «Про правила движения» |
|           | подготовительная | Сюжетная игра «Автовокзал»<br>Чтение стихотворения «Одна рифма» С. Михалков, «Ученый дружок» И. Серяков                                    |

### Ноябрь

Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»

| <i>неделя</i> | <i>группа</i>    | <i>формы работы</i>  |
|---------------|------------------|--|
| I неделя      | младшая          | Дидактическая игра «Магнитные истории»<br>Подвижная игра «Воробушки и автомобили»  |
|               | средняя          | Дидактическая игра «Для чего нужен светофор?»<br>Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор»                     |
|               | старшая          | Чтение Дорохова «Влиятельная палочка», Пишумов Я. «Постовой»<br>Конструирование из бумаги «Светофор»                             |
|               | подготовительная | Составление рассказа из личного опыта «Как я перехожу улицу»<br>Заучивание стихотворения Михалков С. «Постовой»                  |
| II неделя     | младшая          | Беседа «Для чего нужен светофор?»<br>Чтение: М. Пляцковский «Светофор»   |
|               | средняя          | Заучиваниестихотворения А.Северного «Три чудесных цвета»<br>Подвижная игра «Внимание, светофор!»                                 |
|               | старшая          | Конструирование из бумаги «Светофор»<br>Физкультурный досуг « В гостях у Светофорика»  |
|               | подготовительная | Дидактическая игра «Школа светофорных наук»<br>Чтение О. Тарутиной «Для чего нам светофор», И. Серяковой «Улица, где все спешат» |
| III неделя    | младшая          | Дидактическая игра «Машины и светофор»<br>Лепка «Светофор»   |
|               | средняя          | Дидактическая игра «Что лишнее?»   |

|           |                  |  |
|-----------|------------------|--|
|           |                  | Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный»  |
|           | старшая          | Беседа с сотрудником ГИБДД<br>Дидактическая игра «Регулировщики»   |
|           | подготовительная | Целевая прогулка «Перекрёсток»<br>Дидактическая игра «Что означает»<br>Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» Л. Н. Овчаренко<br>«Кто без языка, а говорит» |
| IV неделя | младшая          | Рассказ воспитателя о светофоре<br>Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»   |
|           | средняя          | Рассматривание сюжетных картинок «Главный командир на перекрестке»<br>Чтение: Т. Александрова «Трехцветик»   |
|           | старшая          | Дидактическая игра «Многополосное движение»<br>Просмотр мультфильмов о светофоре и регулировщике<br>Чтение О. Бедарева «Если бы...»                        |
|           | подготовительная | Чтение стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор»,<br>Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу»                            |

## Декабрь

### Тема: «Мы - пешеходы»

| <i>неделя</i> | <i>группа</i>    | <i>формы работы</i>  |
|---------------|------------------|--|
| I неделя      | младшая          | Конструирование «Дорожки»  |
|               | средняя          | Беседа «Кто такой пешеход?»  |
|               | старшая          | Беседа с решением проблемных ситуаций «Школа пешеходных наук»  |
|               | подготовительная | Дидактические игры «Школа пешеходных наук», «Пешеходы и водители»                                      |
| II неделя     | младшая          | Рассматривание картинок из серии «Улица города»  |
|               | средняя          | Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»  |
|               | старшая          | Рассматривание маршрута «Дом – детский сад»  |
|               | подготовительная | Тренинг «Мы маленькие участники дорожного движения»<br>Рисование «Безопасные места для перехода улицы» |
| III неделя    | младшая          | Чтение Б. Нойсе «Маша – пешеход»   |
|               | средняя          | Подвижная игра «Умелый пешеход»  |
|               | старшая          | Решение проблемных ситуаций «Пешеход и водитель, кто должен уступить»                                  |
|               | подготовительная | Беседа «Правила пешеходов и пассажиров»<br>Конструирование «Автобусы»                                  |
| IV неделя     | младшая          | Подвижная игра «Стоп»  |
|               | средняя          | Беседа о правилах поведения вблизи проезжей части<br>Дидактическая игра «Что не так сделал Буратино?»  |

|                               |                  |   |
|-------------------------------|------------------|---|
|                               | старшая          | Чтение рассказа Дорохова А. «Подземный переход»<br>Рисование дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено» |
|                               | подготовительная | Дидактическая игра «Я иду через дорогу»<br>Игровой тренинг «Пешеходы и автомобилисты»   |
| <b>Январь</b>                 |                  |   |
| <b>Тема: «Мы - пассажиры»</b> |                  |   |
| <i>неделя</i>                 | <i>группа</i>    | <i>формы работы</i>   |
| I неделя                      | младшая          | Рассматривание макета автобуса<br>Чтение стихотворения Б. Заходер «Шофер»   |
|                               | средняя          | Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»<br>Чтение: Боровая Е. «Забыли нарисовать» Обсуждение рассказа   |
|                               | старшая          | Беседа «Городской общественный транспорт»<br>Игра «Правила поведения на остановке»  |
|                               | подготовительная | Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров<br>Дидактическая игра «Назови общественный транспорт»  |
| II неделя                     | младшая          | Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте<br>Дидактическая игра «Парные картинки»  |
|                               | средняя          | Беседа и просмотр презентации «Городской общественный транспорт»<br>Конструирование (из бумаги) «Автобус»   |
|                               | старшая          | Дидактическая игра «Куда спешат машины»<br>Сюжетная игра «Путешествие на автобусе»  |
|                               | подготовительная | Аппликация «Вырежи и наклейте пассажирский транспорт»<br>Решение проблемных ситуаций «Правила пассажиров и не только»   |
| III неделя                    | младшая          | Конструирование из строительного материала «Машинка»<br>Сравнение автомобиля и автобуса   |
|                               | средняя          | Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди»<br>Аппликация «Автобус»  |
|                               | старшая          | Чтение: М. Ильин, Е. Сегал «Рассказы о машинах»<br>Дидактическая игра «Как правильно вести себя вблизи автобусной остановки»  |
|                               | подготовительная | Проблемная ситуация «Ели ты опаздываешь на автобус»<br>Чтение рассказа «На машине» И. Павлова, С. Баруздина   |
| IV неделя                     | младшая          | Дидактическая игра «Найди то, что назову»<br>Подвижные игры «Цветные автомобили»  |
|                               | средняя          | Сюжетная игра «Путешествие на автобусе»<br>Чтение: Гальперштейн «Трамвай и его друзья»  |
|                               | старшая          | Коллективная аппликация «Улица города»<br>Сюжетная игра «Культура поведения в общественном  |

|                                 |                  |   |
|---------------------------------|------------------|---|
|                                 |                  | транспорте»   |
|                                 | подготовительная | Коллективная работа «Трамвайная остановка»<br>Чтение «Сказка о трамвае», «Автомобиль» Н. Носов  |
| <b>Февраль</b>                  |                  |   |
| <b>Тема: «Где можно играть»</b> |                  |   |
| <i>неделя</i>                   | <i>группа</i>    | <i>формы работы</i>   |
| I неделя                        | младшая          | Прогулка по улице, расположенную вблизи детского сада<br>Беседа «Игровая площадка»  |
|                                 | средняя          | Беседа «Где можно и где нельзя играть»<br>Работа с иллюстративным материалом «Помни, рядом проезжая часть!»                           |
|                                 | старшая          | Дидактическая игра «Правила поведения на скользком тротуаре, дороге»<br>Пересказ рассказа «Санки»                                     |
|                                 | подготовительная | Просмотр презентации «Правила катания на санках, лыжах»<br>Проблемная ситуация «Если мяч оказался на дороге»                          |
| II неделя                       | младшая          | Рассматривание и беседа по картинкам с изображением пешеходной дорожки и проезжей части   |
|                                 | средняя          | Конструирование «Дорожки и дороги»<br>Беседа «Безопасная игра на прогулке»  |
|                                 | старшая          | Моделирование проблемных ситуаций «Где нельзя играть»<br>Беседа «Улица полна неожиданностей»  |
|                                 | подготовительная | Рисование на тему «Где можно играть»<br>Чтение «Азбука безопасности движения» О. Бедарева   |
| III неделя                      | младшая          | Рисование дорожек различной длины и ширины<br>Дидактическая игра «Автомобили»   |
|                                 | средняя          | Рассказ воспитателя о правилах поведения вблизи проезжей части<br>Дидактическая игра «Оцени поступок»                                 |
|                                 | старшая          | Чтение: Михалков С. «Велосипедист»<br>Дидактическая игра «Хорошо – плохо»   |
|                                 | подготовительная | Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице<br>Чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевич,             |
| IV неделя                       | младшая          | Кукольный спектакль «Происшествие в автобусе»<br>Чтение: Маршак С. «Пострадал он не в атаке»  |
|                                 | средняя          | Сюжетная игра «На детской площадке»<br>Проблемная ситуация «На перекрестках и площадях»   |
|                                 | старшая          | Дидактическая игра «Что такое скейтборд, роликовые коньки, самокат»<br>Рисование дорожных знаков «Велосипедная дорожка», «Жилая зона» |
|                                 | подготовительная | Чтение О. Бедарев, «Самокат» Н. Кончаловский  |



|                                 |                  |  |
|---------------------------------|------------------|--|
|                                 |                  | Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!»   |
| <b>Март</b>                     |                  |  |
| <b>Тема: «Будущие водители»</b> |                  |  |
| <i>неделя</i>                   | <i>группа</i>    | <i>формы работы</i>  |
| I неделя                        | младшая          | Целевая прогулка «Наблюдения и сравнения грузового и легкового автомобиля»<br>Раскрашивание силуэтов автомобиля  |
|                                 | средняя          | Беседа «Что такое пешеходный переход?»<br>Конструирование «Ворота широкие и узкие»   |
|                                 | старшая          | Дидактическая игра «Какие знаки помогают перейти улицу?»<br>Беседа по картине «Машины на мосту»  |
|                                 | подготовительная | Дидактическая игра «Что сначала – что потом»<br>Целевая прогулка «Внимание, водитель! Пешеходный переход»  |
| II неделя                       | младшая          | Чтение загадок о легковом, грузовом автомобиле, трамвае, автобусе<br>Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте, чтение рассказов для маленьких          |
|                                 | средняя          | Конструирование «Трамвайчик»<br>Дидактическая игра «Куда спешат машины?»   |
|                                 | старшая          | Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»<br>Рисование «Регулируемый перекресток»  |
|                                 | подготовительная | Игры с макетом улицы с использованием машин спец. назначения<br>Игра «Чья команда назовет больше дорожных знаков»  |
| III неделя                      | младшая          | Дидактическая игра «Какой светофор правильный»<br>Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта  |
|                                 | средняя          | Дидактическая игра «Назови, не ошибись»<br>Сюжетная игра «Диспетчер»   |
|                                 | старшая          | Дидактические игры «Узнай дорожный знак»<br>Беседа о правилах поведения на улице   |
|                                 | подготовительная | Дидактическая игра «Школа дорожных знаков»<br>Развлечение по ПДД «В гостях у светофора»  |
| IV неделя                       | младшая          | Игры с макетом улицы<br>Сюжетная игра «Мы водители»  |
|                                 | средняя          | Дидактическая игра «Что неправильно?»<br>Рассматривание и рисование знаков дорожного движения  |
|                                 | старшая          | Рисование «Грузовая машина»<br>Просмотр презентации «Подземный пассажирский транспорт»   |
|                                 | подготовительная | Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения, обсуждение правил движения на данных дорогах<br>Театрализованная постановка «Дорога к теремку» |
| <b>Апрель</b>                   |                  |  |

**Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»**

| <i>неделя</i> | <i>группа</i>    | <i>формы работы</i>  |
|---------------|------------------|--|
| I неделя      | младшая          | Рассматривание иллюстраций о транспорте<br>Дидактическая игра «Хорошо – плохо»   |
|               | средняя          | Просмотр и обсуждение видеофильма «Детям о ПДД»<br>Чтение сказки Н. Извековой «Как веселые человечки учили дорожную азбуку»  |
|               | старшая          | Сюжетно-ролевая игра «Улица»<br>Организация подвижных игр «Путешествие на машинах», «Пешеходы и водители»  |
|               | подготовительная | Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»<br>Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде, самокате и т.д.», «Мы на улице»                            |
| II неделя     | младшая          | Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля   |
|               | средняя          | Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый»<br>Рисование «Машины на дороге»  |
|               | старшая          | Беседа о предупреждающих знаках<br>Рассматривание знаков «Скользкая дорога», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» |
|               | подготовительная | Дидактическая игра «Волшебный перекресток»<br>Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено» «Остановка запрещена», «Въезд запрещен»                                    |
| III неделя    | младшая          | Конструирование «Гараж для большой и маленькой машинки»<br>Дидактическая игра «Кто поможет дом построить»  |
|               | средняя          | Сюжетная игра «Автопарк»<br>Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков  |
|               | старшая          | Знакомство с запрещающими знаками<br>Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте  |
|               | подготовительная | Дидактическая игра «Собери дорожный знак»<br>Беседа «Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта»   |
| IV неделя     | младшая          | Дидактическая игра «Найди ошибку»<br>Игры на настольном макете «Перекресток»   |
|               | средняя          | Подвижная игра «Соревнование упряжек»<br>Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала»  |
|               | старшая          | Чтение Михалков С. «Шагая осторожно»<br>Игра-соревнование «Кто быстрее соберет автомобиль?»  |
|               | подготовительная | Дидактические игры «Поставь правильно дорожные знаки», «Бегущий светофор»<br>Заучивание стихотворения «Запрещается – разрешается» В. Семурина                                    |

**Май****Тема «Знатоки правил дорожного движения» (обобщение пройденного материала)**

| <i>неделя</i> | <i>группа</i>    | <i>формы работы</i>   |
|---------------|------------------|---|
| I неделя      | младшая          | Загадывание загадок о транспорте<br>Подвижные игры «Самый быстрый»  |
|               | средняя          | Конструирование «Мост для транспорта»<br>Дидактические игры «Хорошо–плохо», «Что неправильно?»                                      |
|               | старшая          | Викторина «Пешеход на улице»<br>Обыгрывание проблемных ситуаций в игре « А что если ...»  |
|               | подготовительная | Беседы инспектора ДПС по безопасности движения<br>Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад (рисование и аппликация) |
| II неделя     | младшая          | Игры с конструктором – дорога для машин<br>Закрепить название основных частей автомобиля  |
|               | средняя          | Чтение: Вольский А. «Запомни, юный пешеход!»<br>Подвижная игра «Гонки в парах»  |
|               | старшая          | Викторина «Кто лучше знает правила дорожного движения»<br>Подвижная игра «Кто быстрее провезет машину по дорожке?»                  |
|               | подготовительная | Конструирование «Станции метро»<br>Беседа о предписывающих знаках   |
| III неделя    | младшая          | Дидактические игры «Куда едет машина»<br>Конструирование дороги для трамвая (рельсы, шпалы)   |
|               | средняя          | Игры с макетом улицы<br>Рассматривание картины Мусякина Л. «Шофер»  |
|               | старшая          | Сюжетные игры «Водители»<br>Дидактическая игра «Прогулка по городу»   |
|               | подготовительная | Чтение «Машина, которую рисовать научили» И. Серяков<br>Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице           |
| IV неделя     | младшая          | Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару<br>Сказка –игра «Азбука пешехода»  |
|               | средняя          | Дидактическая игра «Куда спешат машины?»<br>Наблюдение за движением машин вблизи детского сада                                      |
|               | старшая          | Постройка легковых машин из конструктора «Лего»<br>Решение проблемной ситуации «Поведение детей на дорогах и улицах»                |
|               | подготовительная | Дидактическая игра «Собери знак»<br>Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях  |