

Принято  
на педагогическом совете ДОО  
Сызрани  
Протокол № 1

« 30 » августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ № 23 г.

\_\_\_\_\_ А.М. Мерс  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Приказ № 86/4 от 30.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке реализации индивидуальной программы**  
**реабилитации или абилитации инвалида,**  
**ребенка-инвалида (ИПРА) в части**  
**«Мероприятия по психолого-педагогической**  
**реабилитации или абилитации»**

Сызрань, 2023 г.

## Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации\* или абилитации \*\* ребенка-инвалида / инвалида (далее ИПРА) разработано в соответствии со следующими нормопологающими документами:

– Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486 н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н);

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

---

\*Реабилитация — это восстановление после операции, лечения или болезни, целью которого является полное или частичное возвращение утраченных функций.

\*\*Абилитация — это программа по предупреждению развития патологических состояний или комплекс мер, направленных на приспособление тяжелобольных пациентов к условиям жизни. В последнем случае утраченные функции не возвращаются, а вырабатываются новые.

– Приказом министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г № 373;

– Распоряжением МОиН СО от 28.04.2020 «Об утверждении Порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций и других образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)».

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» (СП «Детский сад № 70» ГБОУ ООШ № 23 г.Сызрани)

## **2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»**

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- ✓ профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);
- ✓ содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- ✓ создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- ✓ соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

## **3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида(инвалида)**

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 7 лет.

3.2. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник (*старший воспитатель СП «Детский сад № 70» ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани*) регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА» (Приложение 3) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации воспитанника с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППК) *СП «Детский сад № 70» ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани*

3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют в ППК заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.6. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.7. ППк СП «Детский сад № 70» определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуры дефекта, возраста (группы), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается директором ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и хранится в «Карте развития» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.9. СП «Детский сад № 70» ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк СП «Детский сад № 70»

3.10. Отказ родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

3.11 Состав специалистов по психолого-педагогическому сопровождению:

**учитель-логопед**

- несет ответственность за выполнение коррекционно-развивающей работы с обучающимся;
- на основе анализа результатов обследования и с учетом АООП ДО, составляет перспективное и ежедневное планирование индивидуальных занятий;
- проводит анализ динамики развития обучающегося в процессе коррекционно-развивающего обучения и текущий мониторинг его состояния;
- составляет перспективный и годовой план мероприятий по реализации ИПРА.

**педагог-психолог**

- проводит психологическую диагностику и определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающегося и принимает меры по оказанию психологической помощи (психолого-коррекционной, реабилитационной и консультативной);
- составляет психолого-педагогические заключения с целью ориентации педагогического коллектива, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающегося;
- составляет перспективный и годовой план мероприятий по реализации ИПРА;
- курирует сопровождение индивидуальной образовательной программы каждого ребенка-инвалида.

**воспитатель**

- планирует и организует жизнедеятельность обучающегося и осуществляет его воспитание на основе рекомендаций данных ППк;
- проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации или абилитации обучающегося, социальной адаптации в коллективе;
- на основе плана индивидуального развития планирует и проводит коррекционно-развивающую работу;
- собирает и обрабатывает информацию об учебной деятельности и воспитательном процессе;
- оказывает помощь в формировании и осуществлении индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

**специалист, ответственный за реализацию ИПРА**

- ведет журнал регистрации ИПРА (Приложение № 1);
- координирует работу специалистов ППк;
- осуществляет контроль за индивидуально-комплексным сопровождением;
- проводит анализ процесса психолого-педагогического сопровождения;
- готовит отчет до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида о реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение № 4).

#### **4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации**

СП «Детский сад № 70» ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани осуществляет реализацию ИПРА ребенка - инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

- ✓ психолого-педагогическая диагностика;
- ✓ разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- ✓ консультирование участников образовательных отношений;
- ✓ анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
- ✓ актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

#### **5. Предоставление информации об исполнении ИПРА**

5.1. Ответственный сотрудник (старший воспитатель) СП «Детский сад № 70», предоставляет информацию об исполнении ИПРА ребенка - инвалида в территориальное управление по:

- ✓ детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;
- ✓ детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен.

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов

(План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк ОУ, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

#### **6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения**

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

## **7. Заключительные положения**

- 7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
- 7.2. Настоящее положение действует до его отмены.
- 7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте школы.

Приложение 1

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации**

*Директору ГБОУ ООШ № 23г. Сызрани*

---

ФИО

---

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

---

(адрес проживания, паспортные данные)

**Заявление**

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

---

ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № \_\_\_\_\_ заключению ПМПК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

## Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,

(ФИО)

Документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(серия, номер) (когда и кем выдан)

адрес регистрации: \_\_\_\_\_,

являясь законным представителем \_\_\_\_\_

даю свое согласие на обработку в \_\_\_\_\_

(субъект обработки)

его персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; адрес регистрации (жительства), страховой номер индивидуального лицевого счета и др. данные, необходимые при разработке, реализации и подготовке отчета о выполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида. Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях разработки, реализации и подготовки отчета о выполнении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА, а также на хранение указанных данных на электронных носителях и (или) на бумажных носителях. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных ребенка-инвалида, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что \_\_\_\_\_

(субъект обработки)

гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами. Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_



**Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида / инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации / абилитации**

*Директору ГБОУ ООШ № 23г. Сызрани*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

\_\_\_\_\_

(адрес проживания, паспортные данные)

\_\_\_\_\_

**Заявление**

Я \_\_\_\_\_,

ФИО инвалида, родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида

отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию;  
от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации  
(нужное подчеркнуть).

\_\_\_\_\_

ФИО ребенка

согласно ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Подпись

Расшифровка подписи



**План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани

\_\_\_\_\_ А.М.Мерс

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / \_\_\_\_\_ /

подпись                      расшифровка

Ф.И.О. ребенка-инвалида / инвалида			Дата рождения:		
Дошкольное образование (группа): нужное отметить		Общее образование (форма обучения): нужное отметить	Класс:	Профессиональное образование: нужное отметить	
общеразвивающей направленности		обычный класс		обычная группа	
комбинированной направленности		отдельный (специальный) класс		специальная группа	
компенсирующей направленности		на дому (справка ВК)		дистанционное	
кратковременного пребывания		семейная		другое:	
Срок реализации ИПРА -			Срок отчета -		

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
<b>Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от __ № __):</b>			
Образовательная программа: нужное отметить	Администрация ОУ		
ООП ДО			
АОП ДО			
АООП ДО			
ООП НОО			

АООП НОО, вариант				
ООП ООО				
АОП ООО, нозология				
ООП СОО				
АОП СОО, нозология				
АОП ПО, нозология				
Безбарьерная среда: нужное отметить		Администрация ОУ		
- архитектурная доступность				
- условия для лиц с нарушениями зрения				
- условия для лиц с нарушениями слуха				
<b>Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации</b>				
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:		Ответственный за реализацию ИПРА, воспитатель д/с, педагог-психолог		
- социальная адаптация				
- профессиональная ориентация				
Педагогическая коррекция:		Воспитатели		
- профилактика образовательных трудностей				
- внеурочная деятельность				
- социально-бытовая ориентировка				
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:				

- психолого-педагогическая диагностика	Специалисты ППк, воспитатель		
- занятия с логопедом	Учитель-логопед		
- занятия с дефектологом	Учитель-дефектолог		
-психокоррекционные занятия	Педагог-психолог		
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации / абилитации	Специалисты ППк, воспитатель		
Протокол заседания ППк		от _____ № _____ дата составления	от _____ № _____ дата реализации

Ответственный \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись            расшифровка подписи, должность