

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области  
Западное управление министерства образования и науки Самарской области**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 23 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

**РАССМОТРЕНО**

**Заседание МО**

**Протокол № 1**

**от «29» августа 2023 г.**

**ПРОВЕРЕНО**

**заместитель директора по  
УВР**

\_\_\_\_\_  
**А.Н. Чебуренкова**  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор ГБОУ ООШ №  
23 г. Сызрани**

\_\_\_\_\_  
**А.М. Мерс**  
Приказ № 86 /2  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества»**

**для обучающихся 5 классов**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» составлена на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №4/20 от 26.10.2020г.).

Учебный курс внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» рассчитана на 34 учебных часа, по 1 ч в неделю в 5 классе.

Срок реализации программы внеурочной деятельности — один год.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **5 класс**

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;

- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества»**

### **5 КЛАСС**

#### **Тема 1. Рождение Руси (1 час)**

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

#### **Тема 2. Древняя Русь (9 часов)**

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

#### **Тема 3. Московское государство (6 часов)**

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смуты. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

#### **Тема 4. Российская империя (9 часов)**

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

#### **Тема 5. Советская Россия (6 часов)**

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

#### **Тема 6. Современная Россия (2 часа)**

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

**Резерв учебного времени – 1 час.**

## Тематическое планирование курса «Рассказы по истории Отечества»

### 5 класс

№	Название раздела	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			Аудит.	Внеаудит.		
1	Древняя Русь	10	3	7	беседа, создание словаря-аппликации, изготовление ленты времени, диалог-игра, инсценировка «Оживление исторического персонажа», работа с историческими источниками (летописными рассказами), постановка мини-сцен с опорой на исторический источник, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, создание комикса.	Урок-презентация Выставка Урок взаимообучения Круглый стол Пресс-конференция Актуальное интервью Урок-турнир Лекция
2	Московское государство	6	2	4	беседа, создание словаря-аппликации, изготовление ленты времени, диалог-игра, инсценировка «Оживление исторического персонажа», работа с историческими источниками (летописными рассказами), постановка мини-сцен с опорой на исторический источник, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, создание комикса.	Викторина
3	Российская империя	9	2	7	изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифеста 1861 г.), проведение исторического диспута «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812 года», заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток.	
4	Советская Россия. СССР	7	2	5	беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с	

					подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание плакатов, защита проекта, прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Когда взрослые были детьми», создание фотоколлажей	
5	Современная Россия	2	1	1	беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи.	
	Итого:	34	10	24		

## Тематическое планирование.

### 5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Древняя Русь</b>			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1	Введение. Рождение Руси.	1	
2	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	1	
3	Отвага и гибель князя Святослава	1	
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1	
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1	
6	Господин Великий Новгород	1	
7	Нашествие Батыя	1	
8	Ледовое побоище	1	
9	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1	
10	За свободу Руси! Куликовская битва	1	
<b>Московское государство</b>			
11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1	
12	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1	
13	Москва строит новый Кремль	1	
14	В Россию приходит книгопечатание	1	
15	Смута. Освобождение Москвы	1	
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1	
<b>Российская империя</b>			
17	Основание Петербурга	1	
18	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1	
19	Заводская держава Урала	1	
20	Век императриц	1	

21	Борьба за Крым	1
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1
23	Освобождение крестьян	1
24	Строительство Транссибирской магистрали	1
25	Первая мировая война: героизм и милосердие	1
<b>Советская Россия. СССР</b>		
26	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1
27	К чужим берегам.	1
28	«В буднях Великих строек»	1
29	Сражение под Москвой.	1
30	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1
31	Первые в космосе!	1
32	Когда взрослые были детьми	1
<b>Современная Россия</b>		
33	«Петр Великий» выходит в море	1
34	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1