

## Анкеты для молодого педагога

### Вводная анкета

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да  
- Нет  
- Частично  
-

2. Каких знаний, умений, навыков вам не хватает в настоящее время?

*нет опыта взаимодействия воспитанников  
аналитические способности*

3. В каких направлениях организации воспитательно-образовательного процесса вы испытываете трудности? (выберите правильный ответ)

- в календарно-тематическом планировании  
 - в составлении рабочей программы  
- в составлении перспективного планирования  
 - в составлении индивидуальных образовательных маршрутов  
- в ведении другой документации воспитателя (укажите, какой)  
- в проведении организованной образовательной деятельности  
 - в проведении педагогической диагностики  
- в проведении культурно-досуговых мероприятий  
 - в проведении совместных мероприятий с родителями воспитанников  
- в проведении других мероприятий (укажите, каких)  
- в общении с коллегами, администрацией  
 - в общении с воспитанниками  
- в общении с родителями воспитанников  
- другое (допишите)

4. Что представляет для вас наибольшую трудность?

- целесообразно организовать рабочее пространство  
- формулировать цели, задачи  
 - выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей организованной образовательной деятельности (ООД)  
- мотивировать деятельность воспитанников  
- формулировать вопросы проблемного характера  
 - создавать проблемно-поисковые ситуации  
- подготавливать для воспитанников задания различной степени  
- активизировать деятельность воспитанников в ходе ООД  
- организовывать сотрудничество между воспитанниками  
- организовывать само и взаимоконтроль воспитанников  
 - реализовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении  
- развивать способности воспитанников  
- другое  
(допишите)

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь

(пронумеруйте в порядке выбора):

**1** - самообразование;

- практико-ориентированный семинар;

- курсы повышения квалификации;

**2** - мастер-класс;

- творческая лаборатория;

- индивидуальная помощь со стороны наставника;

**3** - школа молодого педагога

- другое (допишите) \_\_\_\_\_

---

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы занятий, методика их подготовки и проведения

**1** - методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе

**3** - приемы активизации познавательной деятельности воспитанников

- оценка достижений воспитанников, динамики развития

- психолого-педагогические особенности воспитанников разных возрастов

**2** - урегулирование конфликтных ситуаций

- формы работы с родителями

- формы и методы педагогического сотрудничества с воспитанником