

**Анкета для педагога наставника**  
(для анализа промежуточных результатов работы)

Наставник (Ф.И.О.) Цацова Жанна Александровна

К Вам прикреплен молодой педагог. Ответьте, пожалуйста, как строится ваше взаимодействие, и как Вы оцениваете результат совместной работы.

Вопрос	Оценка (по шкале от 1 до 5)
1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами со стажером, для получения им необходимых знаний и навыков?	5
2. Насколько точно следовал Вашим рекомендациям стажер?	4
3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	4
4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	5
5. Насколько, по Вашему мнению, стажер готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	5
6. Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма стажера?	5
7. Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для стажера при прохождении наставничества? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров:	4
▪ помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения;	5
▪ освоение практических навыков работы;	5
▪ изучение теории, выявление пробелов в знаниях;	4
▪ освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства	
8. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов:	4
▪ самостоятельное изучение стажером материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте;	
▪ в основном самостоятельное изучение стажером материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону;	5
▪ личные консультации в заранее определенное время;	5
▪ личные консультации по мере возникновения необходимости;	5
▪ поэтапный совместный разбор практических заданий	5

Ваши предложения по организации процесса наставничества ДООУ:

создание в ДООУ творческой группы наставников  
для работы с молодыми педагогами