

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
 основная общеобразовательная школа № 23
 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
 (ГБОУ ООШ № 23)
 структурное подразделение «Детский сад №70», реализующее общеобразовательные
 программы дошкольного образования

Диагностическая карта оценки навыков молодого педагога

Молодой педагог:

Шамсутдинова Гюзьнора Ринатовна
 (Ф.И.О.)

Наставник:

Фролова Ангелина Александровна
 (Ф.И.О.)

Инструкция: Оцените навыки молодого педагога по шкале:

3 – высокий уровень развития навыка;

2 – средний уровень развития
 навыка;

1 – развитие навыка не проявляется.

Подсчет баллов: поставьте галочку в столбце с цифрой, которая соответствует
 уровню развития навыка.

Интерпретация: посчитайте все галочки по каждому блоку
 навыков. Большинство выборов по шкале – уровень развития у навыка. Запишите вывод в
 конце карты.

№	Прогностические навыки	Оценка		
		1	2	3
1	Осознает цель своей деятельности в виде программы личностных качеств, которые должны быть сформированы в каждом ребенке в процессе усвоения содержания ООП ДО		✓	
2	Умеет проектировать и планировать развитие личных качеств ребенка в соответствии с периодами воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям воспитания и обучения, которые прописаны в ООП ДО		✓	
3	Умеет отбирать наиболее важный материал по усвоению каждой образовательной области ООП ДО		✓	
4	Умеет отбирать дидактический материал и организовывать развивающую предметно-пространственную среду по интересам и возрасту детей		✓	
5	Умеет планировать деятельность детей и не нарушать свободу выбора ребенка		✓	
Организаторские и коммуникативные навыки				
1	Умеет организовывать собственную деятельность по выполнению годового плана		✓	
2	Умеет находить себе помощников среди коллег и направлять их		✓	

	усилия			
3	Умеет развивать познавательную активность и способности детей в процессе усвоения ООП ДО		✓	
4	Умеет формировать коллектив детей и организовывать его деятельность, мотивировать детей общаться с педагогом и сверстниками		✓	
5	Устанавливает конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которые прописаны в ООП ДО			✓
6	Умеет подходить к воспитаннику с верой в его лучшие качества			✓
7	Умеет сочетать требования к детям и родителям с глубоким уважением к ним			✓
Аналитические навыки				
1	Умеет анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями по ООП ДО		✓	
2	Умеет комплексно анализировать деятельность детей и уровень их навыков		✓	
3	Может оценить уровень психолого-педагогической подготовленности ребенка к школе		✓	
4	Умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами		✓	

Вывод: Шамсутдинова обладает достаточной (недостаточной) компетенцией, чтобы полностью выполнять все обязанности воспитателя. Ее профессиональные навыки по окончании периода наставничества развиты на среднем уровне.

Рекомендации: В дальнейшем Шамсутдинова необходимо продолжать развивать организаторские навыки, в особенности навыки просебяние.

Наставник (Ф.И.О.) Фролова Анна Александровна

Молодой педагог (Ф.И.О.) Шамсутдинова Гульнара Ринатовна