

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ ООШ № 23)
структурное подразделение «Детский сад №70», реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования

**Отзыв наставляемого о работе педагога наставника СП «Детский сад
№70» ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани за 2023-2024 учебный год**

Ф.И.О. наставляемого (должность): Машанова Елизавета Александровна

Педагогический стаж работы в данной организации: 1 год

Ф.И.О. наставника (должность, категория): Базыкина Анна Николаевна, воспитатель,
высшая квалификационная категория

В начале работы мне, молодому специалисту, назначили наставника Базыкину Анну Николаевну, которая поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества. Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провел анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках нашего сотрудничества были выработаны следующие задачи:

- Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе
- Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в планировании и организации педагогической деятельности.
- Создания условий для формирования индивидуального стиля и творческой деятельности молодого педагога
- Развитие потребности в мотивации и непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провел консультацию по ведению нормативно – правовой документации. Были организованы консультации по составлению комплексно – тематического планирования.

Базыкина А.Н. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и организации методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- составление календарно-тематического планирования,
- в формулировке целей.

По итогам мероприятия я проводила самоанализ и получила рекомендации от наставника. Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений.

В период работы со своим наставником мною были создана картотека игр по развитию грамматического строя речи, банк подвижных игр, картотека опытов и экспериментов. Так же я принимала участие в подготовке и проведении Новогоднего праздника и выступала на родительском собрании.

Выражаю огромную благодарность моему наставнику за оказанную помощь и поддержку в работе.

Педагог Машанова Елизавета Александровна