

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 23 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО

Заседание МО
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по
УВР

А.Н. Чебуренкова
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ
№ 23 г. Сызрани

А.М. Мерс
Приказ № 100/7
от «30» августа 2024 г.



S=RU, O=ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани,
CN=Мерс Алевтина Михайловна,
E=school23_szr@samara.edu.ru
00cd3c3d2bcc606fef
2024.09.01 09:27:34+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школьный музей»
для обучающихся 1-9 классов

Сызрань, 2024 г

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности Объединения «Школьный музей» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.) направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение.

Сегодня, как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы (Объединение «Школьный музей») своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма обучающихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего города, быта предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении объекта, ни в отношении других. Школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы (Объединение «Школьный музей») создает особые условия для воздействия на интеллектуально-эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 1-4 классы – 1 час, 5-9 классы – 1 час, 68 часов в год.

Программа Объединения «Школьный музей» предполагает организацию внеурочной деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания литературы, географии, искусства и т.д . в условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями, воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы (Объединение «Школьный музей»), так как он является хранителем бесценного исторического наследия.

Цель

- воспитать неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы (Объединения «Школьного музея») , содействовать повышению эффективности воспитательной работы.

-создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

-помочь школьникам , проявляющим стремление к освоению мастерства в музейном деле.

Задачи

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости системы социально-нравственных ценностей;
-
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.
- научить обучающихся самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком.
- развить у обучающегося умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.
- сформировать научные и профессиональные интересы
- воспитать музейную культуру
- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой, деятельности
- развитие самостоятельности и инициативы.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и реализовать свои возможности каждому ребёнку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в Школьном Уголке Боевой и Трудовой Славы (Объединения «Школьный музей»)

Направления деятельности:

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

Формы организации работы с музейной аудиторией

- лекции;
- экскурсии
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет-технологий;
- создание видеопрезентаций;

- посещение школьных музеев и музеев города;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- посещение совета ветеранов;
- встречи с ветеранами войны;

Ожидаемые результаты :

- В **обучающей** сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

-В **воспитательной** сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

-В **развивающей** сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музе, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические классные часы) и межшкольном(семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще- сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников;

Используемая литература:

- 1.Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В.- М, 2000г
- 2.Музей и школа: пособие для учителя/ под редакцией Кудриной Т.А.-М, 1985г
- 3.Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/ Столяров Б.А, Соколова Н.Д.-СПб, 2002г
4. примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ГорскийВ.А. Тимофеев А.А.); под редакцией ГорскогоВ.А.-М, Просвещение, 2010г

**Календарно- тематическое планирование занятий
для обучающихся 1-4 классов объединения «Школьный музей»**

| <i>№ п/п</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Количество часов</i> |
|------------------|---|-----------------------------|
| 1 | Вводное занятие. О чём рассказывает музей. | <i>1</i> |
| 2 | Экскурсия «Родом не из детства – из войны...» | <i>1</i> |
| 3 | Типология музеев. | <i>1</i> |
| 4 | Экскурсия «Земляки, воины - интернационалисты...» | <i>1</i> |
| 5 | Роль музеев в жизни человека. | <i>1</i> |
| 6 | Экскурсия «Дети войны...» | <i>1</i> |
| 7 | Основные социальные функции музеев. | <i>1</i> |
| 8 | Экскурсия «Города – герои. Историческое наследие» | <i>1</i> |
| 9 | Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. | <i>1</i> |
| 10 | Экскурсия «Крепость – герой Брест» | <i>1</i> |
| 11 | Как работать с газетами, журналами, книгами. | <i>1</i> |
| 12 | Экскурсия «Город – герой Киев» | <i>1</i> |
| 13 | Учёт и хранение собранных документов и вещей (на примере школьного музея) | <i>1</i> |
| 14 | Экскурсия «900 дней блокадного Ленинграда» | <i>1</i> |
| 15 | Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее (на примере школьного музея) | <i>1</i> |
| 16 | Экскурсия «» | <i>1</i> |
| 17 | Как подготовить доклад, выступление , презентацию и правильно провести экскурсию. | <i>1</i> |
| 18 | Экскурсия «Сталинград – город-герой» | <i>1</i> |
| 19 | Выставочная деятельность музея. | <i>1</i> |
| 20 | Экскурсия «Битва за Москву» | <i>1</i> |
| 21 | Классификация выставок. | <i>1</i> |
| 22 | Экскурсия «Подвиг моряков Севастополя» | <i>1</i> |
| 23 | Исторические источники , как средство познания исторического прошлого. | <i>1</i> |
| 24 | Экскурсия «Героям битвы под Смоленском посвящается» | <i>1</i> |
| 25 | Свидетели истории. | <i>1</i> |
| 26 | Экскурсия «Слава героям Мурманска» | <i>1</i> |
| 27 | Как записывать воспоминания. | <i>1</i> |
| 28 | Экскурсия «Керчь – город воинской славы» | <i>1</i> |
| 29 | Забота о ветеранах – наш священный долг. | <i>1</i> |
| 30 | Экскурсия «Героический подвиг защитников Одессы» | <i>1</i> |
| 31 | Узники концлагерей. | <i>1</i> |
| 32 | Экскурсия «Маленькие узники концлагерей.» | <i>1</i> |
| 33 | Ветераны трудового фронта. | <i>1</i> |
| 34 | Экскурсия «Всё для фронта – всё для победы...» | <i>1</i> |
| | Итого: | 34 ч |

**Календарно- тематическое планирование занятий
для обучающихся 5-9 классов объединения «Школьный музей»**

| <i>№ п/п</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Количество часов</i> |
|------------------|---|-----------------------------|
| 1 | Вводное занятие. О чём рассказывает музей. | 1 |
| 2 | Партизанское движение в годы ВОВ. | 1 |
| 3 | Экскурсия « Пионеры – герои..» | 1 |
| 4 | Подвиг медиков в годы ВОВ. | 1 |
| 5 | Экскурсия « Ты вынесла меня из боя...» | 1 |
| 6 | Учёные - фронту. | 1 |
| 7 | Экскурсия « Мужество жителей города-героя Новороссийска » | 1 |
| 8 | Маленькие герои – большой войны. | 1 |
| 9 | Экскурсия « Минск- центр партизанского движения » | 1 |
| 10 | Города – герои. | 1 |
| 11 | Экскурсия « Стойкость и мужество города-героя Тулы» | 1 |
| 12 | Ордена и медали ВОВ. | 1 |
| 13 | Экскурсия «Они победили фашизм » | 1 |
| 14 | Генералы и маршалы ВОВ. | 1 |
| 15 | Экскурсия « Маршал Георгий Жуков- символ Победы» | 1 |
| 16 | Военная техника Победы | 1 |
| 17 | Экскурсия « Сталинград и непокоренный Дом Павлова» | 1 |
| 18 | Пионеры -герои | 1 |
| 19 | Экскурсия «Они стояли насмерть...» | 1 |
| 20 | Комсомольцы Герои | 1 |
| 21 | Экскурсия « Героическим защитникам Ленинграда...» | 1 |
| 22 | Героическая жизнь маршала К.К.Рокоссовского | 1 |
| 23 | Экскурсия «Мамаев Курган – центральная высота России...» | 1 |
| 24 | Герои будут жить вечно.... | 1 |
| 25 | Экскурсия « Символы наших побед...» | 1 |
| 26 | Женщины и дети в годы ВОВ | 1 |
| 27 | Экскурсия «Мужество и самоотверженность героев Сапун-горы » | 1 |
| 28 | Молодая гвардия- герои Волгодона | 1 |
| 29 | Экскурсия «Поклонимся, великим тем годам...» | 1 |
| 30 | Пока мы помним- они живы... | 1 |
| 31 | Экскурсия « Слава героям- лётчикам» | 1 |
| 32 | Экскурсия « Героям-подводникам слава!» | 1 |
| 33 | Памятники героям ВОВ у нас и за рубежом... | 1 |
| 34 | Экскурсия « Они сражались за Родину...» | 1 |
| | Итого: | 34 ч |