

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 23 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 23 г. Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

\_\_\_\_\_ А. М. Мерс  
Приказ №40 - ОД от 16 апреля 2025 г.

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО  
ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ  
«ЭКЗАМЕНЫ НА 5+»**

г. Сызрань  
2025 г.

# ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

## Тема проекта/программы:

«ЭКЗАМЕНЫ НА 5+» при подготовке к ГИА

### 1. Актуальность проекта/программы.

Современная образовательная среда предъявляет высокие требования к выпускникам школ, готовящимся к государственной итоговой аттестации (ГИА). Сдача экзаменов является не только важным этапом в образовательном процессе, но и значительным стрессовым событием для учащихся.

В условиях современного образовательного процесса в России, особенно в регионах, таких как Самарская область, существует острая необходимость создания условий для формирования психологической готовности учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА). Программа «Экзамены на 5+» нацелена на решение комплекса проблем, возникающих в процессе подготовки к экзаменам, и предлагает инновационные подходы к данному вопросу.

Современные выпускники сталкиваются с высоким уровнем стресса и тревожности в связи с предстоящими экзаменами. По данным исследований, почти 70% старшеклассников испытывают значительные психологические нагрузки в период подготовки к ГИА. Школы, как правило, сосредоточены на академической подготовке, в то время как вопросы эмоционального и психологического состояния учащихся зачастую остаются на втором плане.

Внедрение программы «Экзамены на 5+» в Самарской области обусловлено следующими факторами:

- Социально-экономическая ситуация: В регионе наблюдается высокий уровень безработицы среди молодежи и ограниченные возможности для дальнейшего образования, что увеличивает ответственность за успешную сдачу экзаменов.

- Потребность в инновациях: С учетом вызовов, связанных с традиционными методами подготовки к экзаменам, существует настоятельная необходимость в современных, молодежно-ориентированных подходах, которые смогут гармонично сочетать академические и психологические аспекты.

Таким образом, программа «Экзамены на 5+» представляет собой необходимую и своевременную инновацию, способствующую решению актуальных проблем в подготовке учащихся Самарской области к государственной итоговой аттестации. Это позволит не только улучшить результаты экзаменов, но и сформировать у молодежи здоровую, позитивную установку на учёбу и самореализацию в дальнейшем.

## **2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.**

Программа «Экзамены на 5+» направлена на всестороннюю подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) путем интеграции психологических, педагогических и информационных компонентов в процесс подготовки. Основная цель программы — не только повысить уровень знаний и навыков учащихся, но и формировать у них устойчивую психологическую готовность к экзаменам.

Ключевые аспекты программы:

### **1. Комплексный подход к подготовке:**

- Программа включает как академические занятия по предметам, так и тренинги по управлению стрессом, техникам релаксации и позитивного мышления.

- Введение коучинговых методов, которые помогут учащимся разработать индивидуальные планы подготовки к экзаменам.

### **2. Создание поддерживающей среды:**

- Взаимодействие с родителями и педагогами для формирования единой системы поддержки учащихся.

- Организация групповых занятий и практических тренингов, которые помогут учащимся делиться опытом и поддерживать друг друга.

### 3. Использование современных технологий:

- Внедрение онлайн-курсов и платформ для дистанционного обучения, включая видеоуроки, тесты и вебинары.

- Инструменты для самооценки и мониторинга прогресса учащихся.

Соответствие законодательству:

- Программа «Экзамены на 5+» полностью соответствует Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который подчеркивает необходимость создания условий для получения качественного образования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

- В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), программа направлена на развитие не только академических, но и социальных и эмоциональных навыков учащихся, что соответствует задачам современной образовательной политики.

### 3. Сфера проектирования

Сфера проектирования программы «Экзамены на 5+» охватывает несколько ключевых областей, которые взаимосвязаны между собой и определяют эффективность и результативность программы. Вот основные направления:

#### 1. Образовательная сфера

- Академическая подготовка: разработка учебных материалов и курсов по предметам, которые включены в государственную итоговую аттестацию (математика, русский язык, предметы по выбору).

- Методическое обеспечение: создание методических рекомендаций для педагогов, направленных на использование активных и интерактивных форм обучения.

- Инновационные технологии: внедрение новых технологий в процесс обучения, в том числе использование онлайн-платформ для тестирования и дистанционного обучения.

## 2. Психологическая сфера

- Психоэмоциональная поддержка: разработка тренингов и программ по управлению стрессом, тестированию психоэмоционального состояния учащихся.

- Коучинг и менторство: введение системы наставников, которые будут поддерживать учащихся в процессе подготовки, оказание помощи в вопросах самоорганизации и мотивации.

## 3. Социальная сфера

- Взаимодействие с родителями: разработка мероприятий и программ для родителей, направленных на поддержку детей в период экзаменов.

- Формирование сообщества: создание групп поддержки для учащихся, где они смогут обмениваться опытом и получать советы от сверстников и экспертов.

## 4. Методическая и научная сфера

- Исследования и анализ: проведение исследований и мониторинговых мероприятий, направленных на оценку эффективности программы и уровня подготовки учащихся.

- Научные разработки: сотрудничество с научными учреждениями для внедрения лучших практик и результатов исследований в области педагогики, психологии и оценивания.

## 5. Техническая сфера

- Разработка IT-решений: создание и внедрение программного обеспечения для управления процессом обучения, учета результатов и анализа данных о подготовке учащихся.

- Цифровая инфраструктура: обеспечение доступа к необходимым ресурсам и платформам для всех участников процесса: учащихся, родителей и преподавателей.

## 6. Организационная сфера

- Управление проектом: эффективное планирование и реализация программы, включая бюджетирование, распределение ролей и ответственности, а также мониторинг и оценку результатов.
- Сотрудничество: установление партнерских отношений с образовательными учреждениями, локальными властями и общественными организациями для обеспечения интеграции и поддержки программы.

Каждая из этих сфер требует детального планирования и координации для успешной реализации программы «Экзамены на 5+». Это поможет создать единую систему подготовки учащихся, способствующую максимальному раскрытию их потенциала и успешной сдаче экзаменов.

## 4. Аудитория проекта/программы.

Аудитория проекта/программы «Экзамены на 5+» включает в себя несколько ключевых групп, каждая из которых играет важную роль в реализации и успехе программы. Вот основные категории аудитории:

1. Учащиеся (Школьники: Основные участники программы — учащиеся 9-11 классов, которые готовятся к государственной итоговой аттестации (ГИА)).

2. Педагоги:

- Учителя и преподаватели: все учителя, которые преподают в старших классах и отвечают за подготовку учащихся к экзаменам.
- Методисты: специалисты, занимающиеся разработкой учебных планов и пособий, а также обучением учителей новым методикам.

3. Родители

- Опекунуны и родители: включает в себя родителей и законных представителей учащихся, которые играют важную роль в поддержке и мотивации своих детей в процессе подготовки к экзаменам.
- Общественные организации: группы, которые могут поддерживать родителей и распространять информацию о процессе подготовки и экзаменах.

#### 4. Администрация образовательных учреждений

- Директора школ: руководители образовательных учреждений, которые могут оказывать поддержку в внедрении и реализации программы.

- Методические объединения: группы, занимающиеся координацией образовательных процессов и поддержкой учителей.

#### 5. Стратегические партнеры

- Образовательные организации: сотрудники, которые могут предложить ресурсы, учебные материалы или технологии для программы.

- Научные и исследовательские учреждения: исследователи и ученые, занимающиеся вопросами образовательных технологий и методик.

6. Специалисты по психологии и ментального здоровья (Профессионалы, предоставляющие психологическую поддержку учащимся в процессе подготовки, помогающие преодолевать стресс и развивать навыки самоорганизации)

7. Общественность (Все заинтересованные стороны, включая местные сообщества, организации и инициативные группы, которые могут оказывать поддержку проекту и участвовать в его популяризации).

Каждая из этих категорий аудитории может вносить свой вклад в успех программы «Экзамены на 5+», и важно учитывать их потребности и ожидания при разработке и реализации проекта. Это поможет создать более продуктивную и поддерживающую среду для учащихся.

**5. Цель** - программы «Экзамены на 5+» — создание условий для формирования психологической готовности учащихся к ГИА, актуализация возможностей личности выпускника, обеспечивающих максимальную эффективность и экологичность в процедуре сдачи экзамена.

**Задачи** - содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА.

- Создание оптимального психологического настроения у учащихся, их родителей и педагогов во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

- Повышение сопротивляемости стрессу, отработка навыков уверенного поведения у учащихся.
- Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.
- Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
- Развитие эмоционально-волевой сферы, развитие чувства эмпатии, внимания к себе и доверия к окружающим.
- Помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок и стратегий поведения.

**Предмет проекта/программы** - психологическая готовность учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА).

## **6. Формы реализации**

1. Индивидуальные консультации и психологическая поддержка учащихся.
2. Тренинги и семинары по развитию учебных стратегий и управлению стрессом.
3. Разработка адаптивных методик подготовки к экзаменам с учётом особенностей учеников.
4. Внедрение обратной связи и самооценки для повышения мотивации.
5. Групповые занятия для формирования навыков сотрудничества и коммуникации.

## **7. Участники проекта/программы**

Руководитель проекта/программы — Чебуренкова А.Н.

Координаторы проекта/программы - Хоменко П.С., Шульга А.В.

Исполнители проекта/программы – Хоменко П.С., Шульга А.В.

Соисполнители проекта/программы – Жарапина Л.А.

Консультанты проекта/программы – Титова Е.Г

**8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы**

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
1. Подготовительный этап	Анализ потребностей	- Проведение опросов среди учащихся, родителей и педагогов о психологических и образовательных потребностях в подготовке к ГИА. - Создание рабочей группы - Формирование команды педагогов-психологов, учителей и администрации для разработки мероприятий.	ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	Чебуренкова А.Н. Жарапина Л.А. Шульга А.В. Хоменко П.С. Титова Е.Г.	Получение четкой картины потребностей и ожиданий участников процесса, определение ключевых проблем и областей для улучшения. Создание эффективной и целеустремленной команды, готовой к реализации программы и обмену опытом.	1.09.2025-15.10.2025
2. Информационный блок	Комплексное информирование учащихся и законных представителей.	- Семинар для родителей и учеников (Примерные темы: «Как подготовиться к экзаменам» и «Роль психологической готовности») - Приглашение успешных выпускников для обмена опытом. - Создание информационных материалов. - Выпуск буклетов и плакатов с советами по подготовке к ГИА и поддержанию психологического здоровья.	ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	Шульга А.В. Хоменко П.С.	Вдохновение учеников через реальные истории успеха, повышение мотивации к подготовке. Выпуск буклетов и плакатов с советами по подготовке к ГИА и поддержанию психологического здоровья. Доступность ключевой информации, позволяющей ученикам и родителям ориентироваться в процессе подготовки.	16.10.2025-26.12.2025
3. Образовательный блок	Модульные тренинги по развитию навыков	-Тренинги по тайм-менеджменту, управлению стрессом и развитию навыков саморегуляции).	ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	Титова Е.Г. Чебуренкова А.Н.	Повышение уверенности учеников в своих силах, развитие необходимых	8.01.2026-13.02.2026

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		- Индивидуальные и групповые консультации: (Поддержка от школьного психолога, работа с трудными учащимися, работа в группах по интересам)		Шульга А.В. Хоменко П.С.	навыков для успешной подготовки к экзаменам. Улучшение психологического состояния учащихся, снижение уровня стресса и повышение общей удовлетворенности от учебного процесса.	
4. Практический блок	Имитационные экзамены	- Проведение пробных экзаменов в условиях, приближённых к настоящим; - Организация анализа результатов с обратной связью от учителей. - Интерактивные занятия (Мастер-классы по эффективной подготовке к экзаменам, разработка индивидуальных планов и стратегий)	ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	Жарапина Л.А.	Учащиеся уверенно знакомятся с форматом экзаменов, что позволяет им лучше распределять нервы и адаптироваться к экзаменационным условиям. Учащиеся получают практические навыки и стратегии для успешной подготовки и уверенности на экзаменах.	16.02.2026- 20.03.2026
5. Психологическая поддержка	Оказание психологической поддержки.	- Создание «группы поддержки» (Организация встреч для обмена опытом и обсуждения беспокойств и страхов). - Работа со стрессом (Внедрение практик релаксации и осознанность в учебный процесс).	ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	Чебуренкова А.Н. Шульга А.В. Хоменко П.С.	Создание безопасной атмосферы для общения и поддержки, снижение чувства одиночества и стресса у учащихся. Повышение уровня эмоционального комфорта и снижение уровня стресса у учеников, улучшение общего психоэмоционального состояния.	23.03.2026- 24.04.2025
6. Итоговый	Оценка результатов	-Проведение анкетирования среди	ГБОУ ООШ №23 г.	Чебуренкова А.Н.	Получение обратной связи о	27.04.2025- 25.05.2026

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
этап	программы; Анализ полученных данных.	учащихся и родителей для оценки эффективности мероприятий. - Подготовка отчета о достижениях программы и выявленных проблемах для последующего улучшения). - Заключительное мероприятие (Организация праздничного события для выпускников с участием педагогов, родителей и школьной администрации, подведение итогов программы).	Сызрани	Жарапина Л.А. Шульга А.В. Хоменко П.С. Титова Е.Г.	программе для её улучшения в будущем, понимание сильных и слабых сторон проведенных мероприятий. Определение направлений для оптимизации следующих программ и мероприятий, формирование отчетности для заинтересованных сторон.	

## 9. Способы экспертизы

В психолого-педагогической программе «Экзамены на 5+» средства контроля и обеспечения достоверности включают:

1. Использование дифференцированных критериев оценки с учётом индивидуальных особенностей учащихся.
2. Включение самооценки и взаимного оценивания для повышения объективности.
3. Регулярное наблюдение и ведение портфолио учащихся.
4. Психологическое тестирование для контроля эмоционального состояния и готовности.
5. Проведение промежуточных контрольных мероприятий для отслеживания прогресса.
6. Анализ результатов с участием педагогов и психологов для комплексной оценки.

Такие средства помогают обеспечить объективность и точность оценки в рамках программы.

#### **10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области.**

Создание методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся при подготовке к ЕГЭ. Внесение изменений и дополнений в положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов.**

Предполагаемая продолжительность проекта – 1 год.

#### **12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы.**

Оценка продуктов и результаты проекта будут представлены по итогам динамики на основе проведенных мониторингов обучающихся в начале и конце учебного года, а также на основе анкетирования на каждом этапе.

#### **13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы**

Материально-техническое обеспечение ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани.