

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани
_____ Мерс А.М.
« ____ » апреля 2025г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Юный патриот»

Адресат программы: дети 7-15 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчики:
Шульга А.В.,
советник директора по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными
объединениями

Дата протокола ОМЭС:

г. Сызрань
2025 г.

Содержание программы:

Введение.....	3
1. РАЗДЕЛ «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»	10
2. РАЗДЕЛ «Содержание и формы воспитательной работы»	18
3. РАЗДЕЛ «Содержание и формы воспитательной работы»	25
4. РАЗДЕЛ «Организационные условия реализации Программы»	31
Список источников и литературы	37
Приложение	

Введение.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков - это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа воспитания для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриот» подготовлена ГБОУ ООШ №23 г.Сызрани на основе примерной рабочей программы для организаций отдыха детей и их оздоровления ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол №5 от 07.04.2023г.) на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» **в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели дополнительного образования детей»; развития региональных систем
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ 1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Ежегодно для учащихся организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани в период летних каникул. Основной состав лагеря - это учащиеся начальной школы в возрасте от 7 до 11 лет и учащиеся старшей школы до 15 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека.

Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А учителя, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за своим подопечными во внеурочное время. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы.

Программа летнего пришкольного лагеря "Юный патриот" включает в себя множество уникальных и интересных аспектов, которые помогают развивать патриотические чувства у детей и способствуют их всестороннему развитию.

Системный подход к безопасности: Обеспечение безопасных условий проживания и отдыха детей, включая занятия по первой помощи и правилам безопасности в различных ситуациях.

Программа лагеря "Юный патриот" направлена на создание благоприятной, увлекательной и образовательной среды, где дети смогут не только интересно провести время, но и выработать активную гражданскую позицию и чувство гордости за свою страну.

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию. Организуются экскурсии в музеи города. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе, посёлке. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей.

Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриот»
Общеобразовательное учреждение	ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани
Сроки реализации	2.06.2025-28.06.2025
Форма реализации	Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания «Юный патриот»

Участники программы	обучающиеся 1-8 классы в количестве 100 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.
Кадровое обеспечение Программы	Начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый, работники физической культуры, школьный библиотекарь, работник по комплексному обслуживанию зданий, сотрудники пищеблока. Внештатные сотрудники: медицинская сестра.
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами	Руководство ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани - контроль реализации Программы. Учреждения культуры - проведение культурно-массовых мероприятий (библиотеки)

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание

способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы вести контроль над занятостью детей во время летних каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Программа «Юный патриот» - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

РАЗДЕЛ «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

Цель	Развитие личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Задачи	- Создать системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. - Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. - Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. - Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. - Формировать у школьников навыки общения и толерантности. - Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры. - Развивать интерес к истории Отечества. - Развивать инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. И в ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско - патриотической направленности.



воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, природоведение, физкультура, ОБЖ, обществознание). Работа лагеря по гражданско-патриотическому воспитанию, используя следующие формы воспитанию, используя следующие формы работы.

Историческое и литературное краеведение.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Эстафеты («Веселые старты», «Зоологические забеги»).
5. Малые Олимпийские игры.
6. Парад спортивных достижений.
7. Космический футбол.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально

окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- Конкурсные программы («Умелые руки», «А вам слабо?!?»);
- Творческие конкурсы («Я люблю тебя ,Россия», «Нарисуем, разрисуем»);
- Творческая мастерская(работа кружка);
- Концерты («Минута славы», «мини КВН»);
- Творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию»);
- Праздники («Летняя мозаика», «Салют, лагерь», «До свидания, друг!»);

- Выставки, ярмарки («Поделки из природного материала», «Сами с усами»).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах.

Рекомендуемые мероприятия:

- уход за цветниками;
- операция «Чистая территория»;
- акция «Помощники»;
- операции «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел».

Досуговая деятельность.

- Организация кружковой работы.
- Организация обще-лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы, проведенные медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

В воспитании детей **младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей **подросткового возраста** (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью

поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

- формировать собственное мнение и позицию.

\

РАЗДЕЛ «Содержание и формы воспитательной работы»

Отличительные особенности. Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями: - добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности; - творческий характер деятельности; - многопрофильность; - отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса; - опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, самоактуализация личности. где наиболее успешно проходит.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей

этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. **Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе 7 духовно-нравственного и социального направлений воспитания. **Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. **Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. **Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания. **Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа: **«Люблю Родину»**. Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностям и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия– страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально-значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

1 Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Блок программы "Мир: Наука, культура, мораль" направлен на всестороннее развитие детей в возрасте от 7 до 14 лет, сочетая познавательные, творческие и воспитательные аспекты. Участники программы смогут погрузиться в увлекательный мир науки через эксперименты и интерактивные занятия, а также расширить свои знания о научных открытиях. Например: - Проведение весёлых научных экспериментов (например, создание вулкана из соды и уксуса, выращивание кристаллов). - Тематические мастер-классы по физике, химии и биологии с вовлечением детей в практическую деятельность. - Проведение конкурсов и викторин на знание науки и открытия, чтобы проверить и

расширить знания детей. - Организация виртуальных экскурсий по различным музеям науки и техники с возможностью обсуждения увиденного.

Культурный раздел позволит детям раскрыть свои творческие способности через искусство, музыку и театральные выступления. Они познакомятся с традициями различных народов, что поможет им развить чувство уважения и толерантности к многообразию культурного наследия. Такие как: - Рисование, лепка и создание поделок из подручных материалов, вдохновленных шедеврами искусства. - Организация театральной мастерской, где дети смогут разучить пьесы, инсценировки или даже создать собственные спектакли. - Проведение уроков музыки и танцев, знакомство с разными стилями и направлениями. - Концерты и выступления под руководством преподавателей, где дети смогут показать свои таланты. - Изучение культурных традиций разных народов через мастер-классы по национальным видам искусства, кухне и праздникам.

Моральный раздел будет сосредоточен на формировании ценностей, таких как добро, справедливость и ответственность. Через дискуссионные клубы и социальные проекты участники смогут научиться эмпатии и сотрудничеству, развить критическое мышление и понимание важных социальных вопросов. В него вошли: - Организация обсуждений на темы добра, справедливости, дружбы и ответственности, где дети могут высказывать своё мнение и делиться опытом. - Реализация проектов "Добро.ru", где участники помогут благотворительным организациям или проведут благотворительные акции. - Чтение книг и рассказов, направленных на развитие моральных ценностей, с последующим обсуждением и анализом.

2. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Блок программы "Россия: прошлое, настоящее, будущее" предлагает детям уникальную возможность погрузиться в богатую историю и культуру своей страны, а также осознать своё место в современном обществе и взглянуть в будущее. Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 14 лет и включает в себя интерактивные занятия, творческие проекты и командные игры.

В рамках изучения прошлого России участники познакомятся с ключевыми историческими событиями, выдающимися личностями, культурными традициями и наследием, которые формировали страну на протяжении веков. Через увлекательные экскурсии, исторические события и проекты, дети смогут лучше понять основу российской идентичности и значимость исторической памяти.

Настоящее будет рассматриваться с акцентом на современные вызовы и достижения, стоящие перед Россией. Участники обсудят актуальные социальные, экономические и культурные вопросы, а также познакомятся с различными аспектами жизни в современном обществе. Это поможет им развить критическое мышление и навыки анализа.

Что касается будущего, в программе предусмотрены занятия, посвященные инновациям, науке и технологиям. Дети смогут поработать над проектами, которые помогут им сформировать видение будущего своей страны, развить креативные идеи по улучшению жизни в обществе и укреплению позиций России на мировой арене.

Блок "Россия: прошлое, настоящее, будущее" нацелен на формирование у детей патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны, а также активной жизненной позиции. Участники получают возможность развивать командный

дух, коммуникацию и творческий подход к решению задач, что станет важной основой для их личностного роста и социального развития.

3 Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Блок программы "Человек: здоровье, безопасность, семья" сфокусирован на важнейших аспектах, определяющих благополучие и гармоничное развитие детей в возрасте от 7 до 14 лет. В рамках данного блока предусмотрено обучение основам здорового образа жизни, включая правильное питание, физическую активность и эмоциональное здоровье. Участники смогут освоить практические навыки по уходу за своим телом и укреплению здоровья, что станет основой для формирования привычки заботиться о себе.

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры; кружок «Сильный, смелый, ловкий»;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником.

Также важное внимание уделяется вопросам безопасности. Дети ознакомятся с основами личной безопасности, правилами поведения в разных ситуациях, а также навыком оказания первой помощи. Эти знания помогут им не только защитить себя, но и проявить ответственность в сложных ситуациях.

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»
«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
«Если ты один дома»
«Безопасность в доме»
«Правила поведения с незнакомыми людьми»
«Правила поведения и безопасности человека на воде»
«Меры доврачебной помощи»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

- «Как ухаживать за зубами?»
- «Путешествие в страну Витаминию»
- «Как беречь глаза?»
- «Уроки безопасности при пожаре».

Тематика семьи будет одной из ключевых в программе. Участники смогут изучить ценности семейных отношений, научиться работать в команде, а также развить навыки коммуникации и взаимопомощи. Через интерактивные игры, обсуждения и творческие задания дети будут развивать уважение и понимание к своим родным и близким, что станет важным шагом на пути к формированию здоровых семейных отношений.

Блок "Человек: здоровье, безопасность, семья" нацелен на создание поддерживающей и доверительной атмосферы, где каждый ребенок сможет раскрыть свои возможности и приобрести важные жизненные навыки, способствующие их будущему успешному и гармоничному развитию.

РАЗДЕЛ «Содержание и формы воспитательной работы»

Инвариативные модули

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06) и (Письмо «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага 12 Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей 2024-2025 учебный год:

1 июня – 105 лет со дня рождения поэта, переводчика Давида Самойлова (1920–1990). «Сороковые», «Старик Державин», «Перебирая наши даты», «Слава богу! Слава богу...»

6 июня – 150 лет со дня рождения немецкого писателя Томаса Манна (1875–1955). «Волшебная гора».

21 июня – 115 лет со дня рождения поэта Александра Твардовского (1910–1971). "Василий Теркин"

27 июня – 130 лет со дня рождения поэтессы, писательницы Ирины Одоевцевой (1895–1990). «Ангел смерти», «Изольда», «Зеркало».

29 июня – 125 лет со дня рождения французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери (1900–1944).

3. Детское самоуправление. Детское самоуправление в пришкольном летнем лагере — это важный инструмент для развития лидерских качеств, социальной активности и ответственности у детей. Участие в процессе управления лагерной жизнью способствует формированию у детей чувства самостоятельности, ответственности и желания взаимодействовать с окружающими.

- Совет лагеря: В состав Совета входят представители различных возрастных групп, выбранные детьми. Совет отвечает за обсуждение актуальных вопросов лагерной жизни и предлагает идеи для улучшения.

- Ответственные за направления: Дети могут выбрать направления, в которых они хотят работать (например, спортивные мероприятия, культурные события, экология и др.) и стать ответственными за их организацию.

- Комитеты: Создание комитетов (например, по экологии, спорту, культуре и т.д.), в которые могут входить желающие дети. Комитеты принимают участие в планировании и реализации мероприятий.

Методы работы: - Регулярные собрания: Проведение встреч Совета лагеря и комитетов для обсуждения текущих дел, планирования мероприятий и анализа предложений. - Обратная связь: Организация системы сбора предложений и замечаний от всех участников лагеря, что позволяет учитывать мнения и интересы каждого. - Организация мероприятий: Участие детей в организации и проведении различных активностей — от спортивных состязаний до концертов и выставок.

Примерные мероприятия, организованные детским самоуправлением:

- Лагерные мероприятия: Проведение спортивных дней, турниров, творческих конкурсов, пикников и тематических вечеринок.

- Экологические акции: Организация субботников, акций по озеленению территории лагеря, сбор средств для благотворительных целей.

- Творческие проекты: Создание и реализация проектов, связанных с искусством, литературой и музыкой, выставки работ детей.

4. «Движение Первых» С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социальнозначимую деятельность предусмотрены следующие форматы: - День РДДМ «Движение Первых», -Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены). - Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.2 данного модуля).

5. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает: - Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России. - Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. - Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

6. «Ключевые мероприятия» Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. - Торжественное открытие и закрытие смены (программы). - Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали. - Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены. - Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. - Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Рекомендуемые мероприятия:

- Конкурс-викторина «Твоя малая Родина»;
- Игра «Символы России»;
- Презентация «Мой край в истории страны»;
- Познавательные мероприятия «Мы в ответе за нашу Землю»; «Русский солдат умом и силою богат»;
- Митинг у памятника;
- Конкурс инсценированной песни;
- Познавательное мероприятие «Они сражались за Родину»;
- Создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни горожан.

Вариативные Модули

Цель данного блока — расширение знаний детей о родном городе, развитие патриотических чувств, ознакомление с историей, культурой и достижениями



региона, а также формирование активной гражданской позиции.

Экскурсия в музеи города Сызрани. Познакомить детей с историей и культурным наследием города. Проводятся интерактивные занятия с экскурсоводами, мастер-классы и викторины на тему истории города.

Посещение пожарной части 75. Формирование у детей уважения к профессии пожарного и понимание важности их работы. Экскурсия начинается с ознакомления с работой пожарной службы, показом оборудования и техники. Дети узнают о правилах пожарной безопасности и о том, как действовать в случае возникновения пожара. Способ проведения: Встреча с пожарными, обсуждение их профессии, участие в интерактивных занятиях по безопасному поведению.

Посещение библиотек. Развитие читательской культуры и интереса к книгам. Открытие детям мира литературы для людей с ограниченными возможностями. Знакомство с библиотечным фондом, участие в литературных конкурсах и чтениях. Проведение творческих мастерских по созданию собственных рассказов. Экскурсия, на которой дети узнают о специальных изданиях, аудиокнигах и ресурсах для людей с нарушениями зрения. Проведение мастер-классов по созданию тактильных книг.

Посещение ФОК «Надежда». Привлечение детей к активному и здоровому образу жизни. Посещение включает участие в спортивных занятиях, знакомство с различными спортивными секциями и возможностями ФОК. Проведение мастер-классов по основам различных видов спорта, посещение бассейна. Интерактивные занятия, соревнования между группами и обсуждение важности спорта для здоровья и патриотизма.

РАЗДЕЛ «Организационные условия реализации Программы»

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного предусматривает: потенциала социального партнерства - участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.); - проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; - социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм

деятельности: На групповом уровне: -родительские гостиные; родительские дни (дни посещения родителей), во время которых обсуждается деятельность детского лагеря; - творческий отчетный концерт для родителей; родительские лагеря, на форумы при интернет-сайте детского которых осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование воспитательных усилий педагогов и родителей.

Кадровое обеспечение реализации программы координации

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный и воспитательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Материально техническое обеспечение

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

№	Помещение	Применение
1	Кабинеты	Комната отдыха
2	Рекреации (коридоры)	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Кабинет здоровья	Мониторинг здоровья детей

6	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
7	Школьная столовая	Завтрак, обед
8	Кабинет	Творческая мастерская

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Бытовые предметы: столы, стулья, кровати.

Аппаратура:

- Музыкальный центр
- Компьютер
- Мультимедийный проектор

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Маты

Развивающие игры:

- Шашки
- Шахматы
- Строительный конструктор
- Настольные игры

Возможные риски

- Плохие природные условия;
- Поломка техники.

Механизмы реализации программы

Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.

Режим работы лагеря: с 8:30 до 14:30

Возраст детей: 7-13 лет

Количество: 100 человек

Лагерный день начинается с зарядки. На линейке объявляется план на текущий день, в течение дня ребята обеспечиваются 2-х разовым сбалансированным питанием (завтрак, обед), участвуют в трудовой деятельности и культурно-массовых мероприятиях.

Продолжительность смены: 18 дней

Данная программа реализуется поэтапно.

Подготовительный этап (март- май):

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

- Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
- Проведение совещаний при директоре и педагого-организаторе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;

- Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка помещений и территории лагеря.

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Запуск программы «Солнце на ладошке»;
3. Формирование органов самоуправления;
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап:

1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение детей в различные виды КТД.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

1. нравственно-эстетическое;
2. здоровьесберегающее;
3. экологическое;
4. гражданско-патриотическое.

Заключительный этап:

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

Распорядок дня в лагере

8:30 – 8:45 – прием детей в лагерь

8:45 – 9:00 – утренняя зарядка

9:00 - 9:15 – линейка, поднятие флаг

9:15- 10:00 – завтрак

10:00- 13:00 – обще лагерные дела, кружки, экскурсии

13:00 – 14:00 – обед

14:00 – 14:30 – игры на свежем воздухе

14:30 - уход домой

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

- Вайндорф-Сысоева М. Е. «Организация летнего отдыха детей и подростков», издательство: «Юрайт», 2024
- Гринин Л. Е., Н.Е. Волкова-Алексеева "План организации летнего отдыха обучающихся: положения, приказы, презентация. ФГОС (+CD)", издательство «Учитель», 2020
- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
- Камнев А. Н., В. И. Панов «Лагерь школе и обществу: активные, развлекательные, интеллектуальные, развивающие и коррекционные игры. «Учебное пособие. М.: Народное образование, 2024
- Кулаченко М.П. «Методическая служба детского оздоровительного лагеря», Санкт-Петербург: Лань, 2024;
- Материалы треков «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Мастер» для 4 классов, имеющих опыт участия в программе «Орлята России» в предыдущие учебные годы, 2023 г. 28
- Нечаев М. П. «Настольная книга вожатого детского коллектива.» Учебно методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015
- Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ. УМК учебного года, 2022 г.
- Суховейко Г.С. «Детский оздоровительный лагерь. Воспитательное пространство», «Народное образование, 2024
- https://vk.com/orlyata_rus
- [Движение Первых](#)
- [Юные инспекторы движения :: Официальный сайт](#)

Календарь знаменательных дат на 2025 год

На основании примерного календарного плана воспитательной работы на 2024–2025 учебный год

Дни единых действий:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей 2024–2025 учебный год:

1 июня – 105 лет со дня рождения поэта, переводчика Давида Самойлова (1920–1990). «Сороковые», «Старик Державин», «Перебирая наши даты», «Слава богу! Слава богу...»

6 июня – 150 лет со дня рождения немецкого писателя Томаса Манна (1875–1955). «Волшебная гора».

21 июня – 115 лет со дня рождения поэта Александра Твардовского (1910–1971). "Василий Теркин"

27 июня – 130 лет со дня рождения поэтессы, писательницы Ирины Одоевцевой (1895–1990). «Ангел смерти», «Изольда», «Зеркало».

29 июня – 125 лет со дня рождения французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери (1900–1944).

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Юный патриот»

Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные ориентиры	Уровень реализации
Организационный период смены			
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогических работников и детей.	Общелагерный
	Познавательная программа	«История государственных символов России»	Отрядный
	Конкурс	Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России»	Индивидуальный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выбор органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
	Конкурсно-развлекательная программа	«Мы - дети России»	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивный праздник	«Не перевелись ещё богатыри на земле русской»	Общелагерный
	Спортивные эстафеты	«Летний лагерь - территория здоровья»	Отрядный
	Минутка здоровья	«Беда по имени Наркотик»	Общелагерный
«Кружки и секции»	Познавательная программа	Мастер-класс по мозаике и оригами	Групповой
Коллективная	Фестиваль	«Будь Первым»	Общелагерный

социально-значимая деятельность «Движение Первых»			
Психолого-педагогическое сопровождение	Анкетирование Тренинг	«Интересы и увлечения» «Солнце дружбы»	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Игровая программа Конкурс Конкурс рисунков Квест-игра Книжная выставка Всероссийская акции	Литературно-сказочное путешествие «Сказки Лукоморья», «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества». «Я люблю тебя, Россия!», «Минута славы», стихов «Ах, Россия, моя дорогая», рисунков «Мир без войны», «Пусть всегда будет солнце!» В форме исторического путешествия «Если будет Россия - буду и я!». «Россия - ты моя на веки!» «Свеча Памяти»	Общелагерный
	Развлекательная программа Конкурс Конкурс рисунков Урок памяти	«К сокровищам родного языка», «Русь, Россия, Родина моя», Путешествие в страну игр, «А знали ли Вы, что...» «Природа просит защиты!» «Память пылающих лет».	Отрядный

	Игровая программа	«Юные герои-антифашисты»	Индивидуальный
«Цифровая и медиа-среда»	Конкурс	Лучший видеоролик: «Виртуальная экскурсия по Самарскому краю», Кроссворд «Герои и полководцы».	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Соревнования	Парад спортивных достижений «Слабо?», «Весёлые старты с мячом и шарами», Космический футбол, Спортландия	Общелагерный
	Игра Беседа	«Зарничка», «Каждый парень воин бравый!» «Мы за здоровый образ жизни!»	
	Эстафета Конкурс	«Гимнастика ума» Спортивные соревнования Лучший игрок в бадминтон, настольный теннис, футбол.	Отрядный
«Кружки и секции»	Мастер-класс	По изготовлению аппликации, по вырезанию, «Поделки из фантиков».	Отрядный
	Мастер-класс	«Поделки из природного материала», «Конкурс авиаконструкторов»,	Групповой
Коллективная социально-значимая деятельность	Игровая программа	День ЮИДа.	Общелагерный
Экскурсии и походы	Экскурсии Беседа	«Бабушкин сундук», «История наград ВОВ»	Общелагерный
Профориентация	Марафон	«Территория независимости»	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Конкурс Фестиваль	«Мини КВН», «Рождённый для неба». Песни между отрядами	Общелагерный
	Митинг	Митинг у памятника. Возложение цветов.	Отрядный
	Конкурс	«Рождённый для неба».	

Итоговый период смены			
«Культура России»	Церемония закрытия смены Квест	Закрытие лагерной смены. Праздничная программа «Прощальный огонек», «По следам героев»	Общелагерный
	Конкурс	«Узнай свой город».	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Беседа	Пропаганда ЗОЖ.	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседа	«Мы вместе, но мы разные».	Отрядный
«Кружки и секции»	Мастер класс	«Браслеты дружбы» Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Ярмарки, выставки, фестивали и тд.	Отрядный Общелагерный
«Детское самоуправление»	Флешмоб Итоговый сбор отряда	«Молодость» Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Общелагерный
Психолого-педагогическое сопровождение	Анкетирование	«Как я провел смену!»	Общелагерный

ПЛАН СЕТКА РАБОТЫ
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный патриот»
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани

1 день (2.06)	2 день (4.06)	3 день (5.06)
1.Открытие лагерной смены(ящик предложений). 2.Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы - дети России». 3.«Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни)	1.Познавательная программа «История государственных символов России». 2.Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России». 3.Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской».	1.Мастер-класс по мозаике и оригами. 2. Фестиваль «Будь Первым» 3.Беседа «Беда по имени Наркотик».
4 день (6.06)	5 день (7.06)	6 день (10.06)
1.Литературно-сказочное путешествие «Сказки Лукоморья». 2.Конкурс на лучший видеоролик: «Виртуальная экскурсия по Самарскому краю». 3.Лингвистические игры «К сокровищам родного языка». 4.Парад спортивных достижений «Слабо?».	1.День России «Русь, Россия, Родина моя» 2.Беседа «Мы за здоровый образ жизни!». 3.Конкурс фактов о России «А знали ли Вы, что...». 4.Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума».	1.Мастер-класс «Поделки из природного материала». 2.Мастер-класс «Конкурс авиаконструкторов». 3.Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!». 4.Конкурс рисунков «Природа просит защиты!»(я рисую сам).
7 день (11.06)	8 день (17.06)	9 день (18.06)
1.Квест-игра в форме исторического путешествия «Если будет Россия - буду и я!» 2.Книжные выставки и обзоры «Россия - ты моя на веки!» 3.Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и шарами».	1.День ЮИДа. 2.Конкурс на лучшего игрока в бадминтон, настольный теннис, футбол. 3.Конкурс «Минута славы».	1.«Юные герои-антифашисты» (просмотр видеофильма). 2.Беседа «Бабушкин сундук» (музей). 3.Марафон «Территория независимости»
10 день (19.06)	11 день (20.06)	12 день (21.06)
1.Мастер-классы по изготовлению аппликации, по вырезанию.	1.Конкурс стихов «Ах, Россия, моя дорогая». 2.Конкурс рисунков «Мир без	1.Исторический урок «Память пылающих лет».

2.Конкурс работ. Кроссворд «Герои и полководцы». 3.«Мини КВН» (конкурс шуток). 4.Космический футбол.	войны». 3.Игра «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества».	2.Митинг у памятника. Возложение цветов. 3.Всероссийская акции «Свеча Памяти» 4. Игра на местности «Зарничка».
13 день (23.06)	14 день (24.06)	15 день (25.06)
1.Беседа «История наград ВОВ» (музей). 2.Мастер-класс «Поделки из фантиков». 3.Путешествие в страну игр.	1.Фестиваль песен между отрядами «Славься, Отечество!». 2.Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!». 3.Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин бравый!».	1.Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов. 2.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». 3. Спортландия.
16 день (26.06)	17 день (27.06)	18 день (28.06)
1.Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ. 2.Конкурс на экологическую тему «Защитим природу!». 3.Беседа «Мы вместе, но мы разные».	1.Мастер класс «Браслеты дружбы» 2. Флешмоб «Молодость» 3. Квест «По следам героев» 4.Конкурс «Узнай свой город».	1.Заккрытие лагерной смены «Прощальный огонек». 2. 3.Анкетирование «Как я провел смену!»

«Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы» Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях пришкольного лагеря. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Учитывая нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет определенный смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами государственной политикой в области воспитания.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, которые дополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель. Ритуалы: • торжественные линейки поднятия флага РФ; • ритуалы почести героям; • ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой («Отрядная свеча»).