

Конспект мероприятия
по теме «Теперь я первоклассник»
для учащихся 1 класса

Сызрань,

Тема: «Теперь я первоклассник»

Форма проведения: игра-путешествие

Класс: 1

Цель: создание условий для быстрой адаптации детей в школе и классном коллективе.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать общечеловеческие ценности детей через этапы «приветствие, настрой на работу»;
2. Воспитывать гуманное отношение к своему родному краю через проговаривание учителем о родной школе;
3. Воспитывать любовь и интерес к школе через показ презентации, проведения игр.

Развивающие:

1. Способствовать развитию внимания и памяти учащихся через проведение станции «Отгадай-ка»;
2. Развивать устную речь учащихся через полные ответы на вопросы учителя.

Образовательные:

1. Формировать положительную мотивацию к учебной деятельности через проведение игр;
2. Познакомить учащихся с правилами школы через шуточные стихотворения о них.

Оборудование и материалы: музыкальные композиции(«Дважды два-четыре»), разноцветные цветы для каждого ребёнка.

Оформление помещения: стандартная расстановка парт, кабинет украшен шарами и лентой «Здравствуй, школа!».

План мероприятия

1.Организационный этап

- 1.1.Приветствие
- 1.2.Настрой на работу

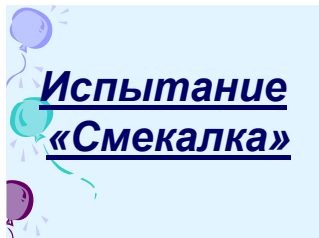
2.Основной этап

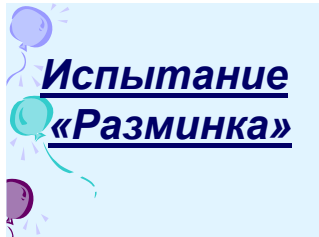
- 2.1. Испытание «Смекалка»
- 2.2. Испытание «Пещера загадок»
- 2.3. Испытание «Разминка»
- 2.4. Испытание «Это я!»
- 2.5. Испытание «Клад умений»

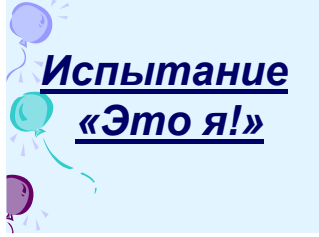
3.Заключительный этап

- 3.1.Подведение итогов
- 3.2.Рефлексия деятельности

Ход мероприятия:

Этап, время	Содержание мероприятия	Примечание
1.Организационный этап 2 минуты	<i>1.1.Приветствие</i> (Учащиеся занимают свои места под песню «Дважды два-четыре») Здравствуй, ребята! Здравствуй, друзья! В день осенний рада Вас увидеть я! Нарядные, парадные, такие ненаглядные Причёсанные с бантиками девочки сидят. И мальчики – отличные, такие симпатичные, Такие аккуратные на нас сейчас глядят. -Еще совсем недавно вы были малышами, ходили в детский сад. Чем вы там занимались? -А сегодня, 1 сентября, вы пришли в школу и стали первоклассниками. Я поздравляю вас с первым школьным днём и желаю хорошо учиться и хорошо трудиться. А помогать в этом буду я – ваш классный руководитель. (Учащиеся и родители приветствуют учителя) <i>1.2.Настрой на работу</i> Вот и лето пролетело, И День Знаний настает, Ученик, берись за дело, Море знаний тебя ждет! В море этом не теряйся, Будь прилежным, не ленись, От души учись, старайся, Будет яркой твоя жизнь! (Учащиеся настраиваются на работу)	На фоне звучит песня «Дважды два-четыре»  
2.Основной этап 38 минут	А вот, чтобы стать первоклассником и настоящим учеником 1 класса, нужно пройти ряд испытаний. Кто уже готов и не боится трудностей, сигнализируйте мне об этом поднятой рукой? Все готовы. Приступаем к испытаниям. <i>2.1. Испытание «Смекалка»</i> В рифму дай, дружок, ответ Словом «да» иль словом «нет». Но, смотри, не торопись, На крючок не попадись! Первоклашкам 10 лет? (Нет) С мягкой спинкой табурет? (Нет) Пишет музыку поэт? (Нет) Форма круга у монет? (Да) Пишет повар вам портрет? (Нет) Борщ – полезная еда? (Да) После завтрака обед? (Да) Волк живёт на дне пруда? (Нет) Есть колёса у ракет? (Нет) Над трамваем провода? (Да) На луне есть города? (Нет) В море айсберг изо льда? (Да)	

	Кинешь камнем кошке в след? (Нет) Будет вечером рассвет? (Нет) Спать ложатся на буфет? (Нет) В небе мчатся поезда? (Нет) После пятницы среда? (Нет) Нужен вечером нам свет? (Да) Мы веселые всегда? (Да) С первым испытанием мы справились отлично, переходим к следующему. 2.2. Испытание «Пещера загадок» Вам нужно догадаться, что нужно брать с собой в школу, а что нет. Слушаем загадки – говорим отгадки. Если ей работу дашь, Зря трудился карандаш. (Резинка) Если ты его отточишь, Нарисуешь все, что хочешь! Солнце, море, горы, пляж... Что же это?.. (Карандаш) В снежном поле по дороге Мчится конь мой одноногий. И на много-много лет Оставляет синий цвет. (Ручка) То я в клетку, То в линейку. Написать по ним сумей-ка! Можешь и нарисовать... Что такое я?.. (тетрадь) До чего же скучно, братцы, На чужой спине кататься! Дал бы кто мне пару ног, Чтобы сам я бегать мог, Я б такой исполнил танец!.. Да нельзя, я – школьный... (ранец) Новый дом несут в руке, Дверцы дома на замке. Тут жильцы бумажные, Все ужасно важные. (Портфель и учебники) Знай, мой друг, что прямота – Главная моя черта. Угадать меня сумей-ка, Кто я? Школьная... (линейка) Разноцветные страницы заскучали без водицы. Дядя длинный и худой носит воду бородой. (Краски и кисть) На белом поле чёрные Овцы гуляют, что-то изучают. (Бумага, буквы) – Так что же из названного нельзя брать в школу? Буквы – А что ещё необходимо в школе? (Дневник, альбом, пластилин...) 2.3. Испытание «Разминка» Давайте отдохнём. Встаньте те, – у кого серёжки в ушах; – кто сегодня пришёл в школу с букетом цветов; Похлопайте те, – у кого в одежде есть красный цвет; – кто сегодня с радостью шёл в школу; – кто обожает мороженое; Поднимите правую руку вверх те, – у кого есть пуговицы на одежде; – у кого дома есть домашнее животное; Подпрыгните на месте те, – у кого в имени или фамилии есть буква «А»; Кивните головою те, – кто теперь будет учиться в 1 классе; Тихо сядьте за парту те, – кто теперь будет учиться в 1 классе!	  На фоне звучит музыка «Дважды-два, четыре»
--	--	---

	2.4. Испытание «Это я!» Вы все такие разные. Давайте же с вами познакомимся! Итак, у вас на столе лежат карандаши и альбомный лист. Пока будет звучать музыка, вы напишете своё имя и фамилию наверху листа примерно по центру. Всё остальное место должно остаться пустым 2.5. Испытание «Клад умений» Отправлялись мы с вами в школьное путешествие от слова (дети, умеющие читать, произносят вслух) дошкольник. Прошли (хором) первое, второе, третье, четвёртое, испытания и опять пришли к слову дошкольник. Как же так? Разве мы сейчас дошкольники? Нет, а кто? (Школьники.) Как же дошкольника превратить в школьника: это и есть пятое задание. Может быть, кто-нибудь догадался? (Убрать буквы д, о). Молодцы! Теперь мы (хором) ШКОЛЬНИКИ!	 <u>Испытание</u> <u>«Это я!»</u>  <u>Испытание</u> <u>«Клад</u> <u>умений»</u> На фоне звучит музыка «Дважды-два, четыре»
3.Заключительный этап 5 минут	3.1.Подведение итогов Вот наш классный час подходит к концу. Теперь я уверена, что вы уже многое знаете. Вы с легкостью выдержали все испытания, и путь в Страну знаний для вас открыт. Пожелаю вам в стремительной Круговерти школьных дней Интереснейших событий, Добрых, преданных друзей, Чтоб домашние задания Выполнялись точно в срок, Чтобы с радостью, с желанием Приходили на урок, Чтобы поняли, что главное - Не оценки, а умения, Быстрый ум и сердце доброе. Вам - удачи и терпения! 3.2. Рефлексия деятельности Сейчас я хочу, чтобы каждый из вас взял в руки этот цветочек и загадал желание на наш новый учебный год. После этого приклейте ваши цветочки на доску. Посмотрите, что у нас получилось. Это разноцветный цветок! Пусть он будет символом доброты, дружелюбия и хорошего настроения в нашем классе. На этом наш классный час окончен. В добрый путь, ребята!	 Будь, первоклассник, весёлым, умелым, Школой своей дорожи. День ото дня становись честным, смелым, С умною книгой дружи. 