

Конспект воспитательного мероприятия
по теме: «Вместе – мы сила!»

Тема воспитательного мероприятия: «Вместе – мы сила!»

Направление воспитательной работы: Воспитание социальной ответственности и компетентности

Цель: сплочение детского коллектива и повышение самооценки детей

Задачи:

-Воспитательные: 1. Способствовать формированию адекватной самооценки у школьников посредством организации упражнений, требующих высказывания собственного мнения.

2. Воспитывать чувство коллективизма с помощью организации работы в группах/командах.

3. Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу в учебном сотрудничестве через применение игры: «Дождь в лесу».

-Образовательные: 1. Познакомить учащихся с понятием «тренинг» с помощью проведения правил работы в тренинговой группе.

2. Формировать основы коллективного взаимодействия посредством проговаривания правил работы в тренинговой группе.

3. Способствовать созданию позитивного психологического климата в классе с помощью поддержки детей в выполнении заданий и создание доброжелательно отношения между участниками мероприятия.

-Развивающие: 1. Способствовать развитию у школьников познавательного интереса, активной жизненной позиции через активное участие в тренинге.

2. Способствовать формированию у школьников понятия «Единый, дружный коллектив» с помощью организации работы по составлению законов дружного коллектива.

3. Способствовать развитию у школьников толерантности, уважения друг к другу, эмпатии посредством взаимопомощи среди участников групп/ команд.

Оборудование и материалы: смайлики по числу участников в двойном размере на начало и на конец тренинга, клубок ниток, музыкальное сопровождение, колонки.

Оформление помещения: на доске были расположены наглядные материалы, парты были расставлены по периметру для работы в трех группах, на партах заранее были разложен используемый материал.

План мероприятия:

1. Организационный момент

1.1.Приветствие

1.2. Психологический настрой (Упражнение «Апельсин»)

1.3. Целеполагание

1.4. Правила работы в тренинговой группе

2. Основной этап

2.1. Упражнение №1 «Здравствуй, друг!»

2.2. Упражнение №2 «Протянуть руку»

2.3. Упражнение №3 «Цветная паутинка»

2.4. Упражнение №4 «Мозговой штурм»

2.5. Игра «Дождь в лесу»

3. Заключительный этап

3.1. Подведение итогов

3.2. Рефлексия «Круг дружбы»

Ход мероприятия:

1. Организационный момент (10 мин.)

1.1.Приветствие (1- 2 мин.)

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день. Мы попробуем подружиться и крепко – накрепко скрепить нашу дружбу! Я была свидетелем того, что не все ребята в коллективе дружат, у некоторых ребят мало друзей. Поэтому сегодня мы выясним причины возникающих проблем в общении, придумаем «Законы дружного коллектива», станем дружнее и сплочённее и просто приятно пообщаемся. Готовы? Тогда начнем!

1.2. Психологический настрой (Упражнение «Апельсин») (1 – 2 мин.)

Предлагаю Вам образовать «круг дружбы» выполнив упражнение «Апельсин».

Цель: развитие коммуникативных навыков. Вам нужно передавая апельсин по цепочке, сказать соседнему участнику «добрый день», не повторяя интонацию и манеру всех предыдущих «звеньев цепочки». Начинаем. (Показываю пример)

1.3.Целеполагание (5 мин.)

В нашей игре есть одно важное условие: задание засчитывается, если его выполнили все участники. Важно не то, кто лучше или быстрее выполнил задание, а чтобы оно было выполнено в команде. За вашу активность на мероприятии вам будут вручаться части от пазла, которые вам необходимо будет собрать, чтобы получилась картинка. Чем больше вы активны, тем больше у вас пазлов. Подсчет будет производиться на заключительном этапе мероприятия.

Ребята, обратите внимание на доску. Что на ней изображено? (Сказки). Что связывает героев этих сказок? (Совместная деятельность, а точнее работа в команде). Давайте подумаем, как может называться данная выставка? Ваши предположения. (Дружба, работаем сообща) Верно, мне очень понравились ваши ответы, но я вам предлагаю такое название «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось!» Как вы понимаете эту пословицу? (Работая в команде, у тебя не возникает трудностей и дело идёт быстрее и интереснее) Молодцы! Девизом нашего классного часа и будет тема выставки: «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось!»

Вначале вспомним притчу: В одном селе умирал глава большой семьи. Он попросил принести веник и предложил своим сыновьям сломать его. Каждый попытался, но хотя все они были сильные люди, ни одному не удалось справиться. Тогда отец попросил разрезать проволоку, связывающую веник, и предложил сыновьям сломать рассыпавшиеся прутья. Они с легкостью сделали это. Отец сказал: «Когда меня не будет, держитесь вместе, и любые испытания вам не страшны. А поодиночке вас легко сломать как эти прутья». Сегодня мы с вами поиграем и посмотрим, насколько вам удастся действовать вместе.

1.4. Правила работы в тренинговой группе (1- 2 мин.)

Наше занятие будет проходить в форме тренинга. Для того, чтобы у нас с Вами получилось все что мы задумали, нам необходимо принять правила работы в группе.

1. Быть активным
2. Высказываться только от своего имени
3. Выполнять правило поднятой руки (не выкрикивать с места)
4. Не говорить хором
5. Не давать оценок
6. Здесь и сейчас (все чувства переживаем здесь и сейчас, соблюдаем конфиденциальность)
7. Право ведущего (слушаем внимательно то, что я говорю)
 - Какие дополнения, изменения?
 - Принимаем? Стараемся соблюдать.

2. Основной этап (25 мин.)

2.1. Упражнение «Здравствуй, друг!» (5 мин.)

Ребята, первым упражнением на нашем мероприятии будет следующее.

Упражнение № 1 «Здравствуй, друг».

Цель:

1. Победить неуверенность и страх ребенка
2. Создание благоприятной атмосферы в группе.
3. Предотвращение замкнутости и создание условий психологической раскрепощённости участников.

Инструкция:

Дети делятся на две группы. Дети первой группы встают в круг, а участники второй группы заходят внутрь его и тоже встают по кругу, повернувшись лицом к своим одноклассникам. Таким образом должны получиться пары, которым нужно поздороваться друг с другом, повторяя за учителем его слова и движения:

Здравствуй друг –жимают руку друг другу,

Как ты тут –разводят руками,

Ты пришел –показывают поднятый большой палец,

Хорошо –обнимаются.

После этого ребятам из внутреннего круга нужно сдвинуться вправо, перейдя к другим партнерам, и снова произнести приветствие. Так можно повторять несколько раз. В ситуации, когда все действуют по одинаковому шаблону, ребенок будет чувствовать себя равноправным членом коллектива, сможет раскрепоститься и преодолеть замкнутость.

2.2.Упражнение «Протянуть руку» (5 мин.)

Цель: способствование установлению отношений в группе.

Вставайте в круг. Вам нужно вытянуть найти свою пару/группу в направлении участника по данным критериям:

- кто носит очки,
- у кого карие глаза,
- чьи волосы длиннее ваших,
- кто выше тебя,
- кто одет в школьную одежду,
- кто любит печатные книги,
- кто любит шутить,
- кто любит современную музыку,
- кто любит сидеть в соц. сетях,
- кто любит фотографировать,
- кто любит путешествовать.

Молодцы, ребята! Я думаю (да, наверное, и вы со мной согласитесь), что вы прекрасно справились с этим заданием, поскольку были активны и дружны между собой, а так же узнали много нового о ваших одноклассниках: кто ходит в очках, любит путешествовать и т.д.!

2.3.Упражнение «Цветная паутинка» (5 мин.)

Цель: Развитие навыков самооценивания и оценивания одноклассников, выражение своего мнения, коллективной сплоченности.

Инструкция: детям нужно встать в круг. Первый участник получает клубок ниток. Он должен передать его другому участнику и назвать свои черты характера «Я...». После этого он продолжает: «Мне нравится..., потому что он(а)...» и перекатывает клубок ниток к тому, кого он назвал. Следующий игрок делает то же самое. Игра продолжается, пока все дети не окажутся связанными в одну паутинку. Допускается, чтобы один ребенок был выбран несколько раз. При этом надо следить, чтобы не осталось детей, не включенных в общую паутину. После игры рекомендуется обсудить, что в каждом человеке есть что-то хорошее, надо уметь это подмечать. И, конечно же, стоит обратить внимание на то, что эти нити символизируют дружеские отношения, коллективные связи между детьми.

2.4.Упражнение «Мозговой штурм» (5 мин.)

Цель: развитие навыков выражения своего мнения, групповой сплоченности.

Инструкция:

Дети садятся в круг. Ведущий говорит: «Ребята, я вам буду говорить начало закона, а вы продолжите этот закон. Говорим по очереди».

ЗАКОНЫ ДРУЖНОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Закон пунктуальности (не опаздывайте!)
2. Закон улыбки (улыбайтесь всем вокруг, будьте в хорошем настроении)
3. Закон вежливости (будьте со всеми вежливыми)
4. Закон общения (говорите спокойно, не кричите, слушайте внимательно, не перебивайте собеседника)
5. Закон активности (будьте всегда активными)
6. Закон уважения (относитесь так к людям, как бы вы хотели, чтобы относились к вам)

7. Закон аккуратности (следите за своим внешним видом, соблюдайте правила личной гигиены)
8. Закон ответственности (будьте ответственными за свои поступки и обещания)
9. Закон бережливости (берегите своё и школьное имущество)
10. Закон милосердия (помогайте друг другу, не обижайте никого, будьте добрыми)

2.5. Игра «Дождь в лесу» (5 мин.)

Дети становятся в круг, друг за другом – они «превращаются» в деревья в лесу. Взрослый читает текст, дети выполняют действия. «В лесу светило солнышко, и все деревья потянули к нему свои веточки. Высоко – высоко тянутся, чтобы каждый согрелся (дети поднимаются на носки, высоко поднимая руки, перебирая пальцами). Но подул сильный ветер и стал раскачивать деревья в разные стороны. Но крепко держатся корнями деревья, устойчиво стоят и только раскачиваются, (дети раскачиваются в стороны, напрягая мышцы ног). Ветер принес дождевые тучи, и деревья почувствовали первые нежные капли дождя (дети легкими движениями пальцев касаются спины стоящего впереди товарища). Дождик стучит все сильнее и сильнее (дети усиливают движения пальцами). Деревья стали жалеть друг друга, защищать от сильных ударов дождя своими ветвями (дети проводят ладошками по спинам товарищей). Но вот вновь появилось солнышко. Деревья обрадовались, стряхнули с листьев лишние капли дождя, оставили только необходимую влагу. Деревья почувствовали внутри себя свежесть, бодрость и радость жизни».

3. Заключительный этап (5 мин.)

3.1.Подведение итогов (3 мин.)

Итак, наше мероприятие подходит к концу. За вашу активность вы получали части пазлов.

Сейчас выходят ребята у которых пазлы с номером 1. Какая картинка у вас получилась? «Чип и Дэйл».

Теперь выйдете ребята, у которых части пазл с номером 2. Какая картинка у вас получилась? («Малыш и карлсон».

Теперь с номером 3. Какая картинка у вас получилась? («Крокодил Гена и Чебурашка»).

Что общего объединяют эти сказки? (Герои сказок были командой, работали сообща) Как вы считаете, вы сегодня были командой, работали сообща? (Да) Ребята, у вас получилось сплотиться между собой? (Да)

В начале нашего занятия мы ставили цель учиться сотрудничать, понимать друг друга. Как вы думаете, цель нашего занятия была достигнута? Все ли правила дружной работы мы с вами выполнили? (Цель мероприятия была достигнута, все правила дружной работы выполнены)

Вы сегодня учились работать ВМЕСТЕ, СОТРУДНИЧАТЬ и, на мой взгляд, у вас это неплохо получилось. А когда удастся играть, учиться, работать вместе без ссор и обид, то на душе становится солнечно, радостно. И то, чем занимаешься, становится интересным и привлекательным.

Когда людям интересно вместе, когда они стараются понять друг друга и поддержать в трудную минуту, рождается ДРУЖБА. И если вдруг возникает недоразумение между друзьями (в жизни все бывает), то оно обязательно разрешится, если друзья постараются понять причину спора и сумеют в чем-то уступить друг другу. Спасибо вам всем за работу. Я очень рада, что вы можете работать, выполнять задания и учиться вместе, дружно! Спасибо!

3.2.Рефлексия «Круг дружбы» (1 – 2 мин.)

Изменилось ли Ваше самочувствие, настроение, если да, то приклейте ту ладошку, которая соответствует вашему настроению на центр дружбы – солнце, которое расположено на доске. Красная ладонь – хорошее настроение и самочувствие, синяя – ваше настроение и самочувствие ухудшилось. Нам очень интересно Ваше мнение о сегодняшнем тренинге – а так же о Вашем самочувствии, понравились ли Вам наши упражнения? (Мне понравилось упражнение «Цветная паутинка» и то, как мы сегодня работали в команде)

Чему мы научились на сегодняшнем тренинге? (Дружить, работать сообща)

А сейчас давайте крепко накрепко скрепим нашу дружбу большим объятием! (Все берутся за руки, образуя круг, и обнимаются).