

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ ООШ № 23)
структурное подразделение «Детский сад №70», реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования

Отчет педагога-наставника Гущиной Ю.М. о проделанной работе с молодым специалистом Шишовой О.М.

2024 – 2025 учебный год

Являясь наставником молодого специалиста, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель - оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, успешной личной и профессиональной самореализации и мотивации на дальнейшее саморазвитие и раскрытие творческого потенциала.

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

На 1 этапе совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ОД, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования. Дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

На II этапе была оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. Олеся Максимовна приняла участие в составлении перспективного плана работы патристическому воспитанию в группе и создании картотеки дидактических игр по патристическому воспитанию. Кроме того Шишова О.М. приняла участие в разработке экомаршрута по территории детского сада в рамках проведения практикума «Создание экотропы на территории детского сада. Вариации и возможности», а так же в организации и проведении мастер-класса «Поделки из природных материалов»

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Наша совместная

деятельность позволила Олеся Максимовне реализовать себя, проявляя личностные качества, коммуникативные умения. Я посещала все режимные моменты группы в смену Олеси Максимовны. Провели анализ организации и проведения образовательной деятельности познавательно-исследовательской направленности, после чего мы определили положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов.

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса: подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. Олеся Максимовна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ОД и совершенствования личного опыта.

Образовательный процесс в группе, Шишова О.М. строила в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в группе проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Сроки	Содержание работы	Форма проведения	Результат
сентябрь	организация наставничества, определение направления работы педагога- наставника и молодого специалиста.	знакомство с образовательной программой и ее задачами в разных областях по старшей группе. участие в составлении перспективного плана работы патриотическому воспитанию в группе.	перспективный план работы по патриотическому воспитанию в старшей группе № 13
октябрь	оказание помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса, эффективном использовании дидактического материала в работе	просмотр познавательно-исследовательской деятельности наставника и его анализ. практикум «Создание экотропы на территории детского сада. Вариации и возможности»	анализ образовательной деятельности разработка экомаршрута по территории детского сада.
ноябрь	совершенствование форм и методов организации совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах	Семинар- практикум «Изготовление и использование дидактических материалов в детском саду» мастер-класс «Поделки из природных материалов»	Создание картотеки дидактических игр по патриотическому воспитанию. Фотоотчет совместных детских работ из природного материала.

ВЫВОД:

Воспитатель Шишова О.М. успешно прошла период профессиональной адаптации, способна налаживать устойчивый контакт с воспитанниками, применяет информационно-коммуникативные и игровые технологии в работе с дошкольниками. Стиль отношения педагога с детьми доброжелательный и внимательный. Прислушивалась и выполняла все рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.

Над чем нам нужно ещё работать:

- знакомится с современными педагогическими технологиями, и применять их в работе с дошкольниками и родителями;
- самостоятельно проектировать образовательную деятельность и проводить самоанализ полученных результатов;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- самостоятельно разрабатывать сценарии культурно-досуговой деятельности;
- стремиться к профессиональному росту (участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях)

Наставник



Гущина Ю.М.