

## **Речевая готовность ребенка к школе**

Речевая готовность ребенка к школе – это показатель, на основании которого можно строить прогнозы об успешности обучения ученика в первом классе. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.

Родителям следует обратить внимание на:

- Правильное произношение всех звуков
- Умение различать звуки речи на слух
- Владение навыками звукового анализа и синтеза
- Словарный запас
- Сформированность грамматического строя речи
- Владение связной речью
- Речевую коммуникацию
- Мелкую моторику рук и психические процессы (память, внимание, мышление, восприятие)

### ***Звукопроизношение и фонематический слух***

В норме все звуки речи должны быть усвоены ребёнком полностью к 5 – 6 годам. К этому возрасту ребёнок должен уметь различать звуки на слух и в произношении. Так как дефекты произношения будут в последующем отражаться на письме. Чёткое различение на слух всех звуков речи является одним из важных элементов овладения грамотой. Запись любого слова предполагает умение определить каждый входящий в его состав звук и обозначить его соответствующей буквой. Если ребенок не умеет этого делать, то в последующем у него будут ошибки на письме.

### ***Владение навыками звукового анализа и синтеза:***

- умение выделять звук на фоне слова;
- слышать и выделять первый и последний звук в слове;
- определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);

- определять количество и последовательность звуков в слове, место звука в слове по отношению к другим;
- называть слова с заданным звуком;
- уметь составлять слова из звуков;
- дети должны знать и правильно употреблять термины "звук", "слог", "слово", "предложение".

### ***Слоговая структура слова***

Ребенку 6-7 лет доступны слова сложной слоговой структуры (аквариум, библиотекарь, баскетболист, экскаватор). Он не должен допускать пропусков, замен и перестановок слогов в словах.

### ***Словарный запас***

К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас от 3500 слов. В этот период происходит обогащение словарного запаса. В своей речи ребенок должен активно использовать все части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия, антонимы, синонимы, числительные), пони мать переносное значение слов, подбирать обобщающие понятия для группы предметов.

### ***Сформированность грамматического строя речи***

К 7 годам ребенок должен активно пользоваться различными способами словообразования, (правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образовывать слова в нужной форме, образовывать прилагательные от существительных, изменять существительные по числам, падежам, глаголы по видам, понимать и употреблять предлоги, согласовывать числительные и прилагательные с существительными).

### ***Связная речь***

К 7 годам должна сформироваться связная речь, включающая в себя умение пересказывать тексты, описывать явления и предметы, строить развернутые высказывания, вести диалоги. Ребенок должен уметь объяснять

правила игр, последовательность своих действий. При пересказе текста сохранять логику событий.

### **Психические процессы**

К 7 годам у ребенка происходит существенное развитие психических процессов, включающее в себя память, внимание, мышление. Внимание становится более устойчивым и произвольным, память переходит от непроизвольного запоминания к произвольному, мышление постепенно переходит от наглядно-образного к словесно-логическому. Все психические процессы тесно взаимосвязаны. Недоразвитие хотя бы одного психического процесса приводит к нарушению умственного развития ребёнка в целом.