

Отчёт о работе

педагога-наставника Безруковой Любови Васильевны, с молодым специалистом, учителем Губкиной Софией Викторовны за 2024 -2025 уч. г.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Формирование потребности специалиста в проектировании своего профессионального роста, совершенствование практических и теоретических знаний, умений навыков.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- стимулирование личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.

Основные виды деятельности:

- ✓ Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- ✓ Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- ✓ Привлечение к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- ✓ Посещение уроков молодого специалиста.
- ✓ Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- ✓ Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
- ✓ Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

Формы работы:

- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ посещение уроков;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ открытие уроки, внеклассные мероприятия.

Согласно плану работы, составленного на три года, 2024-2027 учебный год – был реализован 2 этап работы «Самостоятельный творческий поиск», в котором планировалась следующая работа:

- разработка плана работы с молодыми специалистами;
- осуществление корректировки профессиональных умений молодых педагогов;
- помощь в выстраивании собственных программ самосовершенствования;
- определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор форм работы с молодым педагогом была начата с вводной беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам беседы определили совместный план работы.

Также проведены следующие диагностики на выявление проблем молодого педагога:

- ✓ Определение объема инноваций, используемых учителем;
- ✓ Определение степени эмоциональной комфортности;
- ✓ Определение успешности учителя.
- ✓ Совершенствование профессиональной деятельности учителя.
- ✓ Самооценка профессиональной деятельности учителя.
- ✓ Оценка деятельности учителя.

Наставник осуществлял консультирование по следующим вопросам:

1. В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
2. В выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
3. В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию, ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и т.д. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися.

Наибольшее внимание в работе с молодым педагогом уделялось урокам. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого, была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. Оказана помощь при проведении проверочных, самостоятельных и контрольных работ.

В течение учебного года был организован цикл встреч, где рассматривались следующие темы:

№ п/п	Дата	Тема
1.	Авг.	Уточнение зон профессионального развития
2.	Сент.	Пути преодоление профессиональных трудностей
3.	Сент.	Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность
4.	Окт.	Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность (Работа с сайтом «Гарант»,

		«Консультант Плюс», «ФГОС РЕЕСТР»)
5.	Окт.	Изучение локальных актов ОО, регламентирующих образовательную деятельность.
6.	Нояб.	Изучение локальных актов ОО, регламентирующих образовательную деятельность (Работа с сайтом школы)
7.	Нояб.	Методика построения результативной образовательной деятельности
8.	Дек.	Методика организации результативной образовательной деятельности. Подготовка конкурсной документации
9.	Дек.	Психологические и возрастные особенности учащихся
10.	Дек.	Эффективные подходы к планированию деятельности педагога
11.	Янв.	Успешный опыт организации внеклассной деятельности в повышении функциональной грамотности обучающихся
12.	Янв.	Успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)
13.	Февр.	Успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока)
14.	Март	Проектная деятельность. Подготовка конкурсной документации
15.	Март	Оформление документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога
16.	Апр.	Эффективное поведение педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования
17.	Апр.	Подготовка публикации/конкурсной документации
18.	Май	Подготовка публикации/конкурсной документации
19.	Май	Анализ результатов своей профессиональной деятельности.

В течение учебного года София Викторовна посещала уроки педагога-наставника, с целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- ✓ создание учебно – познавательной атмосферы;
- ✓ используемые методы обучения;
- ✓ деятельность учащихся на уроке;
- ✓ речь учителя и ее значение на уроке;
- ✓ воспитывающая сторона урока;
- ✓ взаимоотношение учителя и учащихся.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым предметам.

Молодой специалист Губкина София Викторовна тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования

«Технические средства обучения на современном этапе».

Учащиеся Софии Викторовны приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025. По итогам олимпиад есть победители и призёры.

София Викторовна является классным руководителем ба класса. Учебно-воспитательный процесс педагог строит в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями. Проводит родительские собрания и индивидуальные консультации.

В 2024-2025 учебном году молодой педагог прошел курсы повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.,

Вывод: София Викторовна совершенствует теоретические знания, повышает профессиональное мастерство, развивает потребности и мотивации в самообразовании.

Необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Молодой педагог на конец 2024-2025 уч. г. показывает достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий, грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Активно принимает участие в конкурсах школьного уровня. Обладает высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью, исполнительна и добросовестна в работе. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по теме самообразования.
2. Пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.
3. Работать над повышением компетентности в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
4. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
5. Активно участвовать в заседаниях методического объединения.

Учитель - наставник/_____/Безрукова Л. В/