

Конспект воспитательного мероприятия
«Травматизм – это опасно»

Составила:
Хоменко Полина Станиславовна

Сызрань, 2024

Тема: «Травматизм — это опасно»

Направление: Формирование культуры безопасного образа жизни, профилактика травматизма

Форма проведения: Викторина

Класс: 1-2

Цель: Формирование культуры безопасного образа жизни, профилактика травматизма

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью через просмотр мультфильма
2. Воспитывать уважительное отношение к окружающим через проговаривание правил поведения в группе
3. Воспитывать чувство ответственности через обсуждение ситуаций по теме мероприятия

Образовательные:

1. Расширять знания учащихся о предупреждении опасностей через беседу о выставке рисунков.
2. Повторить и закрепить правила безопасности на дорогах, в школе, в быту через проведение викторины.
3. Актуализировать знания о правилах поведения в зимний период через памятку

Развивающие:

1. Развивать память у учащихся через организацию третьего этапа викторины о сказках
2. Развивать мышление у учащихся через разгадывание ребуса
3. Развивать устную речь у учащихся через требование полных ответов

Оборудование и материалы:

1. Технические средства обучения: проектор, компьютер.
2. Экранно-звуковые, наглядные пособия, раздаточный материал: видеофрагмент мультфильма «Смешарики», памятка, флажки.

Оформление помещения: парты расставлены для работы в группах по 6 человек

План мероприятия:

1.Организационный этап

- 1.1. Приветствие
- 1.2. Настрой на работу

2. Основной этап

- 2.1. Прочтение стихотворения учащимися
- 2.2. Постановка проблемной ситуации
- 2.3. Проведение викторины

3. Заключительная часть

- 3.1 Просмотр мультфильма
- 3.2. Объявление результатов

Ход мероприятия:

Этап, время	Содержание мероприятия	Примечание
Организационный 1-2 минуты	1.1. Приветствие. -Здравствуйте, ребята. Сегодня классный час проведу у вас я, меня зовут Полина Станиславовна. 1.2. Настрой на работу. - Наше мероприятие я хотела бы начать с игры «Добрый день». Я буду говорить слова «добрый день», назову кого-то из нашего класса, а те, кого я назову помашут мне рукой. Это будет означать, что вы меня услышали и ответили на моё приветствие. - Добрый день девчонкам! - Добрый день мальчишкам! - Добрый день всем, кто любит помогать друзьям! - Добрый день всем, кто будет сегодня внимательным, старательным и сообразительным! -Как у вас настроение? Покажите палец вверх, если хорошее и вниз, если вам грустно.	
Основной 34 минуты	2.1. Прочтение стихотворения учащимися. Сейчас ваши одноклассники прочитают нам стихотворение. Слушайте внимательно! Стихотворение: Детство - добрая планета. Это мир добра и света. Это пестрый луг цветущий, Звонко по утрам поющий.	

Это жизнью наслажденье.
Это море удивленья.
Детство - это праздник вечный.
Край счастливый и беспечный.

В детстве дружат все с мечтой-
Самой светлой и большой!
В детстве веру не теряют
И обиды забывают.

Детство - это океан,
Иногда в нем шторм, туман,
Буря в нем порой бывает,
Но никто не погибает.

-О чем это стихотворение? (о детстве, что мы подвижные,
много мечтаем, любим, играть и веселиться)

-Детство - это счастливая пора. Но что же иногда с детьми
происходит в различных ситуациях?

2.2. Постановка проблемной ситуации.

Чтобы узнать, давайте разгадаем ребус.

-Какое слово получилось? (травматизм)



-Верно тема нашего мероприятия «Травматизм – это опасно».
У нас оформлена выставка рисунков.

-Что на них изображено? (на них изображено то, что нельзя делать и от чего могут быть травмы)

- Сегодня на мероприятии мы проведем викторину и узнаем, насколько хорошо вы знаете о безопасном поведении в различных ситуациях. Давайте вспомним правила поведения в группе. Вика, назови правила, которые ты знаешь. (Работать сообща, слушать мнение друг друга, работать на результат)

-Вы разделены на команды по 8 человек, выберете капитана и придумайте название вашей команды. Даю вам 1 минуту.

-Ребята, кто у вас капитан и как называется ваша команда?

-А у вас?

-У вас, третья команда?

-А у вас?

-Хорошо, объясню вам правила.

2.3. Проведение викторины.

Викторина состоит из трёх этапов, в каждом этапе по 5 вопросов, за которые ваша команда будет получать жетоны. За правильные ответы в первом этапе ваша команда будет получать по одному жетону, за второй - два, за третий – три. После того, как я озвучу вопрос, вам дается от 1 минута для обсуждения. Когда команда готова ответить, капитан команды должен как можно быстрее поднять флажок вверх.

Тема: «Травматизм – это опасно»



Викторина



Отвечает та команда, чей капитан поднял флажок первым из всех других капитанов. Ответ от команды должен быть один. Если команда не смогла ответить или ответила неправильно, право дать ответ переходит к следующей команде, чей капитан поднял флажок вторым.

Начнём. Слушайте внимательно вопросы и давайте полные ответы. Удачи!

-Первый этап.

Вопросы:

1. Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора? (Когда для пешехода горит красный сигнал, значит для водителя горит зеленый и автомобили начинают движение)

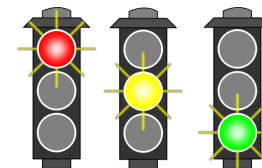
2. Опасно ли играть на тротуаре, на котором открыт люк теплотрассы?

(очень опасно: можно упасть, получить травму и даже погибнуть)

3. К чему могут привести стрельбы из рогаток, трубочек?

(это опасно, потому что можно ранить человека)

Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?



Опасно ли играть на тротуаре, на котором открыт люк теплотрассы?



К чему могут привести стрельбы из рогаток, трубочек?



4. Можно ли ставить ловушки, подножки во время игры?
(нет, такие игры очень опасны)

5. Стоит ли играть у края песочного карьера или глубокой канавы? (нет, потому что край может осыпаться и утащить за собой вниз)

-Переходим ко второму этапу. Вам предлагаются ситуации, необходимо выбрать правильный ответ и обосновать его:

1. В нашей школе всегда очень весело. Мы с товарищами обязательно побегаем по лестницам, пока взрослые не поймают и не сделают замечание. Мы с Мишкой уже приготовились бежать, Витя нас остановил и говорит:
А) Не стоит этого делать, так и травму можно получить
Б) Ничего страшного в этом нет, главное, чтоб нас никто не поймал и не отругал
В) Какие же, вы, трусы!

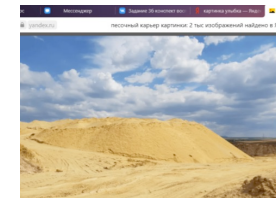
-А как вы поступите в этой ситуации? (варианты учащихся)

2. Наш друг Витя, ходит заниматься в секцию Каратэ. Он хвастался поясом, а еще говорил, что узнал новые приёмы,

Можно ли ставить ловушки,
подножки во время игры?



Стоит ли играть у края песочного
карьера или глубокой
канавы?



11 слайд (текст)

Б) Мы выберемся самостоятельно, сказал я, мы ведь не маленькие! - Переходим к третьему заключительному этапу, где каждая команда может заработать 3 жетона, если верно справится с заданием. Ребята, вы знаете много сказок: авторских и русских народных. Но сейчас вам надо вспомнить сказки, где представлена опасность для жизни и объяснить, почему вы выбрали эту сказку. На это задание командам дается 2 минуты, после чего капитаны отвечают. За каждую сказку вы получите по 3 жетона. Приступаем к обсуждению. Ответы: 1. “Колобок”, “Приключения Буратино”, “Красная Шапочка”- чрезмерное доверие к незнакомцам. 2. “Волк и семеро козлят”- не открывай дверь чужим. 3. “Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”, “Гуси-лебеди”- слушай старших. 4. “Спящая красавица”- будь осторожен с колющими и режущими предметами. 5. “Снежная королева”- нельзя цепляться за впереди идущий транспорт. -Молодцы! Ребята, сейчас на улице погода часто меняется, иногда бывает гололед, а иногда лужи и я хочу раздать вам памятки «Правила поведения», чтобы вы не забывали о своей безопасности.	
---	--

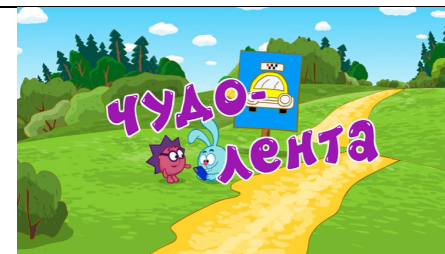
Заключительный
5 минут

3.1. Просмотр мультфильма

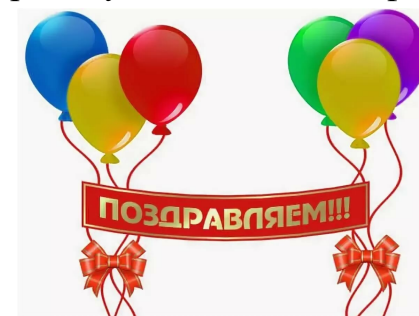
-Подведем итоги нашей викторины. Положите свои жетоны в конверт и подпишите его названием вашей команды.
-А пока я подсчитываю количество ваших жетонов, предлагаю посмотреть вам мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» про ремень безопасности.

3.2. Объявление результатов

-Я подвела итоги викторины и могу объявить результаты. Вы готовы? (да/нет)
-3 место заняла команда «Название»
-2 место заняла команда «Название»
-1 место заняла команда «Название»
-Давайте поаплодируем друг другу! Вы все активно работали, показывали ваши знания, проявляли смекалку и сообразительность.
-Наше мероприятие подходит к концу. Вы можете быть свободны.



Играет аудиозапись «Фанфары»



Детство - добрая планета.
Это мир добра и света.
Это пестрый луг цветущий,
Звонко по утрам поющий.

Это жизнью наслаждение.
Это море удивленья.
Детство - это праздник вечный.
Край счастливый и беспечный.

В детстве дружат все с мечтой-
Самой светлой и большой!
В детстве веру не теряют
И обиды забывают.

Детство - это океан,
Иногда в нем шторм, туман,
Буря в нем порой бывает,
Но никто не погибает.



ГРАМОТА

«ЗНАЮ ПРАВИЛА
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Награждается команда

Занявшая 1 место в викторине
«Травматизм - это опасно»



ГРАМОТА

«ЗНАЮ ПРАВИЛА
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Награждается команда

Занявшая 2 место в викторине
«Травматизм - это опасно»



ГРАМОТА

«ЗНАЮ ПРАВИЛА
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Награждается команда

Занявшая 3 место в викторине
«Травматизм - это опасно»

