

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 5 от 23.06.2025 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 23 г.
Сызрани Мерс А. М. _____
Приказ № 93-ОД от 17.07.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Крепыши»**

направленность: физкультурно - спортивная

**Возраст обучающихся: 11 - 15 лет
Срок реализации: 4 года**

**Разработчик:
Чотий Екатерина Вячеславовна,
педагог дополнительного образования**

г. Сызрань, 2025 год

Краткая аннотация

Программа «Крепыши» направлена на развитие физических навыков и творческого мышления у обучающихся в возрасте 11–15 лет. Она включает изучение основ физической подготовки, работы с тренажёрами и спортивным инвентарём.

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания для разработки программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры

экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крепыши» (далее — программа) имеет физкультурно – спортивную направленность.

Актуальность программы

Программа «Крепыши» актуальна в современном образовательном пространстве, так как она направлена на развитие физических навыков и творческого подхода к спорту у обучающихся в возрасте 11–15 лет. В условиях растущей популярности здорового образа жизни и активного отдыха важно формировать у школьников интерес к физической культуре и спорту, а также развивать их физическую активность и командный дух.

Основные аспекты актуальности:

- Развитие физических навыков. Программа помогает школьникам освоить базовые принципы физической подготовки, работы с тренажёрами и спортивным инвентарём, что является основой для дальнейшего спортивного развития.
- Творческое мышление. Создание индивидуальных и коллективных спортивных проектов способствует развитию креативности и способности решать нестандартные задачи в спорте.
- Подготовка к будущей профессии. Физический профиль программы соответствует потребностям современного рынка труда, где востребованы специалисты с навыками в области физической культуры и спорта.
- Социализация. Работа в группах и участие в спортивных соревнованиях развивают коммуникативные навыки и умение работать в команде.

Новизна:

Новизна программы заключается в её комплексном подходе к развитию физических и творческих навыков у обучающихся. Она объединяет элементы физической подготовки, работы с тренажёрами и спортивным инвентарём, а также создание спортивных проектов, что позволяет школьникам не только изучать теорию, но и применять её на практике.

Отличительные особенности:

- Интеграция теории и практики. Программа включает как теоретические занятия, так и практические тренировки, что способствует лучшему усвоению материала.
- Индивидуальный подход. Возможность выбора спортивных дисциплин позволяет учитывать интересы и способности каждого обучающегося.
- Командная работа. Участие в коллективных соревнованиях развивает навыки сотрудничества и коммуникации.
- Современные технологии. Использование актуальных спортивных тренажёров и оборудования делает обучение интересным и полезным.

Основная идея программы заключается в создании целостной образовательной среды, направленной на всестороннее развитие личности обучающегося через физическую активность и спортивные достижения.

Педагогическая целесообразность

Программа «Крепыши» разработана с учетом современных образовательных тенденций и направлена на комплексное развитие обучающихся. Ее педагогическая целесообразность заключается в следующем:

- Развитие физических навыков. Программа предоставляет возможность освоить основы физической подготовки, работы с тренажерами и спортивным инвентарем. Это способствует формированию практических умений, которые могут быть полезны в будущей профессиональной деятельности.
- Стимулирование креативного мышления. **Через создание индивидуальных и коллективных спортивных проектов обучающиеся** развивают способность к нестандартному мышлению, поиску решений и реализации идей.

- Подготовка к будущей профессии. Программа помогает школьникам определиться с выбором профессии в спортивной сфере, предоставляя базовые знания и навыки, необходимые для дальнейшего обучения.

- Развитие личностных качеств. Работа в команде, участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях способствуют формированию коммуникативных навыков, ответственности и уверенности в себе.

- Соответствие современным требованиям. Программа учитывает потребности рынка труда и образовательные стандарты, что делает ее актуальной и востребованной.

Таким образом, программа «Крепыши» является эффективным инструментом для развития физических и творческих способностей обучающихся, а также их подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Цель программы «Крепыши»: создание оптимальных условий для всестороннего развития физических навыков и творческого потенциала обучающихся, что достигается через комплексное освоение основ физической подготовки, проектной деятельности и практического применения полученных знаний.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Развивающие задачи:

1. Развивать физические навыки и выносливость через регулярные тренировки и спортивные игры.
2. Совершенствовать координацию движений и гибкость, используя упражнения на растяжку и баланс.
3. Формировать командный дух и лидерские качества, организуя групповые занятия и соревнования.

Обучающие задачи:

1. Освоить основы физической культуры, включая правила безопасности и техники выполнения упражнений.
2. Изучить базовые элементы различных видов спорта, таких как футбол, баскетбол, плавание и легкая атлетика.
3. Сформировать навыки планирования тренировок и восстановления, включая правильное питание и отдых.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уважение к здоровому образу жизни, проводя беседы о пользе физической активности.
2. Развивать ответственность за свое здоровье, обучая правильному выполнению упражнений и уходу за спортивным инвентарем.
3. Формировать коммуникативные навыки и умение работать в команде, организуя совместные тренировки и спортивные мероприятия.

Возраст учащихся

Программа «Крепыши» с физкультурно-спортивной направленностью адресована обучающимся 11–15 лет. Данная возрастная категория характеризуется следующими особенностями:

Психологические особенности: в этом возрасте подростки активно формируют свою личность, стремятся к самостоятельности и независимости. Они начинают осознавать свои интересы и способности, что делает их более восприимчивыми к обучению через практические занятия и спортивные проекты.

Когнитивные способности: у подростков развивается абстрактное мышление, они способны анализировать, сравнивать и делать выводы. Это позволяет им осваивать сложные спортивные концепции и применять их на практике.

Социальные навыки: в этом возрасте дети активно взаимодействуют со сверстниками, что способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Эмоциональное развитие: подростки начинают проявлять интерес к самовыражению и достижению результатов, что делает спортивные занятия особенно привлекательными для них.

Программа учитывает эти особенности, предлагая обучающимся возможность развивать свои способности через практические занятия, спортивные проекты и взаимодействие с другими участниками.

Программа рассчитана на 4 года обучения, всего 272 часа (68 часов в год).

Формы организации деятельности: по группам.

Формы обучения: используются теоретические, практические и комбинированные занятия.

Виды занятий по программе:

- Теоретические занятия: изучение основ физической культуры, правил безопасности, техники выполнения упражнений.

- Практические занятия: тренировки, спортивные игры, выполнение упражнений на развитие силы, выносливости и координации.

- Комбинированные занятия: мастер-классы со спортсменами, спортивные соревнования, командные игры.

Программа предусматривает активное участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях, что способствует развитию командного духа и укреплению здоровья.

Режим занятий

Занятия по программе «Крепыши» проводятся 2 раза в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для учащихся 11 – 15 лет - 40 минут.

Ожидаемые результаты

Предметные:

- Учащийся будет знать основные понятия и термины, связанные с физической культурой и спортом.
- Сможет применять полученные знания на практике, выполняя физические упражнения и участвуя в спортивных мероприятиях.
- Будет способен анализировать и интерпретировать информацию о влиянии физической активности на здоровье.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия (УУД):

- Учащийся научится ставить цели и планировать свою физическую активность.
- Сможет оценивать результаты своей работы и корректировать действия для достижения лучших результатов.
- Научится работать с обратной связью от тренера и использовать её для улучшения техники выполнения упражнений.

Познавательные УУД:

- Учащийся научится искать, анализировать и систематизировать информацию о различных видах спорта.
- Сможет решать задачи и проблемы, используя полученные знания о физической культуре.
- Научится применять различные методы и подходы к улучшению физической формы.

Коммуникативные УУД:

- Учащийся научится эффективно общаться и взаимодействовать с другими участниками тренировок.

- Сможет работать в команде и участвовать в спортивных соревнованиях.
- Научится выражать свои мысли и аргументировать свою позицию в дискуссиях о спорте.

Личностные:

- У учащегося будут сформированы навыки самоорганизации и самоконтроля в процессе тренировок.
- Развито чувство ответственности и самостоятельности в поддержании здорового образа жизни.
- Сформировано уважительное отношение к другим людям и их достижениям в спорте.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням:

высокий (от 80 до 100% освоения программного материала),

средний (от 51 до 79% освоения программного материала),

низкий (менее 50% освоения программного материала).

Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов представлен в приложениях к программе.

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом занятии показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт...
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом занятии показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом занятии показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов

Для подведения итогов в программе используются продуктивные формы: спортивные соревнования, турниры, показательные выступления. Документальные формы подведения итогов реализации программы отражают достижения каждого обучающегося, к ним относятся: карта оценки результатов освоения программы, включающая показатели физической подготовки, техники выполнения упражнений и участия в соревнованиях.

Учебный план

№ п/п	Название разделов, модулей	Количество часов											
		1-й год обучения			2-й год обучения			3-й год обучения			4-й год обучения		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
1.	Волейбол	23	4	19	23	4	19	23	4	19	23	4	19
2.	Баскетбол	23	4	19	23	4	19	23	4	19	23	4	19
3.	Футбол	22	3	19	22	3	19	22	3	19	22	3	19
Итого		68	11	57	68	11	57	68	11	57	68	11	57

Учебно-тематический план (1-й год)

№ п/п	Наименование раздела, темы		Количество часов			Формы аттестации(контроля)
			всего	теория	практика	
1. Волейбол						
1.	1.	Техника подачи	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
2.	2.	Техника приема мяча	3,5	1	2,5	Наблюдение, тестирование
3.	3.	Техника передачи	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
4.	4.	Техника нападающего удара	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
5.	5.	Техника блокирования	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
6.	6.	Тактика игры	3	0,5	2,5	Наблюдение, тестирование
7.	7.	Учебная игра	2	0	2	Наблюдение, анализ игры
8.	8.	Соревнования	2	0	2	Результаты соревнований
9.	9.	Подведение итогов	2,5	0,5	2	Анализ результатов
2. Баскетбол						
10.	1.	Техника ведения мяча	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
11.	2.	Техника передачи мяча	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
12.	3.	Техника броска	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
13.	4.	Техника защиты	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
14.	5.	Тактика игры	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
15.	6.	Учебная игра	2	0	2	Наблюдение, анализ игры
16.	7.	Соревнования	2	0	2	Результаты соревнований
17	8.	Подведение итогов	2,5	0,5	2	Анализ результатов
3. Футбол						
18.	1.	Техника ведения мяча	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
19.	2.	Техника передачи мяча	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
20.	3.	Техника удара по мячу	3	1	2	Наблюдение, тестирование
21.	4.	Техника отбора мяча	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
22.	5.	Тактика игры	3	1	2	Наблюдение, тестирование
23.	6.	Учебная игра	2	0	2	Наблюдение, анализ игры
24.	7.	Соревнования	2	0	2	Результаты соревнований
25.	8.	Подведение итогов	2,5	0,5	2	Анализ результатов
Итого			68	11	57	

Учебно-тематический план (2-й год)

№ п/п	Наименование раздела, темы		Количество часов			Формы аттестации(контроля)
			всего	теория	практика	
1. Волейбол						
1.	1.	Совершенствование техники подачи	3,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
2.	2.	Совершенствование техники приема мяча	3,5	1	2,5	Наблюдение, тестирование
3.	3.	Совершенствование техники передачи	3,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
4.	4.	Совершенствование техники нападающего удара	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
5.	5.	Совершенствование техники блокирования	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
6.	6.	Тактика игры в защите и нападении	3	0,5	2,5	Наблюдение, тестирование
7.	7.	Учебная игра с элементами соревнований	2,5	0	2	Наблюдение, анализ игры
8.	8.	Соревнования	2	0	2	Результаты соревнований
9.	9.	Подведение итогов	0	0,5	2	Анализ результатов
2. Баскетбол						
10.	1.	Совершенствование техники ведения мяча	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
11.	2.	Совершенствование техники передачи мяча	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
12.	3.	Совершенствование техники броска	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
13.	4.	Совершенствование техники защиты	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
14.	5.	Тактика игры в нападении и защите	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
15.	6.	Учебная игра с элементами соревнований	2	0	2	Наблюдение, анализ игры
16.	7.	Соревнования	2	0	2	Результаты соревнований
17	8.	Подведение итогов	2,5	0,5	2	Анализ результатов
3. Футбол						
18.	1.	Совершенствование техники ведения мяча	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
19.	2.	Совершенствование техники передачи мяча	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
20.	3.	Совершенствование техники удара по мячу	3	1	2	Наблюдение, тестирование
21.	4.	Совершенствование техники отбора мяча	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
22.	5.	Тактика игры в нападении и защите	3	1	2	Наблюдение, тестирование
23.	6.	Учебная игра с элементами соревнований	2	0	2	Наблюдение, анализ игры
24.	7.	Соревнования	2	0	2	Результаты соревнований
25.	8.	Подведение итогов	2,5	0,5	2	Анализ результатов
Итого			68	11	57	

Учебно-тематический план (3-й год)

№ п/п	Наименование раздела, темы		Количество часов			Формы аттестации(контроля)
			всего	теория	практика	
1. Волейбол						
1.	1.	Совершенствование техники подачи	3,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
2.	2.	Совершенствование техники приема мяча	3,5	1	2,5	Наблюдение, тестирование
3.	3.	Совершенствование техники передачи	3,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
4.	4.	Совершенствование техники нападающего удара	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
5.	5.	Совершенствование техники блокирования	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
6.	6.	Тактика игры в защите и нападении	3	0,5	2,5	Наблюдение, тестирование
7.	7.	Учебная игра с элементами соревнований	2,5	0	2	Наблюдение, анализ игры
8.	8.	Соревнования	2	0	2	Результаты соревнований
9.	9.	Подведение итогов	0	0,5	2	Анализ результатов
2. Баскетбол						
10.	1.	Совершенствование техники ведения мяча	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
11.	2.	Совершенствование техники передачи мяча	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
12.	3.	Совершенствование техники броска	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
13.	4.	Совершенствование техники защиты	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
14.	5.	Тактика игры в нападении и защите	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
15.	6.	Учебная игра с элементами соревнований	2	0	2	Наблюдение, анализ игры
16.	7.	Соревнования	2	0	2	Результаты соревнований
17	8.	Подведение итогов	2,5	0,5	2	Анализ результатов
3. Футбол						
18.	1.	Совершенствование техники ведения мяча	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
19.	2.	Совершенствование техники передачи мяча	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
20.	3.	Совершенствование техники удара по мячу	3	1	2	Наблюдение, тестирование
21.	4.	Совершенствование техники отбора мяча	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
22.	5.	Тактика игры в нападении и защите	3	1	2	Наблюдение, тестирование
23.	6.	Учебная игра с элементами соревнований	2	0	2	Наблюдение, анализ игры
24.	7.	Соревнования	2	0	2	Результаты соревнований
25.	8.	Подведение итогов	2,5	0,5	2	Анализ результатов
Итого			68	11	57	

Учебно-тематический план (4-й год)

№ п/п	Наименование раздела, темы		Количество часов			Формы аттестации(контроля)
			всего	теория	практика	
1. Волейбол						
1.	1.	Совершенствование техники подачи	3,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
2.	2.	Совершенствование техники приема мяча	3,5	1	2,5	Наблюдение, тестирование
3.	3.	Совершенствование техники передачи	3,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
4.	4.	Совершенствование техники нападающего удара	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
5.	5.	Совершенствование техники блокирования	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
6.	6.	Тактика игры в защите и нападении	3	0,5	2,5	Наблюдение, тестирование
7.	7.	Учебная игра с элементами соревнований	2,5	0	2	Наблюдение, анализ игры
8.	8.	Соревнования	2	0	2	Результаты соревнований
9.	9.	Подведение итогов	0	0,5	2	Анализ результатов
2. Баскетбол						
10.	1.	Совершенствование техники ведения мяча	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
11.	2.	Совершенствование техники передачи мяча	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
12.	3.	Совершенствование техники броска	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
13.	4.	Совершенствование техники защиты	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
14.	5.	Тактика игры в нападении и защите	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
15.	6.	Учебная игра с элементами соревнований	2	0	2	Наблюдение, анализ игры
16.	7.	Соревнования	2	0	2	Результаты соревнований
17	8.	Подведение итогов	2,5	0,5	2	Анализ результатов
3. Футбол						
18.	1.	Совершенствование техники ведения мяча	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
19.	2.	Совершенствование техники передачи мяча	2,5	0,5	2	Наблюдение, тестирование
20.	3.	Совершенствование техники удара по мячу	3	1	2	Наблюдение, тестирование
21.	4.	Совершенствование техники отбора мяча	3,5	0,5	3	Наблюдение, тестирование
22.	5.	Тактика игры в нападении и защите	3	1	2	Наблюдение, тестирование
23.	6.	Учебная игра с элементами соревнований	2	0	2	Наблюдение, анализ игры
24.	7.	Соревнования	2	0	2	Результаты соревнований
25.	8.	Подведение итогов	2,5	0,5	2	Анализ результатов
Итого			68	11	57	

Содержание программы (1-й год)

Волейбол

Тема №1. Техника подачи

Теория: Основные виды подачи в волейболе: нижняя, верхняя, силовая. Правила выполнения подачи: стойка, замах, удар по мячу.

Практика: Отработка подачи снизу: работа над точностью и стабильностью. Отработка подачи сверху: развитие силы и координации. Анализ ошибок: разбор типичных ошибок и их исправление.

Тема №2. Техника приема мяча

Теория: Основы приема мяча: стойка, положение рук, работа корпусом. Позиции игроков: распределение ролей в команде.

Практика: Отработка приема мяча снизу: упражнения на точность. Отработка приема мяча сверху: работа над техникой.

Тема №3. Техника передачи

Теория: Виды передач в волейболе: верхняя, нижняя, боковая. Техника выполнения: работа рук, взгляд на мяч.

Практика: Отработка верхней передачи: упражнения на точность. Отработка нижней передачи: работа над стабильностью.

Тема №4. Техника нападающего удара

Теория: Техника выполнения нападающего удара: разбег, прыжок, удар. Тактические аспекты: выбор момента для удара.

Практика: Отработка удара с разбега: упражнения на силу и точность. Работа над координацией движений.

Тема №5. Техника блокирования

Теория: Основы блокирования: стойка, прыжок, положение рук. Одиночный и групповой блок: взаимодействие игроков.

Практика: Отработка одиночного блока: работа над реакцией. Отработка группового блока: упражнения на синхронность.

Тема №6. Тактика игры

Теория: Тактические схемы в волейболе: расстановка игроков, роли. Взаимодействие игроков: передача, атака, защита.

Практика: Отработка взаимодействия игроков: упражнения в парах и группах. Анализ игровых ситуаций.

Тема №7. Учебная игра

Практика: Проведение учебной игры с элементами соревнований. Применение изученных техник и тактик.

Тема №8. Соревнования

Практика: Участие в командных соревнованиях, применение тактических схем в реальных условиях, анализ игровых ситуаций в процессе соревнований, работа над психологическим настроением.

Тема №9. Подведение итогов

Теория и практика: Анализ результатов обучения, оценка индивидуальных достижений, обсуждение успехов и неудач, постановка целей на следующий этап.

Баскетбол

Тема №10. Техника ведения мяча

Теория: Основы техники ведения мяча в баскетболе, правильная постановка стопы, работа корпусом и руками, основные ошибки при ведении.

Практика: Отработка ведения мяча на месте, ведение мяча в движении, упражнения с изменением скорости, ведение с обводкой препятствий.

Тема №11. Техника передачи мяча

Теория: Виды передач в баскетболе, позиции при передаче, техника выполнения, тактические аспекты.

Практика: Отработка передачи одной рукой, отработка передачи двумя руками, передачи в движении, групповые упражнения.

Тема №12. Техника броска

Теория: Основные виды бросков, техника выполнения штрафных бросков, техника дальних бросков, факторы, влияющие на точность.

Практика: Отработка штрафных бросков, броски с разных дистанций, броски в движении, работа над точностью.

Тема №13. Техника защиты

Теория: Основы защиты в баскетболе, индивидуальные действия, групповые действия, позиционная защита.

Практика: Отработка защитных действий, противодействие нападающему, командная защита, упражнения на взаимодействие.

Тема №14. Тактика игры

Теория: Тактические схемы в баскетболе, взаимодействие игроков, роли в команде, тактические комбинации.

Практика: Отработка взаимодействий, упражнения на развитие тактического мышления, анализ игровых ситуаций.

Тема №15. Учебная игра

Практика: Проведение учебной игры, применение изученных элементов, тактические упражнения, анализ игры.

Тема №16. Соревнования

Практика: Участие в соревнованиях, применение тактических схем, работа в команде, анализ результатов.

Тема №17. Подведение итогов

Теория и практика: Анализ достижений, оценка прогресса, обсуждение результатов, планирование дальнейшего обучения.

Футбол

Тема №18. Техника ведения мяча

Теория: Основы техники ведения мяча в футболе, правильная постановка стопы, работа корпусом, техника контроля мяча.

Практика: Отработка ведения на месте, ведение в движении, упражнения с изменением скорости, ведение с изменением направления.

Тема №19. Техника передачи мяча

Теория: Виды передач в футболе, позиции при передаче, техника выполнения, тактические аспекты.

Практика: Отработка коротких передач, отработка длинных передач, упражнения в парах, групповые упражнения.

Тема №20. Техника удара по мячу

Теория: Основные виды ударов, техника выполнения удара, факторы, влияющие на силу и точность, тактическое применение.

Практика: Отработка ударов с места, удары в движении, упражнения на точность, работа над силой удара.

Тема №21. Техника отбора мяча

Теория: Способы отбора мяча, позиционное расположение, тактические приёмы, психологические аспекты.

Практика: Отработка отбора мяча, упражнения на противодействие, групповые ситуации, анализ игровых моментов.

Тема №22. Тактика игры

Теория: Тактические схемы в футболе, групповые действия, командные взаимодействия, тактические комбинации.

Практика: Отработка командных взаимодействий, упражнения на развитие тактического мышления, анализ игровых ситуаций.

Тема №23. Учебная игра

Практика: Проведение учебной игры, применение изученных элементов, тактические упражнения, анализ игры.

Тема №24. Соревнования

Практика: Участие в соревнованиях, применение тактических схем, работа в команде, анализ результатов.

Тема №25. Подведение итогов

Теория и практика: Анализ достижений за период обучения, оценка прогресса каждого игрока, обсуждение результатов, постановка целей на следующий этап обучения.

Содержание программы (2-й год)

Волейбол

Тема №1. Совершенствование техники подачи

Теория: Основные виды подачи в волейболе: нижняя, верхняя, силовая. Правила выполнения подачи: стойка, замах, удар по мячу.

Практика: Отработка подачи снизу: работа над точностью и стабильностью. Отработка подачи сверху: развитие силы и координации. Анализ ошибок: разбор типичных ошибок и их исправление.

Тема №2. Совершенствование техники приема мяча

Теория: Основы приема мяча: стойка, положение рук, работа корпусом. Позиции игроков: распределение ролей в команде.

Практика: Отработка приема мяча снизу: упражнения на точность. Отработка приема мяча сверху: работа над техникой.

Тема №3. Совершенствование техники передачи

Теория: Виды передач в волейболе: верхняя, нижняя, боковая. Техника выполнения: работа рук, взгляд на мяч.

Практика: Отработка верхней передачи: упражнения на точность. Отработка нижней передачи: работа над стабильностью.

Тема №4. Совершенствование техники нападающего удара

Теория: Техника выполнения нападающего удара: разбег, прыжок, удар. Тактические аспекты: выбор момента для удара.

Практика: Отработка удара с разбега: упражнения на силу и точность. Работа над координацией движений.

Тема №5. Совершенствование техники блокирования

Теория: Основы блокирования: стойка, прыжок, положение рук. Одиночный и групповой блок: взаимодействие игроков.

Практика: Отработка одиночного блока: работа над реакцией. Отработка группового блока: упражнения на синхронность.

Тема №6. Тактика игры

Теория: Тактические схемы в волейболе: расстановка игроков, роли. Взаимодействие игроков: передача, атака, защита.

Практика: Отработка взаимодействия игроков: упражнения в парах и группах. Анализ игровых ситуаций.

Тема №7. Учебная игра

Практика: Проведение учебной игры с элементами соревнований. Применение изученных техник и тактик.

Тема №8. Соревнования

Практика: Участие в соревнованиях, применение тактических схем, работа в команде, анализ результатов.

Тема №9. Подведение итогов

Теория и практика: Анализ достижений за период обучения, оценка прогресса каждого игрока, обсуждение результатов, постановка целей на следующий

Баскетбол

Тема №10. Совершенствование техники ведения мяча

Теория: Основы техники ведения мяча в баскетболе, правильная постановка стопы, работа корпусом и руками, основные ошибки при ведении.

Практика: Отработка ведения мяча на месте, ведение мяча в движении, упражнения с изменением скорости, ведение с обводкой препятствий.

Тема №11. Совершенствование техники передачи мяча

Теория: Виды передач в баскетболе, позиции при передаче, техника выполнения, тактические аспекты.

Практика: Отработка передачи одной рукой, отработка передачи двумя руками, передачи в движении, групповые упражнения.

Тема №12. Совершенствование техники броска

Теория: Основные виды бросков, техника выполнения штрафных бросков, техника дальних бросков, факторы, влияющие на точность.

Практика:

Отработка штрафных бросков, броски с разных дистанций, броски в движении, работа над точностью.

Тема №13. Совершенствование техники защиты

Теория: Основы защиты в баскетболе, индивидуальные действия, групповые действия, позиционная защита.

Практика: Отработка защитных действий, противодействие нападающему, командная защита, упражнения на взаимодействие.

Тема №14. Тактика игры

Теория: Тактические схемы в баскетболе, взаимодействие игроков, роли в команде, тактические комбинации.

Практика: Отработка взаимодействий, упражнения на развитие тактического мышления, анализ игровых ситуаций.

Тема №15. Учебная игра

Практика: Проведение учебной игры, применение изученных элементов, тактические упражнения, анализ игры.

Тема №16. Соревнования

Практика: Участие в соревнованиях, применение тактических схем, работа в команде, анализ результатов.

Тема №17. Подведение итогов

Теория и практика: Анализ достижений, оценка прогресса, обсуждение результатов, планирование дальнейшего обучения.

Футбол

Тема №18. Совершенствование техники ведения мяча

Теория: Основы техники ведения мяча в футболе, правильная постановка стопы, работа корпусом, техника контроля мяча.

Практика: Отработка ведения на месте, ведение в движении, упражнения с изменением скорости, ведение с изменением направления.

Тема №19. Совершенствование техники передачи мяча

Теория: Виды передач в футболе, позиции при передаче, техника выполнения, тактические аспекты.

Практика: Отработка коротких передач, отработка длинных передач, упражнения в парах, групповые упражнения.

Тема №20. Совершенствование техники удара по мячу

Теория: Основные виды ударов, техника выполнения удара, факторы, влияющие на силу и точность, тактическое применение.

Практика: Отработка ударов с места, удары в движении, упражнения на точность, работа над силой удара.

Тема №21. Совершенствование техники отбора мяча

Теория: Способы отбора мяча, позиционное расположение, тактические приёмы, психологические аспекты.

Практика: Отработка отбора мяча, упражнения на противодействие, групповые ситуации, анализ игровых моментов.

Тема №22. Тактика игры

Теория: Тактические схемы в футболе, групповые действия, командные взаимодействия, тактические комбинации.

Практика: Отработка командных взаимодействий, упражнения на развитие тактического мышления, анализ игровых ситуаций.

Тема №23. Учебная игра

Практика: Проведение учебной игры, применение изученных элементов, тактические упражнения, анализ игры.

Тема №24. Соревнования

Практика: Участие в соревнованиях, применение тактических схем, работа в команде, анализ результатов.

Тема №25. Подведение итогов

Теория и практика: Анализ достижений за период обучения, оценка прогресса каждого игрока, обсуждение результатов, постановка целей на следующий этап обучения.

Содержание программы (3-й год)

Волейбол

Тема №1. Совершенствование техники подачи

Теория: Основные виды подачи в волейболе: нижняя, верхняя, силовая. Правила выполнения подачи: стойка, замах, удар по мячу.

Практика: Отработка подачи снизу: работа над точностью и стабильностью. Отработка подачи сверху: развитие силы и координации. Анализ ошибок: разбор типичных ошибок и их исправление.

Тема №2. Совершенствование техники приема мяча

Теория: Основы приема мяча: стойка, положение рук, работа корпусом. Позиции игроков: распределение ролей в команде.

Практика: Отработка приема мяча снизу: упражнения на точность. Отработка приема мяча сверху: работа над техникой.

Тема №3. Совершенствование техники передачи

Теория: Виды передач в волейболе: верхняя, нижняя, боковая. Техника выполнения: работа рук, взгляд на мяч.

Практика: Отработка верхней передачи: упражнения на точность. Отработка нижней передачи: работа над стабильностью.

Тема №4. Совершенствование техники нападающего удара

Теория: Техника выполнения нападающего удара: разбег, прыжок, удар. Тактические аспекты: выбор момента для удара.

Практика: Отработка удара с разбега: упражнения на силу и точность. Работа над координацией движений.

Тема №5. Совершенствование техники блокирования

Теория: Основы блокирования: стойка, прыжок, положение рук. Одиночный и групповой блок: взаимодействие игроков.

Практика: Отработка одиночного блока: работа над реакцией. Отработка группового блока: упражнения на синхронность.

Тема №6. Тактика игры

Теория: Тактические схемы в волейболе: расстановка игроков, роли. Взаимодействие игроков: передача, атака, защита.

Практика: Отработка взаимодействия игроков: упражнения в парах и группах. Анализ игровых ситуаций.

Тема №7. Учебная игра

Практика: Проведение учебной игры с элементами соревнований. Применение изученных техник и тактик.

Тема №8. Соревнования

Практика: Участие в соревнованиях, применение тактических схем, работа в команде, анализ результатов.

Тема №9. Подведение итогов

Теория и практика: Анализ достижений за период обучения, оценка прогресса каждого игрока, обсуждение результатов, постановка целей на следующий

Баскетбол

Тема №10. Совершенствование техники ведения мяча

Теория: Основы техники ведения мяча в баскетболе, правильная постановка стопы, работа корпусом и руками, основные ошибки при ведении.

Практика: Отработка ведения мяча на месте, ведение мяча в движении, упражнения с изменением скорости, ведение с обводкой препятствий.

Тема №11. Совершенствование техники передачи мяча

Теория: Виды передач в баскетболе, позиции при передаче, техника выполнения, тактические аспекты.

Практика: Отработка передачи одной рукой, отработка передачи двумя руками, передачи в движении, групповые упражнения.

Тема №12. Совершенствование техники броска

Теория: Основные виды бросков, техника выполнения штрафных бросков, техника дальних бросков, факторы, влияющие на точность.

Практика:

Отработка штрафных бросков, броски с разных дистанций, броски в движении, работа над точностью.

Тема №13. Совершенствование техники защиты

Теория: Основы защиты в баскетболе, индивидуальные действия, групповые действия, позиционная защита.

Практика: Отработка защитных действий, противодействие нападающему, командная защита, упражнения на взаимодействие.

Тема №14. Тактика игры

Теория: Тактические схемы в баскетболе, взаимодействие игроков, роли в команде, тактические комбинации.

Практика: Отработка взаимодействий, упражнения на развитие тактического мышления, анализ игровых ситуаций.

Тема №15. Учебная игра

Практика: Проведение учебной игры, применение изученных элементов, тактические упражнения, анализ игры.

Тема №16. Соревнования

Практика: Участие в соревнованиях, применение тактических схем, работа в команде, анализ результатов.

Тема №17. Подведение итогов

Теория и практика: Анализ достижений, оценка прогресса, обсуждение результатов, планирование дальнейшего обучения.

Футбол

Тема №18. Совершенствование техники ведения мяча

Теория: Основы техники ведения мяча в футболе, правильная постановка стопы, работа корпусом, техника контроля мяча.

Практика: Отработка ведения на месте, ведение в движении, упражнения с изменением скорости, ведение с изменением направления.

Тема №19. Совершенствование техники передачи мяча

Теория: Виды передач в футболе, позиции при передаче, техника выполнения, тактические аспекты.

Практика: Отработка коротких передач, отработка длинных передач, упражнения в парах, групповые упражнения.

Тема №20. Совершенствование техники удара по мячу

Теория: Основные виды ударов, техника выполнения удара, факторы, влияющие на силу и точность, тактическое применение.

Практика: Отработка ударов с места, удары в движении, упражнения на точность, работа над силой удара.

Тема №21. Совершенствование техники отбора мяча

Теория: Способы отбора мяча, позиционное расположение, тактические приёмы, психологические аспекты.

Практика: Отработка отбора мяча, упражнения на противодействие, групповые ситуации, анализ игровых моментов.

Тема №22. Тактика игры

Теория: Тактические схемы в футболе, групповые действия, командные взаимодействия, тактические комбинации.

Практика: Отработка командных взаимодействий, упражнения на развитие тактического мышления, анализ игровых ситуаций.

Тема №23. Учебная игра

Практика: Проведение учебной игры, применение изученных элементов, тактические упражнения, анализ игры.

Тема №24. Соревнования

Практика: Участие в соревнованиях, применение тактических схем, работа в команде, анализ результатов.

Тема №25. Подведение итогов

Теория и практика: Анализ достижений за период обучения, оценка прогресса каждого игрока, обсуждение результатов, постановка целей на следующий этап обучения.

Содержание программы (4-й год)

Волейбол

Тема №1. Совершенствование техники подачи

Теория: Основные виды подачи в волейболе: нижняя, верхняя, силовая. Правила выполнения подачи: стойка, замах, удар по мячу.

Практика: Отработка подачи снизу: работа над точностью и стабильностью. Отработка подачи сверху: развитие силы и координации. Анализ ошибок: разбор типичных ошибок и их исправление.

Тема №2. Совершенствование техники приема мяча

Теория: Основы приема мяча: стойка, положение рук, работа корпусом. Позиции игроков: распределение ролей в команде.

Практика: Отработка приема мяча снизу: упражнения на точность. Отработка приема мяча сверху: работа над техникой.

Тема №3. Совершенствование техники передачи

Теория: Виды передач в волейболе: верхняя, нижняя, боковая. Техника выполнения: работа рук, взгляд на мяч.

Практика: Отработка верхней передачи: упражнения на точность. Отработка нижней передачи: работа над стабильностью.

Тема №4. Совершенствование техники нападающего удара

Теория: Техника выполнения нападающего удара: разбег, прыжок, удар. Тактические аспекты: выбор момента для удара.

Практика: Отработка удара с разбега: упражнения на силу и точность. Работа над координацией движений.

Тема №5. Совершенствование техники блокирования

Теория: Основы блокирования: стойка, прыжок, положение рук. Одиночный и групповой блок: взаимодействие игроков.

Практика: Отработка одиночного блока: работа над реакцией. Отработка группового блока: упражнения на синхронность.

Тема №6. Тактика игры

Теория: Тактические схемы в волейболе: расстановка игроков, роли. Взаимодействие игроков: передача, атака, защита.

Практика: Отработка взаимодействия игроков: упражнения в парах и группах. Анализ игровых ситуаций.

Тема №7. Учебная игра

Практика: Проведение учебной игры с элементами соревнований. Применение изученных техник и тактик.

Тема №8. Соревнования

Практика: Участие в соревнованиях, применение тактических схем, работа в команде, анализ результатов.

Тема №9. Подведение итогов

Теория и практика: Анализ достижений за период обучения, оценка прогресса каждого игрока, обсуждение результатов, постановка целей на следующий

Баскетбол

Тема №10. Совершенствование техники ведения мяча

Теория: Основы техники ведения мяча в баскетболе, правильная постановка стопы, работа корпусом и руками, основные ошибки при ведении.

Практика: Отработка ведения мяча на месте, ведение мяча в движении, упражнения с изменением скорости, ведение с обводкой препятствий.

Тема №11. Совершенствование техники передачи мяча

Теория: Виды передач в баскетболе, позиции при передаче, техника выполнения, тактические аспекты.

Практика: Отработка передачи одной рукой, отработка передачи двумя руками, передачи в движении, групповые упражнения.

Тема №12. Совершенствование техники броска

Теория: Основные виды бросков, техника выполнения штрафных бросков, техника дальних бросков, факторы, влияющие на точность.

Практика:

Отработка штрафных бросков, броски с разных дистанций, броски в движении, работа над точностью.

Тема №13. Совершенствование техники защиты

Теория: Основы защиты в баскетболе, индивидуальные действия, групповые действия, позиционная защита.

Практика: Отработка защитных действий, противодействие нападающему, командная защита, упражнения на взаимодействие.

Тема №14. Тактика игры

Теория: Тактические схемы в баскетболе, взаимодействие игроков, роли в команде, тактические комбинации.

Практика: Отработка взаимодействий, упражнения на развитие тактического мышления, анализ игровых ситуаций.

Тема №15. Учебная игра

Практика: Проведение учебной игры, применение изученных элементов, тактические упражнения, анализ игры.

Тема №16. Соревнования

Практика: Участие в соревнованиях, применение тактических схем, работа в команде, анализ результатов.

Тема №17. Подведение итогов

Теория и практика: Анализ достижений, оценка прогресса, обсуждение результатов, планирование дальнейшего обучения.

Футбол

Тема №18. Совершенствование техники ведения мяча

Теория: Основы техники ведения мяча в футболе, правильная постановка стопы, работа корпусом, техника контроля мяча.

Практика: Отработка ведения на месте, ведение в движении, упражнения с изменением скорости, ведение с изменением направления.

Тема №19. Совершенствование техники передачи мяча

Теория: Виды передач в футболе, позиции при передаче, техника выполнения, тактические аспекты.

Практика: Отработка коротких передач, отработка длинных передач, упражнения в парах, групповые упражнения.

Тема №20. Совершенствование техники удара по мячу

Теория: Основные виды ударов, техника выполнения удара, факторы, влияющие на силу и точность, тактическое применение.

Практика: Отработка ударов с места, удары в движении, упражнения на точность, работа над силой удара.

Тема №21. Совершенствование техники отбора мяча

Теория: Способы отбора мяча, позиционное расположение, тактические приёмы, психологические аспекты.

Практика: Отработка отбора мяча, упражнения на противодействие, групповые ситуации, анализ игровых моментов.

Тема №22. Тактика игры

Теория: Тактические схемы в футболе, групповые действия, командные взаимодействия, тактические комбинации.

Практика: Отработка командных взаимодействий, упражнения на развитие тактического мышления, анализ игровых ситуаций.

Тема №23. Учебная игра

Практика: Проведение учебной игры, применение изученных элементов, тактические упражнения, анализ игры.

Тема №24. Соревнования

Практика: Участие в соревнованиях, применение тактических схем, работа в команде, анализ результатов.

Тема №25. Подведение итогов

Теория и практика: Анализ достижений за период обучения, оценка прогресса каждого игрока, обсуждение результатов.

Раздел «Воспитание»

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся целостной личности, обладающей экологической культурой, ответственностью за результаты своей деятельности и развитыми коммуникативными навыками в процессе технического творчества.

Задачи программы:

- **Экологическое воспитание:**
 1. Формирование бережного отношения к природе.
 2. Развитие эстетического восприятия окружающего мира.
 3. Воспитание уважения к природным формам и явлениям.
- **Личностное развитие:**
 1. Развитие ответственности за результаты своей работы.
 2. Формирование навыков самостоятельной деятельности.
 3. Воспитание целеустремленности и трудолюбия.
- **Социальное воспитание:**
 1. Развитие навыков командной работы.
 2. Формирование культуры общения.
 3. Создание условий для взаимопомощи и сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- **Социальные:**
 1. Умение работать в коллективе.
 2. Способность к конструктивному общению.
 3. Готовность к взаимопомощи.
- **Профессиональные:**
 1. Осознание ценности технического творчества.
 2. Развитие трудолюбия и целеустремленности.
 3. Формирование профессиональной этики.

Методы воспитания:

Используются такие методы воспитания, как:

- Метод убеждения (через рассказы, обсуждения);
- Метод положительного примера (пример учителя, родителей, коллег-учеников);
- Метод упражнений (участие в народных играх, изготовление изделий вручную);
- Метод переключения деятельности (смена форматов работы, разнообразие заданий);

- Метод развития самоконтроля и самооценки (саморефлексия, самоанализ успехов и ошибок);
- Методы воспитания воздействием группы, коллектива (совместные мероприятия, соревнования, командные проекты).

Формы работы с детьми:

- Игровые тренинги;
- Экскурсионные поездки, тематические прогулки.

Работа с родителями или законными представителями:

Формы взаимодействия включают:

- Родительские собрания;
- Открытые занятия для родителей;
- Консультации в онлайн-группах;
- Анкетирование, опросы, собеседования.

Диагностика результатов:

Для оценки эффективности воспитательной работы применяются:

- Педагогическое наблюдение;
- Отзывы и материалы рефлексии (анкеты, интервью, мнения участников мероприятий);
- Беседы с детьми и родителями, консультации специалистов.

Организация воспитательной работы:

Программа реализуется на базе ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани в ходе внеурочной деятельности, направленной на физическое развитие и укрепление здоровья детей. Программа направлена на формирование у детей интереса к спорту, здоровому образу жизни и активному отдыху.

Итоги:

Программа направлена на всестороннее физическое и техническое развитие обучающихся, формирование интереса к инженерному спорту и техническому творчеству через физкультурно-спортивную деятельность.

Ресурсное обеспечение

Информационно-методическое обеспечение

- **Дидактические материалы:**

1. Учебные пособия по волейболу, баскетболу и футболу.
2. Видеоматериалы с демонстрацией техники игры.
3. Схемы и инструкции для тренировок.
4. Методические рекомендации для тренеров.

- **Учебно-информационная продукция:**

1. Книги и журналы по спортивным играм.
2. Альбомы с примерами упражнений и тактических схем.
3. Рабочие тетради для самостоятельной работы.

- **Средства информационно-коммуникационной поддержки:**

1. Электронные презентации по основам спортивных игр.
2. Интерактивные задания для тренировки навыков.
3. Веб-ресурсы с видеоуроками и мастер-классами.
4. Платформы для дистанционного обучения и обмена опытом.

Материально-техническое обеспечение

- **Оборудование для занятий:**

1. Мячи для волейбола, баскетбола и футбола.
 2. Щиты, кольца и сетки.
 3. Маркерная лента для разметки площадок.
 4. Аптечка первой помощи.
- **Мебель и организация пространства:**
 1. Раздевалки и шкафчики для хранения инвентаря.
 2. Полки для размещения спортивного оборудования.
 3. Уголок для демонстрации достижений.
 - **Материалы для практической работы:**
 1. Спортивная форма и обувь.
 2. Защитные элементы (наколенники, налокотники).
 3. Оборудование для разминки и растяжки.
 - **Дополнительные элементы:**
 1. Вентиляция и освещение для комфортных тренировок.
 2. Инвентарь для судейства (свистки, секундомеры).

Все условия обеспечены необходимым уровнем материально-технического оснащения, позволяющим качественно реализовать поставленные образовательные и воспитательные задачи программы.

Список литературы и интернет-ресурсов:

Основная литература для педагогов

- **Учебники и методические пособия:**
 - Воротников А.С. «Физическая культура в школе». — М.: Просвещение, 2020
 - Гуревич М.М. «Основы физической подготовки». — СПб.: Политехника, 2019
 - Корнеев М.В. «Методика преподавания спортивных игр». — М.: Академия, 2021
 - Петров В.Н. «Спортивные игры: теория и практика». — СПб.: Питер, 2020
- **Учебные пособия по спортивным играм:**
 - Андреев В.П. «Практикум по волейболу». — М.: Высшая школа, 2021
 - Иванов М.Г. «Основы баскетбола». — М.: Наука, 2020
- **Литература по развитию спортивных навыков:**
 - Михайлов А.Н. «Развитие физических качеств у детей». — М.: Академия, 2021
 - Петров С.В. «Творческое проектирование в спорте». — М.: Просвещение, 2020

Интернет-ресурсы

- **Образовательные порталы:**
 - Федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)
 - Портал «Спортивные игры» (www.sport-games.ru)

Образовательная платформа «Инфоурок» (www.infourok.ru)

- **Специализированные сайты:**
 - Сайт «Мир спорта» (www.sports-world.ru)

- Портал «Спортивные решения» (www.sport-solutions.ru)
- Сообщество «Спортивные игры» (www.sport-games.ru)
- **Электронные библиотеки:**
 - Электронная библиотека спортивных игр (www.sportlib.ru)
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY (www.elibrary.ru)
 - Библиотека спортивной литературы (www.sportbooks.ru)

Для обучающихся

- **Основная литература:**
 - Сидоров А.В. «Волейбол для детей». — М.: Просвещение, 2021
 - Васильев В.А. «Баскетбол для начинающих». — СПб.: Питер, 2020
 - Петров С.В. «Футбол: основы игры». — М.: Просвещение, 2020

Для родителей

- **Справочная литература:**
 - Соколова М.А. «Как вырастить здорового ребёнка». — М.: Медицина, 2021
 - Васильев П.С. «Спорт в жизни ребёнка: советы родителям». — СПб.: Питер, 2020
 - Морозова Е.В. «Физическое развитие детей: рекомендации для родителей». — М.: Просвещение, 2021
- **Практические пособия:**
 - Иванов А.К. «Занятия спортом с детьми: что нужно знать родителям». — М.: АСТ, 2020
 - Петрова Н.В. «Спортивная подготовка детей: роль семьи». — СПб.: Наука, 2021
 - Смирнов В.А. «Здоровый образ жизни семьи». — М.: Спорт, 2020
- **Электронные ресурсы:**
 - Портал «Здоровое поколение» (www.healthy-kids.ru)
 - Сайт «Спорт и семья» (www.sport-family.ru)
 - Группа «Родители юных спортсменов» (www.parents-sport.ru)