

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани
(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 23 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани)
2. Почтовый адрес: 446031, Самарская область, город Сызрань, ул. Звездная, 8
Телефон: 8(8464)96-44-81 — заместитель директора по учебно-воспитательной работе
E-mail: zu_school23_szr@63edu.ru
3. Полное наименование проекта (программы) «Психологическая подготовка к ГИА «Экзамены на 5+»: формирование стрессоустойчивости у старшеклассников»
4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы): Чебуренкова Анастасия Николаевна

Цель программы «Экзамены на 5+» — создание условий для формирования психологической готовности учащихся к ГИА, актуализация возможностей личности выпускника, обеспечивающих максимальную эффективность и экологичность в процедуре сдачи экзамена.

Задачи программы:

1. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА.
2. Создание оптимального психологического настроения у учащихся, их родителей и педагогов во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.
3. Повышение сопротивляемости стрессу, отработка навыков уверенного поведения у учащихся.
4. Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.

5. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.

6. Развитие эмоционально-волевой сферы, развитие чувства эмпатии, внимания к себе и доверия к окружающим.

7. Помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок и стратегий поведения.

8. Развитие памяти и концентрации внимания, четкости и структурированности мышления у выпускников.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном образовательном процессе старшеклассники сталкиваются с высоким уровнем стресса и эмоционального напряжения, особенно в преддверии государственных итоговых аттестаций (ГИА). Психологическое состояние учащихся напрямую влияет на их успеваемость, самооценку и отношение к учебе. В условиях растущей конкуренции и повышенных требований к знаниям, актуальность психологической подготовки к экзаменам становится неоспоримой.

ПОЛЕЗНОСТЬ ИННОВАЦИИ

Проект направлен на разработку и внедрение методов формирования стрессоустойчивости у старшеклассников. Это включает тренинги, семинары и индивидуальные консультации по управлению стрессом, развитию навыков саморегуляции, а также формированию позитивного мышления. Результаты внедрения инновации включают:

- Повышение уровня психологической готовности учащихся к экзаменам.
- Улучшение общей успеваемости и качества знаний.
- Снижение уровня тревожности и стресса перед экзаменами.
- Формирование здоровых психологических стратегий, которые останутся полезными и в дальнейшей жизни.

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Инновация целесообразна с точки зрения создания здоровой образовательной среды. Психологическая подготовка как составная часть процесса обучения помогает не только в успешной сдаче экзаменов, но и в формировании эмоционально устойчивых и высококомпетентных личностей, готовых к новым вызовам в жизни.

ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Индивидуализация подхода: проект способствует индивидуальному подходу к каждому учащемуся, учитывая их эмоциональные и психологические особенности.
2. Общество без стресса: формирование у старшеклассников стрессоустойчивости поможет создать более здоровую и продуктивную образовательную среду, что повлияет на все уровни системы образования.
3. Обучение навыкам на будущее: стратегии, полученные в рамках проекта, призваны обучить молодежь навыкам, которые будут полезны в дальнейшей жизни - как в учебе, так и в работе.

Заключение:

Инновация «Психологическая подготовка к ГИА «Экзамены на 5+» представляет собой необходимый шаг к улучшению качества образования, обеспечивая успешное и гармоничное развитие старшеклассников. Ее реализация позволит создать устойчивую систему поддержки учащихся, способствующую их подготовке не только к экзаменам, но и к взрослой жизни. новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта

ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ

Проект будет реализован через несколько ключевых этапов:

1. Обучение педагогов и психологов: проводятся тренинги для учителей и школьных психологов, где они получают знания и практические навыки в области психологии стресса и методах формирования стрессоустойчивости.
2. Модульные программы для учащихся: разработка и внедрение модульных программ по психологической подготовке, включающих темы:
 - Управление временем и загрузкой.
 - Техники релаксации и медитации.
 - Методы самообучения и подготовки к экзаменам.
 - Развитие позитивного мышления и уверенности в себе.
3. Проведение семинаров и тренингов: регулярные встречи с учащимися, на которых будут изучаться практические техники преодоления стресса, а также проводиться групповые психологические тренинги.

4. Индивидуальные консультации: организация индивидуальных консультаций для учащихся, которые испытывают высокий уровень стресса, для предоставления им персонализированной помощи.
5. Мониторинг и оценка: регулярный мониторинг прогресса учащихся и оценка эффекта программы через опросы и тесты, позволяющие анализировать изменения в уровне стресса и успеваемости.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ

Что будет достигнуто:

- Увеличение психологической устойчивости: у учащихся повысится уровень стрессоустойчивости, что позволит им более эффективно справляться с экзаменационными нагрузками.
- Улучшение успеваемости: ожидается, что благодаря снижению уровня стресса, учащиеся будут показывать лучшие результаты на ГИА, что, в свою очередь, повысит общий уровень успеваемости в школе.
- Повышение удовлетворенности учащихся: Учащиеся будут лучше осведомлены о своих психологических состояниях и методах их улучшения, что повысит их удовлетворенность от образовательного процесса.

Как это повлияет на деятельность организации:

- Улучшение репутации учебного заведения: Повышение качества образования и успешности учащихся повысит репутацию школы как инновационного образовательного учреждения, что положительно скажется на его привлекательности для будущих учеников и их родителей.
- Создание здоровой образовательной среды: Устойчивые психологические навыки учащихся помогут создать более гармоничную атмосферу в школе, что будет способствовать общему развитию коллектива.
- Разработка новых образовательных программ: Успешная реализация данного проекта может послужить основой для создания других программ, направленных на психологическую поддержку учащихся в различных аспектах их учебы и жизни.

СТАБИЛЬНОСТЬ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для обеспечения стабильности достигнутых результатов проект должен включать:

- Постоянное обновление программ: Регулярное обновление материалов и методов в соответствии с новыми исследованиями в области психологии и образования.
- Создание системы обратной связи: Внедрение системы обратной связи от учащихся, родителей и педагогов, позволяющей своевременно вносить коррективы в программу.
- Поддержка со стороны администрации: Необходимость в поддержке и участии администрации учебного заведения, что гарантирует устойчивость и долговечность внедрения программы.

Таким образом, проект «Психологическая подготовка к ГИА «Экзамены на 5+» не только решает текущие проблемы старшеклассников, но и создает основание для дальнейшего развития и интеграции психологической подготовки в образовательный процесс.

«16» апреля 2025 г.

Заместитель директора по УВР ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани

Чебуренкова Анастасия Николаевна



Директор ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани

Мерс А.М.

