

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наставник: Мастерова Наталья Геннадьевна

Наставляемый: Губкина София Викторовна

Цель - создание условий для самореализации классного руководителя, для овладения им формами и методами организации работы с классом, для формирования его стремления к саморазвитию.

Задачи

1. Знакомство молодого классного руководителя со спецификой деятельности классного руководителя через изучение нормативно-правовой базы воспитательной работы школы.
2. Обеспечение комфортных условий для организации деятельности молодого классного руководителя.
3. Повышение профессиональной квалификации молодого классного руководителя через оказание ему методической помощи.

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений начинающего классного руководителя и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение классных часов и внеклассных мероприятий начинающего классного руководителя и посещение занятий наставника.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь начинающему классному руководителю в повышении эффективности организации воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства начинающего классного руководителя.
7. Демонстрация опыта успешной воспитательной работы деятельности опытными классными руководителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты

успешная адаптации начинающего классного руководителя; активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации воспитательной работы; повышение профессиональной компетентности начинающего классного руководителя в вопросах педагогики и психологии; обеспечение непрерывного совершенствования качества воспитательной работы в классном коллективе; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; использование в работе инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия

Сентябрь

Собеседование с молодым классным руководителем

Изучение документации воспитательной работы

Знакомство с рекомендациями по организации деятельности классного коллектива.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом.

Консультации по организации дежурства по классу, по организации горячего питания

Октябрь

Индивидуальные консультации по составлению социально – педагогической характеристики классов

Диагностика готовности молодого классного руководителя (уровень готовности к сотрудничеству и к диалогу)

Ноябрь

Посещение классных и информационных часов с целью оказания методической помощи классному руководителю (+ в течение года)

Посещение молодым классным руководителем классных и информационных часов наставника (+ в течение года)

Декабрь

Консультирование классного руководителя по организации работы с родителями, по проведению родительских собраний (+ в течение года)

Знакомство классного руководителя с методической литературой по организации воспитательной работы с классом

Январь

Методическая помощь по выявлению несовершеннолетних, попавших в социально опасное положение, и выявление фактов жестокого обращения родителей с детьми

Консультирование «Методика подготовки и проведение КТД»

Февраль

Методические рекомендации по проведению мониторинга уровня воспитанности учащихся и анализа его результатов

Ознакомление с материалами организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию, изучение материалов из опыта работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся

Ознакомление с материалами организации работы по духовно-нравственному развитию обучающихся и классных коллективов

Март

Ознакомление с методикой организации работы с учащимися по формированию ЗОЖ, знакомство с материалами из опыта работы учителей школы

Участие в работе педсоветов, методических объединений (+ в течение года)

Апрель , Май

Подведение итогов работы молодого классного руководителя. Собеседование по выявлению затруднений в его деятельности, определение степени комфортности классного руководителя в коллективе и удовлетворенности профессиональной деятельностью