

ПЛАН РАБОТЫ

**наставника учителя русского языка и литературы, заместителя директора по УВР,
педагога-психолога Чебуренковой Анастасии Николаевны**

**с молодым специалистом учителем – логопедом, учителем-дефектологом Титовой
Евгенией Григорьевной**

на 2025 – 2026 учебный год

Актуальность

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Особенно сложно в современных условиях работать начинающим педагогам.

Особенностью их труда является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и учителя с многолетним стажем, а учащиеся, родители, коллеги ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. В связи с этим молодым педагогам нужно целенаправленно помогать, создать необходимые организационные, научно-методические и мотивационные условия для профессионального роста и более легкой адаптации в коллективе. Проведение на протяжении учебного года систематической работы по формированию традиций наставничества позволяет молодому педагогу получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

При поддержке наставника молодой педагог начинает внедрять имеющиеся теоретические знания и умения в практику работы с детьми и их родителями. Наставник помогает овладеть искусством общения, найти подход к любому родителю, а через него узнать как можно больше о ребенке, и в целом установить доверительные отношения с детьми, а в дальнейшем завоевать любовь детей и уважение их родителей.

Цель программы: помочь становлению молодого учителя-логопеда, а именно:

- войти в профессиональное образовательное пространство,
- профессиональному самоопределению,
- творческой самореализации,
- проектированию профессиональной карьеры,
- войти в профессиональную самостоятельную деятельность,
- самоорганизации и развитию профессиональной карьеры.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь молодым педагогам в повышении уровня организации занятий по развитию речи и обучению грамоте.
2. Создать условия для организации предметно-развивающей среды в группе по развитию и совершенствованию речи детей.
3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
4. Научить использованию различных моделей занятия.
5. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении занятий по развитию речи и обучению грамоте.

План работы.

Содержание работы	Форма работы	Сроки
« Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе). Вхождение в профессиональную деятельность. Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом. Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебного процесса . Оказание помощи в обследовании обучающихся для проведения на базе ОУ ПМПК по отбору детей в логопедические группы	Собеседование. Консультация	Сентябрь - 2025
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. • Изучение программы учреждения • Изучение задач и целей годового плана • Структура перспективного планирования • Структура календарного планирования • Структура тематического планирования • Структура планирования занятий.	Консультация, Практикум	Октябрь - 2025
Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования • Выбор темы и направление работы • Подборка методической литературы • Собеседование по изученной методической литературе	Консультация, собеседование.	Ноябрь -2025
• Изучение и внедрение здоровье сберегающих технологий • Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми • Посещение молодым специалистом занятий, с целью перенять педагогический опыт	Наблюдение, индивидуальная беседа.	Декабрь 2025г.
Использование ИКТ в деятельности учителя-логопеда.	Консультация-практикум	Январь 2026г.
Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и оказания практической помощи • умение грамотно подготовить занятие; • умение сопоставлять задачи и содержание занятия; • умение использовать разные методы и	Консультация-практикум	Февраль – Март 2026г.

приемы для решения поставленных задач; • умение подвести итог занятия.		
Оказание помощи в определение характера динамики, результативности работы, составление прогноза, относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого обучающегося.	Консультация	Апрель-2026г.
Повторное посещение занятий: умение применять полученные умения и навыки на практике.	Наблюдение, самоанализ	Май – 2026г.
Рефлексия (анализ) педагогической деятельности. • Подведение итогов работы за год. • Отчёт о результатах работы по теме самообразования.	«Круглый стол» собеседование на МО специалистов службы сопровождения.	
Индивидуальные консультации по возникающим вопросам	Консультации	В течении года согласно графику работы кабинета.
Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	Консультации	В течении года