

1 сентября. 1 класс.

«Путешествие по стране знаний»
(школьные годы или учат в школе)

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Я очень рада видеть вас сегодня здесь в этот особенный праздничный день.

1. Здравствуй, школа! Мы с цветами
Первый раз заходим в класс.
Улыбнитесь, папы, мамы,
Не волнуйтесь вы за нас.
2. Почему-то мама с папой
Сильно волновались.
Говорят, не спали ночь,
За меня боялись.
3. Мы теперь совсем большие,
В школу мы пришли.
И теперь никто не скажет,
Что мы малыши.
4. Мне дома не сидится,
не хочется играть.
Хочу скорей учиться
И первоклашкой стать.
5. А с игрушками, наверно,
Надо мне прощаться.
Я уроками теперь
Буду заниматься.
6. Не буду я лениться,
Все буду успевать.
Хочу я научиться
Читать, писать, считать.
7. Отчего же я весёлый
И одет, как на парад?
Я иду сегодня в школу,
Это вам не детский сад!
8. В этот чудный светлый день
В школу нам идти не лень,

Говорим: “Уютный класс,
Принимай радушно нас!”

ВСЕ (хором):

9. Обещаем не лениться,
Только хорошо учиться!

Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в путешествие по стране Знаний. Все жители этой страны носят почётное звание – ученик. Я от всей души поздравляю вас с присвоением этого звания. Теперь вы ученики 1 класса школы № 23. С этого дня у вас появятся новые обязанности, новые дела. Мне очень хочется, чтобы вы каждый день шли в школу с желанием. Ведь в этой волшебной комнате-классе вы будете получать подарки. Но это не конфеты и не игрушки - это знания. А учить вас буду я, ваша учительница. Зовут меня Светлана Вячеславовна.

Я постараюсь научить вас всему, что знаю и умею сама. Желаю вам быть добрыми, смелыми и трудолюбивыми. Пусть всегда вам сопутствуют успех и удача!

Ну, ребята, чур, молчок.
Начинается урок.
Чтобы стать учеником,
Должен знать ты вот о чём:
На уроке ты сидишь
Тихо-тихо, словномышь.
Ручки мы вот так кладём
И заданий дальше ждём.
Если хочешь ты сказать,
Или выйти, или встать,
Надо руку так держать.
Всё запомнили?

Итак, мы отправляемся с вами в путешествие вот на этом замечательном паровозике. Но прежде чем пуститься в путь, я хотела бы убедиться, что мы найдём дорогу домой. Ведь каждый путешественник всегда возвращается на Родину. Поэтому наш паровозик стоит на **станции «Наш дом»**.

- Ребята, а наша с вами Родина как называется? (Россия)
- Кто управляет нашим государством? (Президент Владимир Путин)

- Какие символы нашего государства вы знаете? (Герб, гимн, флаг)
- Что означают цвета нашего флага? (Белый - чистота помыслов; синий – свобода, честность; красный - мужество)

- Гимн - торжественное музыкальное произведение - символ государства, при его звучании граждане страны встают.

А ещё, у каждого из нас есть малая родина, то место, где мы родились и живём. Живём мы с вами в Самарской области, в городе

....

- Сколько лет исполняется городу в этом году? (329)

- Назовите мэра нашего города.

- Александр Петрович Елистратов – кто это? (Наш депутат.)

Вы молодцы, теперь нам не страшно отправляться в путь.

(Звучит песня «Паровоз-букашка»)

Мы прибыли на **станцию «Сосчитай-ка»**

- Послушайте загадку, внимательно посчитайте, и поднимите руку.

1. В хоре 7 кузнечиков песни распевали,

Вскоре 2 кузнечика голос потеряли.

Сосчитай без лишних слов:

Сколько стало голосов? ($7-2=5$)

2. 5 малышей медвежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится,

Сколько сон хороший снится?

3. На опушке росла берёза. На ней 9 веток. На каждой ветке висит по одному яблоку. Сколько яблок на берёзе?

4. У нас на пути математические вагоны, чтобы они освободили нам дорогу нужно посчитать, сколько пассажиров едет в каждом вагоне и записать ответ на кленовом листе.

Молодцы, отправляемся дальше. Следующая остановка на станции **«Игровая»**. (Звучит песня «Паровоз-букашка»)

Эта станция так называется, потому, что все здесь любят играть, вот и мы с вами поиграем.

Ежики

Зал вместе с ведущим произносит слова и повторяет его движения:

Два притопа, два прихлопа (по 2 раза топаем ногами, хлопаем в ладоши)

Ежики, ежики, (показываем растопыренные пальцы)

Наковали, наковали, (ударяем кулак о кулак)

Ножницы, ножницы. (руками показываем ножницы)

Бег на месте, бег на месте (бежим на месте)

Зайчики, зайчики. (показываем уши)

Ну-ка дружно, ну-ка вместе:

Девочки! (все девочки кричат: «Девочки!»)

Мальчики! (все мальчики в кричат: «Мальчики!»)

- Молодцы, ребята, вы очень дружные. Едем дальше.

(Звучит песня «Паровоз-букашка»)

Мы прибыли на **станцию «Сказочная»**. Ребята, а вы любите сказки?

Я расскажу вам одну сказку, а вы внимательно послушайте.

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Есть замок у него,

Видно нет здесь никого.

Я замочек отомкну

И у терема спрошу:

- Кто-кто в теремочке живёт?

- Кто-кто в невысоком живёт?

Нет ответа - всё молчит.

Теремок пустой стоит.

Вот идёт сюда пенал.

- Ой, куда же я попал?

Эй, замочек, отомкнись!

Кто живёт здесь, отзовись!

Нет, ответа не слышать!

Буду жить здесь поживать.

За ним Азбука идёт

И такую речь ведёт.

Стоит терем – теремок

Он не низок, не высок.

Эй, замочек, отомкнись!

Кто живёт здесь, отзовись!

Вышел на порог Пенал,

Азбуку к себе позвал.

Азбука пришла не одна,

а с подругой Математикой.

Будут все они дружить,

Будут в теремочке жить.

Тут тетрадки прибежали,
В теремок проситься стали.

Терем – терем, теремок,
Ты пусти к себе, дружок.
Мы хорошие тетрадки,
Если нас держать в порядке,
То, конечно, только «5»
Будут дети получать.
В школе детям мы нужны,
С вами вместе жить должны.

В теремочке потеснились,
И тетради уместились.
Ручки и карандаши бегут,
Тут их в теремочке ждут.

Появилась и «Пятёрка»,
А за нею и «Четвёрка».
Тоже к терему спешат,
В нём пожить они хотят.

Радуется Теремок,
Открывает свой замок.

Что такое по дороге
Там плетётся к теремку?
Это кляксы и ошибки
С толстой Двойкой на боку.
И они, конечно, тоже
В теремке хотели б жить,
И хотят у вас, ребята,
Разрешения спросить.
Ну, какой у вас ответ?
Мы им дружно скажем:
- Нет!
Вы не торопитесь!
Вы нам не годитесь!

Вас к себе не пустим,
Уходите вон!
Вот замочек щёлкнул,
Теремок закрыт.
Ждёт, когда возьмёт его
В руки ученик.

- Ребята, что же это за теремок? (школьный портфель)

- Умнички! Поехали дальше.

(Звучит песня «Паровоз-букашка»)

Мы прибыли на **станцию «Безопасная»**

Бывают такие ситуации, когда от наших правильных и чётких действий зависит наша жизнь.

1. Соедини стрелками. (01, 02, 03. 1 ученик изображает вызов пожарных. Знаки.)

2. Правильно расставь цвета светофора.

Игра «Светофор»

Наш поезд отправляется на следующую станцию.

(Звучит песня «Паровоз-букашка»)

Мы прибыли на **станцию «Пиши-Читай».**

Прочитайте эти слова. Как можно назвать этих людей одним словом? Правильно, семья. Это самые близкие для вас люди. Они пришли сегодня вместе с вами, переживают и волнуются за вас. Они будут помогать вам в учёбе, радоваться вашим успехам. И вы их не огорчайте, старайтесь делать всё хорошо и правильно, если что-то не получается, советуйтесь с ними. Они любят вас всегда, любят за то, что вы у них есть!

А сегодня вы пришли в школу. Вы будете учиться в этом кабинете 4 года, а в этом классе - 11 лет. За это время мы с вами тоже станем одной большой и дружной семьёй. Посмотрите на это солнышко, это наша школьная семья. У него столько лучиков, сколько нас в классе.

Я раздаю вам бантики. Вы раскрасите их тем цветом, который сейчас соответствует вашему настроению. Напишите на нём своё имя и прикрепите на лучик. (Под «Усатый нянь»)

Наше путешествие подошло к концу. Мы возвращаемся.

Станция «Наш дом» (Песня «Сызрань»)

Сегодня у нас с вами большой праздник - День рождения класса. Давайте каждый год 1 сентября будем его праздновать.

Ребята, а без чего не бывает дня рождения? (Подарки и торт) В подарок вы получите шарики, не хватает только торта. Родители, выручайте. Под «Сюрприз» Родители вносят торт из маленьких шоколадок, наверху горит свеча 1. Дети по очереди подходят и берут шоколадку. Учитель вешает им медаль первоклассника. (Звучит День рождения Барбариков) (Фанфары.) Итак, теперь вы первоклассники, и вам задаётся первое Д/З.

Домашнее задание на воскресенье:

1. Собрать портфель с вечера.

2. Пораньше лечь спать.

Начало уроков в 8.30. приходите за 15 минут.

Будет 3 урока: чтение, письмо, математика.

В понедельник принести в школу.

1. Учебники: Азбука и Математика. Прописи к учебникам.

(Внутри подписать карандашом и положить листочек - расписывать ручку)

2. Тетради: в клетку и линейку по 2 шт. (подписать карандашом внутри)

3. Дневник. (Заполнить родителям)

4. Пенал: 2 синих ручки, 2 зелёных, 2 простых карандаша, цветные карандаши (кр., зел., син.), ластик.