

**Аннотации к рабочим программам по обществознанию  
уровня основного общего образования**

Учебный предмет	Обществознание
Класс	5-9
Количество часов	170 часов (5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год, 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год, 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год, 8 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год, 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.)
Программы	Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани; Рабочая программа «Обществознание» разработана на основе авторской программы: Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы
Цель и задачи курса	<p>1) развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культур, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>2) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>3) освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>4) формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений; формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом</p>