

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 23  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена на  
заседании МО  
гуманитарного цикла  
Протокол №1  
от 26.08.2016

Проверена  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Башканова Н. В.  
29.08.2016

Утверждена  
Приказом №76-ОД  
от 30.08.2016  
Директор  
ГБОУ ООШ № 23  
г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ А.М. Мерс

Адаптированная рабочая программа  
по английскому языку  
5-9 класс

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования<sup>1</sup> (далее — ФГОС ООО) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования<sup>2</sup> (далее — ПООП ООО). Рабочая программа содержит инвариантную (обязательную) составляющую содержания образования по английскому языку, определяемую ПООП ООО, и вариативную часть, допускаемую нормативными документами при создании программы определённого учебного курса, в данном случае учебного курса “Enjoy English” для 5—9 классов. Рабочая программа разработана на основе «Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык)» и авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой .

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих **целей: развитие** иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания,

самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.

Тип программы - модифицированная.

В основной школе на изучение иностранного языка выделяется 3 часа в неделю (102 часа в год).

### **Некоторые особенности программы для работы с учащимися с ОВЗ.**

**Цель изучения иностранных языков:** Учащиеся с диагнозом ЗПР характеризуются нарушением познавательной деятельности, связанным с дефицитностью отдельных корковых функций. Такие дети имеют дефектную первооснову для развития интеллекта и эмоционально-волевой сферы. Обучаемость у них значительно снижена. Как же обучать этих детей иностранному языку? Это возможно при постановке цели не практического владения языком, а общего развития детей. На первое место должна быть поставлена задача развития мышления, памяти, речи, активизация их познавательной деятельности, обогащение их знаниями об окружающем мире, чему английский язык способствует как никакой другой предмет. Практическое владение языком становится не целью, а средством решения этой задачи. При изучении английского языка дети с ЗПР испытывают определенные трудности: замедленно происходит усвоение лексического материала, синтаксических конструкций и их активное использование в устной речи; затруднено восприятие грамматических категорий и их восприятие

- мышление
- кругозор

Сложные конструкции и клише учащимися не смогут усвоить, так как у них очень низкий уровень развития родного языка. Такую работу, возможно, проводить лишь с целью ознакомления.

Ошибки - желательно не исправлять.

Оценка – выставляется с позитивным уклоном. Необходимо поддерживать интерес к иностранному языку.

**Чтение.** На начальном этапе устный вводный курс сокращается, параллельно вводится изучение букв со зрительной опорой. Обучение чтению идет с опережением.

Особое внимание следует уделить подбору текстов для чтения, с учетом лексики и грамматического материала, интереса детей данного возраста. Тексты применяются на практике. Грамматически сложнопостроенную речь им не освоить, так как степень обученности иностранному языку зависит от общего уровня развития ребенка. Для них характерно возникновение проблем при аудировании устной речи, особенно связных текстов, диалогической речи, так как они испытывают «трудности в звуковом анализе и фонематическом слухе». Дети с диагнозом ЗПР овладевают основными видами речевой деятельности: чтением, говорением (устной речью), аудированием. Письмо на всех этапах обучения используется только как средство обучения. В основе обучения детей с ЗПР лежит обучение чтению, в общеобразовательной же школе обучение базируется на устной основе. Основная цель изучения иностранных языков в таких классах - развивающая, «не знания, а развитие». На уроках иностранного языка необходимо развивать у учащихся:

- память
- речь

для чтения желательно соотносить с картинками, задания к ним составлять на отгадывание, подстановку слов, выбор фактов из текста, сравнение.

**Грамматический материал.** Объем грамматического материала сокращен. Косвенные общие, альтернативные и специальные вопросы исключены из изучения.

**Письменные работы** сокращены, так как базируются на грамматическом материале. Составляются индивидуальные задания.

**Контрольные работы** рекомендуется исключить, так как у детей с ЗПР слабо сформированы навыки аудирования и устной речи. Составляются индивидуальные задания.

При обучении детей с ЗПР диалогической речи наиболее целесообразно использовать доступные для понимания обиходные ситуации, которые могут быть разыграны по ролям. Драматизация — это один из самых эффективных способов при формировании данного вида речевой деятельности.

Специфика обучения иностранному языку в школе для детей с ЗПР предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения лексических, грамматических и синтаксических структур.

В практике обучения хорошо зарекомендовали себя зрительно-игровые опоры по системе В. Ф. Шаталова. Они могут быть применены в любом упражнении при фронтальной и индивидуальной работе.

Учебный материал необходимо дробить, предлагая его детям небольшими порциями, перемежая игровые и учебные виды деятельности.

Психологические особенности детей с ЗПР таковы, что даже в подростковом возрасте наряду с учебной значительное место занимает игровая деятельность. Поэтому введение в урок элементов игры или игровая подача материала повышает работоспособность детей на уроке и способствует развитию у них познавательных интересов

### **Планируемые результаты:**

В результате изучения английского языка ученик должен: **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц;
- основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

**уметь: *говорение:***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; климат и погода; Окружающая среда и проблемы экологии; средства массовой информации; выдающиеся люди.

***аудирование:***

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты; ***чтение:***
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

**письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- для приобщения к ценностям мировой культуры.

**Языковой материал:**

**Лексический.** Овладение 140 лексическими единицами (71 единица выражений).

**Грамматический.** Активизация употребления артиклей (неопределенный, определенный, отсутствие артикля), степени сравнения имен прилагательных, изученные временные формы действительного и страдательного залогов, сложное дополнение; различные виды вопросов. Овладение новым грамматическим материалом - герундий и отглагольное существительное, активизация различных типов вопросов.

## 1. Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Привет! Рады видеть вас снова!</b>	<b>27ч</b>
1	Первый школьный день в пятом классе.	1ч
2	Новый ученик-англичанин в нашей школе.	1ч
3	Классная комната.	1ч
4	Школьное расписание.	1ч
5	Новые предметы.	1ч
6	Режим дня.	1ч
7	Письмо-приглашение о школьном обмене.	1ч
8	Речевой этикет: вежливая просьба.	1ч
9	Ответное письмо учительнице из Великобритании.	1ч
10	Прошедшие летние каникулы: досуг во время каникул; места, которые люди часто посещают (село, море и т. д.).	1ч

11	Факты из жизни известных людей из России и Англии.	1ч
12	Планы на выходные и каникулы.	1ч
13	Посещение достопримечательностей в России и в Великобритании во время каникул.	1ч
14	Рекламный буклет для туристов.	1ч
15	Школьные клубы по интересам. Контроль.	1ч
16	Символы и девизы клубов.	1ч
17	Клубы для мальчиков и девочек.	1ч
18	Английский школьный театр.	1ч
19	Приглашения-объявления в клубы.	1ч
20	Правила поведения в школе. Контроль.	1ч
21	Придумываем и обсуждаем правила для учеников и учителей.	1ч
22	Британская школа: начало обучения в школе, школьное расписание, предметы.	1ч
23	Отношение к школьной форме.	1ч
24	Любимые предметы. Контроль.	1ч
25	Сайт британской школы.	1ч
26	Школьные друзья. Контрольная работа №1	1ч
27	Защита проекта по теме «Школа и школьная жизнь».	1ч
<b>II</b>	<b>Мы собираемся путешествовать в Лондон.</b>	<b>21ч</b>
28	Подготовка к школьному обмену между российскими и британскими школами.	1ч
29	Согласование условий обмена, уточнение деталей.	1ч
30	Распределение обязанностей перед школьной вечеринкой.	1ч
31	Работа с текстом «Хандра в день рождения».	1ч
32	Планы на ближайшее будущее. Планирование недели, вечера.	1ч
33	Выходной с Мери Поппинс.	1ч
34	Семейные путешествия.	1ч
35	Праздник «Хэллоуин».	1ч
36	Обсуждение сувениров для британских школьников.	1ч
37	Сравнение правил вежливого поведения в типичных ситуациях в Англии и России. Контроль.	1ч
38	Создание школьного альбома для британских друзей.	1ч
39	Обсуждение событий, происходящих в момент речи.	1ч

40	Из истории Деда Мороза.	1ч
41	Чтение отрывка из молодежного журнала. Контроль	1ч
42	Вечер / воскресное утро в кругу семьи.	1ч
43	Подготовка к празднованию Рождества и Нового года.	1ч
44	Рождество в Великобритании.	1ч
45	Каникулы Санта Клауса. Общее и отличительное у Санта Клауса и Деда Мороза.	1ч
46	Проект «Любимый праздник британцев».	1ч
47	«Письмо зарубежному другу о праздниках и каникулах». Контрольная работа №2.	1ч
48	Внеклассное чтение “Мальчик, который хотел щенка».	1ч
<b>III</b>	<b>Лица Лондона.</b>	<b>30ч</b>
49	Пребывание российских школьников в английских семьях.	1ч
50	Карта Великобритании.	1ч
51	Факты о великих городах России.	1ч
52	Лондонский зоопарк.	1ч
53	Карта Лондона.	1ч
54	Наиболее известные достопримечательности Лондона.	1ч
55	Путешествие по Темзе.	1ч
56	Ориентация в незнакомом городе. Правила вежливого обращения, клише.	1ч
57	Трафальгарская площадь.	1ч
58	Наиболее известные символы стран мира.	1ч
59	Музеи Лондона: музей Мадам Тюссо и Шерлока Холмса, интерактивный музей науки.	1ч
60	«История моей бабушки». Контроль.	1ч
61	Посещение колеса обозрения «Лондонский глаз». Живые скульптуры в Лондоне.	1ч
62	Факты об Останкинской башне.	1ч
63	Чтение забавной истории о встрече в парке.	1ч
64	Парк – любимое место лондонцев.	1ч
65	Бытовые диалоги из жизни англичан.	1ч
66	Парки Лондона.	1ч
67	Организация для рождения. Организация угощения и досуга	1ч



	гостей.	
68	Меню сладкоежки. Чаепитие по-английски.	1ч
69	Столовые принадлежности / приборы. Вежливая беседа за столом.	1ч
70	Контрольная работа №3.	1ч
71	Знаменитые люди из англоговорящих стран.	1ч
72	Названия литературных произведений на английском языке. Известные литературные персонажи.	1ч
73	Факты биографий (Дж. Толкиен, Ч. Дарвин, Ч. Чаплин, У. Тернер).	1ч
74	Подготовка к проекту «Добро пожаловать в наш город».	1ч
75	Проектная работа «Добро пожаловать в наш город».	1ч
76	«Достопримечательности Лондона»,	1ч
77	Внеклассное чтение «Побег». Часть 1	1ч
78	Внеклассное чтение «Побег». Часть 2, 3.	1ч
<b>IV</b>	<b>Узнаем больше друг о друге.</b>	<b>24ч</b>
79	Средняя школа в Лондоне: ученики, их увлечения, учебные предметы.	1ч
80	Обмен впечатлениями о пребывании в Лондоне.	1ч
81	Письма домой.	1ч
82	Типичная английская семья.	1ч
83	Внешность и характер членов семьи.	1ч
84	Отношения в семье между родителями и детьми, братьями и сестрами.	1ч
85	«Рассказ о своей семье». Контроль.	1ч
86	Семейный альбом.	1ч
87	Традиции проведения праздников в твоей семье.	1ч
88	Идеальная семья.	1ч
89	Любимое домашнее животное.	1ч
90	Детективная история об английском мальчике и его собаке.	1ч
91	Интервью о своем домашнем питомце.	1ч
92	Хобби, которыми увлекаются люди.	1ч
93	Странные и необычные хобби. Контроль.	1ч
94	Хобби твои и твоих друзей.	1ч
95	Мир профессий.	1ч

96	Предпочтения твоих сверстников в выборе профессии.	1ч
97	Типичные черты характера для определения профессий. Контроль.	1ч
98	Рассказы людей разных профессий.	1ч
99	Идеальная работа в твоём понимании.	1ч
100	Контрольная работа №4.	1ч
101	Чтение страноведческих текстов и создание собственных рассказов.	1ч
102	Проектная работа «Давайте разыграем сценку».	1ч

В программе **VI класса** основной акцент делается на усвоении детьми лексических и синтаксических единиц, подобранных для конкретной обыгрываемой ситуации.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### **1.Открываем наш клуб.**

Информация о себе (имя ,фамилия ,возраст, страна проживания. хобби, любимые школьные предметы).Заполнение анкеты. Знакомство со сверстниками из других стран. Как создать интернациональный сайт для общения и изучения традиций и истории.

### **2.Отдыхаем вместе.**

Путешествие (на велосипеде, машине, пешком). Правила путешественников. Знакомство с чудесами природы ( Ниагарский водопад, Куршская коса, Белые скалы Дувра, Большой Барьерный риф). Российские чудеса природы. Повседневная жизнь семьи: домашние обязанности. Межличностные отношения в семье. Домашние обязанности. Семейный праздник. Описание внешности и характера человека. Жизнь в городе и сельской местности. Дом/ квартира. Любимое место в доме. Праздники в Великобритании и России. Семейный праздник. Свободное время: настольные игры, посещение достопримечательностей. Лондонский и Московский зоопарк, чтение книг.

### **3.Узнаем больше о Соединенном Королевстве.**

Страна изучаемого языка ( Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, климат, части страны ( Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия), столицы, флаги, символы; традиции и достопримечательности; выдающиеся люди ( писатели, ученые, музыканты,

политики и общественные деятели). Межличностные взаимоотношения в семье и со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Знакомство с английской детской художественной литературой.

#### **4.Поговорим о каникулах.**

Великие путешественники прошлого (Афанасий Никитин, Христофор Колумб, Васко де Гама. Джеймс Кук); современные путешественники (Дмитрий Шпаро, Любовь Случевская, Александра Толстая). Виды путешествий. Популярные виды спорта в Великобритании и России. Природа и экология: вода на планете ( океаны, моря, озера, реки); великий исследователь Ж.Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал; подводный животный мир. Знакомство с английской детской художественной литературой.

### **. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

#### **6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>I</b>	<b>Начинаем работу международного клуба исследователей.</b>	<b>27ч</b>
1	Знакомство с членами международного клуба путешественников.	1ч
2	Электронное письмо.	1ч
3	Личная анкета члена международного клуба путешественников.	1ч
4	Путешествие (на велосипеде, машине, пешком).	1ч
5	Диалоги о путешествии.	1ч
6	Каникулы.	1ч
7	Чудеса природы.	1ч
8	Чудеса природы.	1ч
9	Самостоятельная работа.	1ч
10	Повседневная жизнь семьи: домашние обязанности.	1ч
11	Отношения в семье.	1ч
12	Что такое семья?	1ч
13	Жизнь в городе и сельской местности.	1ч
14	Типы домов.	1ч
15	Любимое место в доме / квартире.	1ч
16	Праздники в Великобритании и России.	1ч

17	Guy Fawkes Day.	1ч
18	Самостоятельная работа.	1ч
19	Чтение текста "A Roaring Good Time" Part 1.	1ч
20	Чтение текста "A Roaring Good Time" Part 2.	1ч
21	Чтение текста "A Roaring Good Time" Part 3.	1ч
22	Progress check 1.	1ч
23	Контрольная работа №1.	1ч
24	Путешествия.	1ч
25	Письмо зарубежного друга.	1ч
26	Анкета для поступления в клуб путешественников.	1ч
27	Путешествие моей мечты.	1ч
<b>II</b>	<b>Совместное времяпровождение.</b>	<b>21ч</b>
28	Свободное время.	1ч
29	Домашние обязанности.	1ч
30	Стоунхендж.	1ч
31	Посещение зоопарка (Лондонский зоопарк, Московский зоопарк).	1ч
32	Парк диких животных Whipsnade.	1ч
33	Как спасти исчезающих животных.	1ч
34	Самостоятельная работа.	1ч
35	Продукты питания.	1ч
36	Прием пищи: завтрак, обед, ужин.	1ч
37	Любимые блюда.	1ч
38	Система обучения в школах России и Великобритании.	1ч
39	Учебный день.	1ч
40	Школьные правила.	1ч
41	Самостоятельная работа.	1ч
42	Чтение текста "Fraser, the Christmas Dragon" by Margo Fallis.	1ч
43	Чтение текста "Fraser, the Christmas Dragon" by Margo Fallis.	1ч
44	Чтение текста "Fraser, the Christmas Dragon" by Margo Fallis.	1ч
45	Progress check 2.	1ч
46	Контрольная работа №2.	1ч
47	Австралийская коала.	1ч
48	Письмо зарубежному другу.	1ч
<b>III</b>	<b>Узнаем больше о Соединенном Королевстве Великобритании</b>	<b>30ч</b>

	<b>и Северной Ирландии.</b>	
49	Международный клуб путешественников.	1ч
50	Вебсайт международного клуба путешественников.	1ч
51	Закрепление лексико-грамматических навыков.	1ч
52	Страна изучаемого языка.	1ч
53	Добро пожаловать в Великобританию!	1ч
54	Символы Великобритании.	1ч
55	Страна изучаемого языка: Англия.	1ч
56	Путешествие в Англию.	1ч
57	Английские города.	1ч
58	Самостоятельная работа	1ч
59	Уэльс.	1ч
60	Северная Ирландия.	1ч
61	Шотландия.	1ч
62	Сказка «I myself!» часть 1.	1ч
63	Сказка «I myself!» часть 2.	1ч
64	Выдающиеся люди англоговорящих стран.	1ч
65	Выдающиеся люди англоговорящих стран.	1ч
66	Досуг: различные пути проведения досуга; чтение книг.	1ч
67	Чтение отрывка из книги "Лев, колдунья, платяной шкаф" Кэролла Льюиса.	1ч
68	Чтение отрывка из книги "Лев, колдунья, платяной шкаф" Кэролла Льюиса.	1ч
69	Самостоятельная работа.	1ч
70	Чтение сказки "The Cat that Walked by Himself" Part 1.	1ч
71	Чтение сказки "The Cat that Walked by Himself" Part 2.	1ч
72	Чтение сказки "The Cat that Walked by Himself" Part 3.	1ч
73	<b>Progress check 3</b>	1ч
74	<b>Progress check 3</b>	1ч
75	Контрольная работа №3	1ч
76	Обобщающий урок по теме «Знание-сила». Закрепление лексики.	1ч
77	Добро пожаловать в Британию.	1ч
78	Письмо зарубежному другу.	1ч

<b>IV</b>	<b>Поговорим о каникулах.</b>	<b>24ч</b>
79	Дух приключений.	1ч
80	Подготовка к походу.	1ч
81	Заметка о походе.	1ч
82	Великие путешественники прошлого.	1ч
83	Дмитрий Шпаро.	1ч
84	Любовь Случевская, Александра Толстая.	1ч
85	Самостоятельная работа.	1ч
86	Популярные виды спорта в Великобритании и России.	1ч
87	Популярные виды спорта в Великобритании и России.	1ч
88	Великий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал.	1ч
89	Путешествие на Байкал.	1ч
90	Морские животные.	1ч
91	Праздники и фестивали в Великобритании и России.	1ч
92	Семейный праздник.	1ч
93	Самостоятельная работа .	1ч
94	Чтение текста "Darr, the dolphin". "The Colour of Friendship".	1ч
95	Чтение текста "Darr, the dolphin". "The Colour of Friendship".	1ч
96	Чтение текста "Darr, the dolphin". "The Colour of Friendship".	1ч
97	Progress check 4.	1ч
98	Progress check 4.	1ч
99	Контрольная работа №4.	1ч
100	Праздники Британии.	1ч
101	Дух приключений.	1ч
102	Письмо зарубежному другу.	1ч

### 7 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>I</b>	<b>Международное соревнование подростков.</b>	<b>27ч</b>
1	Добро пожаловать на соревнование подростков.	1ч
2	Что бы вы хотели изменить в себе?	1ч
3	Британские подростки.	1ч

4	Описываем людей, описываем себя.	1ч
5	Суффиксы прилагательных.	1ч
6	Что бы вы хотели изменить в себе?	1ч
7	Настоящее простое, длительное, совершенное.	1ч
8	Прошедшее простое, будущее простое время.	1ч
9	Что вы думаете о будущем?	1ч
10	Наша планета через 10 лет.	1ч
11	Давайте попытаем удачу.	1ч
12	Соревнование, в котором вы принимали участие.	1ч
13	Чтение числительных и дат.	1ч
14	Образование степеней сравнения прилагательных.	1ч
15	Факты о больших городах.	1ч
16	Знаменитые люди.	1ч
17	Герундий.	1ч
18	Верите ли вы в суеверия?	1ч
19	Хэллоуин.	1ч
20	Как мы общаемся друг с другом?	1ч
21	Употребление слов each other, one another	1ч
22	Разговор по телефону.	1ч
23	Чтение телефонных номеров.	1ч
24	Контрольная работа №1 по теме «Соревнование подростков».	1ч
25	Почему мы пользуемся компьютером для общения?	1ч
26	Что люди думают о компьютерах?	1ч
27	Мой компьютер.	1ч
<b>II</b>	<b>Знакомимся с победителями международного соревнования подростков.</b>	<b>21ч</b>
28	Говорим «Привет» победителям международного соревнования.	1ч
29	Правила употребления определённого артикля the с географическими названиями.	1ч
30	Страны мира, национальности, языки.	1ч
31	Английский- язык международного общения.	1ч
32	Употребление союзных слов.	1ч
33	Англоязычные страны.	1ч
34	Факты о России.	1ч

35	Зачем мы изучаем английский язык.	1ч
36	Образование существительных.	1ч
37	Сколько языков может знать человек?	1ч
38	Специальный вопрос.	1ч
39	Русский – это международный язык?	1ч
40	Русская поэзия.	1ч
41	Страдательный залог.	1ч
42	Употребление страдательного залога.	1ч
43	Путешествие.	1ч
44	Насущные проблемы 21 века.	1ч
45	Виды транспорта.	1ч
46	Популярные виды транспорта в различных странах.	1ч
47	Контрольная работа №2 по теме «Знакомство с победителями».	1ч
48	Мой любимый транспорт.	1ч
<b>III</b>	<b>Взгляд на проблемы подростков: школьное образование.</b>	<b>30ч</b>
49	Проблемы подростков.	1ч
50	Структура: be-look-feel+adj.	1ч
51	Дорога в школу.	1ч
52	Предлоги места и направления.	1ч
53	Структура: It takes smb. to get to	1ч
54	Маршрут путешествия по карте (города, села).	1ч
55	Школьная жизнь.	1ч
56	Модальные глаголы и их эквиваленты.	1ч
57	Каким должен быть хороший ученик?	1ч
58	Школьная жизнь в англоязычных странах.	1ч
59	Слова-синонимы: to learn, to study.	1ч
60	Моя школа будущего.	1ч
61	Частная, платная школа.	1ч
62	Школьная форма.	1ч
63	Школы в Австралии, Великобритании, США.	1ч
64	Страдательный залог.	1ч
65	Употребление страдательного залога.	1ч
66	Книги о жизни подростков.	1ч
67	Формы глаголов - правильные и неправильные.	1ч



68	Школьные правила.	1ч
69	Условные придаточные.	1ч
70	Употребление условных придаточных предложений.	1ч
71	Моя школа. Школьная форма, школьные правила.	1ч
72	Школьные предметы.	1ч
73	Школьные друзья.	1ч
74	Мой лучший школьный друг.	1ч
75	Анкета для одноклассников.	1ч
76	Контрольная работа №3 по теме «Проблемы подростков: школьное образование».	1ч
77	Праздник «День друга».	1ч
78	Проблема курения.	1ч
<b>IV</b>	<b>Спорт- это весело.</b>	<b>24ч</b>
79	Почему люди занимаются спортом?	1ч
80	Образование наречий.	1ч
81	Почему люди занимаются спортом?	1ч
82	Спорт, места для занятий спортом.	1ч
83	Суффиксы: -у- у наречий и прилагательных.	1ч
84	Употребление наречий и прилагательных.	1ч
85	Денежные единицы.	1ч
86	Витамины.	1ч
87	Здоровье- лучшее богатство.	1ч
88	Условные предложения.	1ч
89	На приеме у доктора.	1ч
90	Соревнование по серфингу.	1ч
91	Опасные виды спорта.	1ч
92	Почему люди соревнуются?	1ч
93	Олимпийские игры.	1ч
94	Барон Пьер де Кубертен.	1ч
95	Олимпийские чемпионы.	1ч
96	Степени сравнения прилагательных.	1ч
97	Употребление прилагательных.	1ч
98	Мировые молодежные игры в Москве.	1ч
99	Контрольная работа №4 по теме «Спорт».	1ч

100	Диета спортсменов.	1ч
101	Простое прошедшее время.	1ч
102	Обобщение пройденного материала.	1ч

### 8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Мы живем на прекрасной планете.</b>	<b>26ч</b>
1	Климат и погода.	1ч
2	Климат и погода в России и Великобритании.	1ч
3	Прогноз погоды.	1ч
4	Климат и погода в регионе.	1ч
5	Вселенная: Земля и Солнечная система.	1ч
6	Космос и человек.	1ч
7	Артикль с названиями уникальных объектов.	1ч
8	Глаголы прошедшего длительного времени.	1ч
9	Описание рисунка.	1ч
10	Развитие навыков монологической речи.	1ч
11	Исследование космоса человеком.	1ч
12	Глаголы настоящего длительного совершенного времени.	1ч
13	Развитие навыков чтения.	1ч
14	Природные стихии. Введение новой лексики.	1ч
15	Землетрясение.	1ч
16	Торнадо.	1ч
17	ПРОЕКТ «Поведение человека в экстремальных ситуациях».	1ч
18	Глаголы прошедшего совершенного времени.	1ч
19	Чрезвычайные ситуации в жизни людей.	1ч
20	Удивительные природные сокровища мира.	1ч
21	Природа и человек.	1ч
22	Природа англоговорящих стран.	1ч
23	Информация о мировых чемпионах.	1ч
24	Природа моего края.	1ч
25	Обобщающее повторение.	1ч
26	Контрольная работа №1.	1ч

<b>II</b>	<b>Лучший друг природы это ты.</b>	<b>21ч</b>
27	Защита окружающей среды.	1ч
28	Влияние деятельности человека на природу.	1ч
29	Среда обитания.	1ч
30	Условные предложения 2 и 3 типа.	1ч
31	Экологические проблемы.	1ч
32	Мое отношение к природе.	1ч
33	«Эко проблемы нашего региона».	1ч
34	Человеческие привычки.	1ч
35	Взаимоотношения людей в обществе.	1ч
36	Выполнение грамматических упражнений.	1ч
37	Совершенный мир.	1ч
38	Промышленные отходы.	1ч
39	Бытовые отходы.	1ч
40	Переработка бытовых отходов.	1ч
41	Усилия людей по защите природы.	1ч
42	Защита окружающей среды.	1ч
43	Экология Земли: мое отношение.	1ч
44	Проект «Как защитить природу».	1ч
45	Обобщающее повторение.	1ч
46	Резервный урок.	1ч
47	Контрольная работа №2.	1ч
<b>III</b>	<b>Средства массовой информации.</b>	<b>31ч</b>
48	Средства массовой информации.	1ч
49	СМИ: преимущества и недостатки.	1ч
50	Радио.	1ч
51	Популярные радиостанции России и Великобритании.	1ч
52	Телевидение.	1ч
53	Телевизионные передачи и каналы.	1ч
54	Телевидение- способ увидеть мир.	1ч
55	Любимые телепередачи.	1ч
56	Пресса как источник информации.	1ч
57	Популярные газеты и журналы.	1ч
58	Мое отношение к прессе.	1ч

59	Профессия- репортер.	1ч
60	Известные журналисты мира.	1ч
61	Чтение книг.	1ч
62	Книги в жизни современного подростка.	1ч
63	Мое отношение к книгам.	1ч
64	Любимые книги и жанры.	1ч
65	Прямая и косвенная речь.	1ч
66	Прямая и косвенная речь.	1ч
67	Употребление косвенной речи в устной речи.	1ч
68	Тест «Прямая и косвенная речь».	1ч
69	Школьная библиотека.	1ч
70	Домашняя библиотека.	1ч
71	Сложноподчиненные предложения с союзами.	1ч
72	Аннотация книги.	1ч
73	Любимые писатели сверстников.	1ч
74	Интернет как источник информации.	1ч
75	Роль компьютера в жизни.	1ч
76	Проект «СМИ в жизни человека».	1ч
77	Обобщающее повторение.	1ч
78	Контрольная работа №3.	1ч
<b>IV</b>	<b>Как стать успешным человеком?</b>	<b>24ч</b>
79	Люди, добившиеся успех в жизни.	1ч
80	Что делает человека успешным.	1ч
81	Биографии знаменитых людей.	1ч
82	Вклад знаменитых людей в науку и культуру страны.	1ч
83	Взаимоотношения в семье.	1ч
84	Взаимоотношения подростков в семье.	1ч
85	Проблемы молодых людей.	1ч
86	Способы решения проблем подростков.	1ч
87	Межличностные конфликты.	1ч
88	Пути решения конфликтов.	1ч
89	Проблемы конфликтов в литературе.	1ч
90	Семейные праздники.	1ч
91	День Благодарения.	1ч

92	Семейные традиции.	1ч
93	Семейные праздники: поздравления и пожелания.	1ч
94	Легко ли быть независимым?	1ч
95	Карманные деньги.	1ч
96	На что тратятся карманные деньги.	1ч
97	Покупки подростков.	1ч
98	Контрольная работа №4.	1ч
99	Проект «Жизнь современного подростка».	1ч
100	Обобщающее повторение.	1ч
101	Обобщающее повторение.	1ч
102	Обобщающее повторение.	1ч

### 9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Семья и друзья. Счастливы вместе?</b>	<b>28ч</b>
1	Каникулы – время приключений и открытий.	1ч
2	Каникулы – время путешествий.	1ч
3	Где и как подросток может провести каникулы.	1ч
4	Варианты отдыха во время каникул.	1ч
5	Недопонимание между родителями и детьми.	1ч
6	Причины недопонимания между родителями и детьми.	1ч
7	Трудный выбор подростка: семья или друзья.	1ч
8	Хороший друг дороже золота.	1ч
9	Как стать идеальным другом.	1ч
10	Друзья познаются в беде.	1ч
11	Дружба между мальчиками и девочками.	1ч
12	Мой лучший друг.	1ч
13	Написание эссе «Мой лучший друг/ подруга».	1ч
14	Самостоятельность и независимость в принятии решений.	1ч
15	Модели поведения и черты характера.	1ч
16	Правила проживания со сверстниками вдали от родителей.	1ч
17	Идеальный сосед по комнате.	1ч

18	Человек: его привычки и интересы. Заказ номера в гостинице.	1ч
19	Организация досуга. Обмен впечатлениями.	1ч
20	Планируем досуг на выходной.	1ч
21	Родная страна.	1ч
22	Культурная жизнь столицы: места проведения досуга.	1ч
23	Поход в кино, заказ билетов по телефону.	1ч
24	Молодежь и искусство.	1ч
25	Кино и видео в жизни подростка: плюсы и минусы.	1ч
26	Как создать интересный фильм: идея, сюжет, герои.	1ч
27	Контрольная работа №1 (Лексика и грамматика, чтение, аудирование)	1ч
28	Контроль навыков письма и говорения	1ч
<b>II</b>	<b>Это большой мир – начни путешествовать!</b>	<b>22ч</b>
29	Путешествие как способ познать мир.	1ч
30	Транспорт вчера и сегодня.	1ч
31	Из истории путешествий: трагедия Титаника.	1ч
32	Из истории путешествий: из жизни В. Беринга.	1ч
33	Путешествие по пиратской карте.	1ч
34	Происхождение географических названий.	1ч
35	Организованный и самостоятельный туризм: маршруты.	1ч
36	Собираемся в путешествие.	1ч
37	Советы путешественнику: поведение в аэропорту и самолете.	1ч
38	Заполнение декларации и других дорожных документов.	1ч
39	Приключения и неожиданности во время путешествий.	1ч
40	Готовность к неожиданностям: присутствие духа.	1ч
41	Описание персонажей художественного текста.	1ч
42	Возможность отдыха молодых людей.	1ч
43	Впечатления от путешествий и отдыха.	1ч
44	Мы живем в глобальной деревне.	1ч
45	Англоязычные страны и родная страна.	1ч
46	Государственная символика (флаг, герб) Великобритании, США и России.	1ч
47	Флористические символы англоязычных стран.	1ч
48	Государственная символика регионов России.	1ч

49	Знание народов- ключ к взаимопониманию.	1ч
50	Контрольная работа №2.	1ч
<b>III</b>	<b>Можем ли мы научиться жить в мире?</b>	<b>32ч</b>
51	Что такое конфликт?	1ч
52	Конфликты между родителями и детьми.	1ч
53	Причины конфликтов между родителями и детьми.	1ч
54	Возможные последствия конфликтов в семье.	1ч
55	Причины семейных конфликтов и проблем.	1ч
56	Экологические проблемы.	1ч
57	Изречения великих людей о конфликтах.	1ч
58	Правда и ложь.	1ч
59	Пути разрешения конфликта.	1ч
60	Взаимопонимание между братьями и сестрами.	1ч
61	Разрешение семейных конфликтов.	1ч
62	Пути предотвращения конфликтов.	1ч
63	Пути решения конфликтов.	1ч
64	Мои жизненные приоритеты.	1ч
65	Письмо в молодежный журнал.	1ч
66	Как решить конфликтную ситуацию: советы сверстников.	1ч
67	Как решить конфликтную ситуацию: советы психолога.	1ч
68	Декларация прав человека.	1ч
69	Планета Земля не должна знать войн.	1ч
70	Права человека в мире.	1ч
71	Права подростков.	1ч
72	Военные конфликты в современном мире.	1ч
73	Жестокость в современном обществе.	1ч
74	Толерантность или конформизм.	1ч
75	Урок толерантности.	1ч
76	Что значит быть толерантным?	1ч
77	Как быть толерантным?	1ч
78	Проект – ток-шоу «Толерантность –ценное качество характера».	1ч
79	Контрольная работа №3.	1ч
80	Контроль знаний.	1ч
81	Обобщающее повторение.	1ч

82	Обобщающее повторение.	1ч
<b>IV</b>	<b>Сделай свой выбор, сделай свою жизнь.</b>	<b>20ч</b>
83	Пути получения образования.	1ч
84	Проблема выбора профессии подростками России.	1ч
85	Проблема выбора профессии подростками Великобритании.	1ч
86	Популярные современные профессии.	1ч
87	Написание резюме.	1ч
88	Роль иностранного языка для будущей профессии.	1ч
89	Моя будущая профессия.	1ч
90	Стереотипы, которые мешают жить.	1ч
91	Политическая корректность в отношениях людей.	1ч
92	Стереотипы и общение.	1ч
93	Жизнь замечательных людей.	1ч
94	Экстремальные виды спорта.	1ч
95	Экстремальные виды спорта: удовольствие и последствия.	1ч
96	Спорт для здоровья.	1ч
97	Быть непохожими и жить в гармонии.	1ч
98	Молодежная музыка и мода.	1ч
99	Пристрастии и вкусы российской молодежи.	1ч
100	Взгляни на мир с оптимизмом.	1ч
101	Контрольная работа №4.	1ч
102	Контроль знаний: чтение и письмо.	1ч